ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de março,656 – Centro - Ladário – MS CEP :79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 6732262035

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 4

PROFESSOR: _RAFAEL ARNALDO JUNIOR_____

ALUNO(A): _____

TURMA: ___2º ANO A_____.

COMPONENTE CURRICULAR: __EDUCAÇÃO FÍSICA_____

PERIODO: ____05_____/____04_____/____2021_____A____16_____/____04_____/_____2021____

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: ____30_____/____04_____/____2021_____

LADARIO, _16_ DE _ABRIL_ DE 2021

ESCOLA EDUARDO MALHADO
Endereço: Rua Almirante Barroso 744
Endereço Eletrônico: escolamunicipaleduardomalhado@hotmail.com
Telefone para contato: 6732261435

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de março,656 – Centro - Ladário – MS CEP :79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 6732262035

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acontece o mundo (o novo coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividade Pedagógicas Complementar para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se fez de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz aos alunos, como traz também um foco muito importante, o do conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19(coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1bilhao de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença caudada por esses agentes patogênicos.

ESCOLA EDUARDO MALHADO
Endereço: Rua Almirante Barroso 744
Endereço Eletrônico: escolamunicipaleduardomalhado@hotmail.com
Telefone para contato: 6732261435

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de março,656 – Centro - Ladário – MS CEP :79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 6732262035

Terça-feira 06/04, 13/04; Quinta-feira 08/04, 15/04.
EDUCAÇÃO FÍSICA.
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF12EF01) (EF12EF02) (EF12EF03) (EF12EF04)

CONTEÚDO:___O brincar no dia a dia_____

ATIVIDADES

PULA SELA 1: Escolha uma criança para começar os saltos. As outras crianças formam uma fila. Com uma distância de cerca de dois metros entre elas, devem se inclinar para frente, apoiando as mãos nos joelhos. A criança escolhida começa saltando as selas, apoiando-se nas costas dos colegas. Ao chegar ao último da fila, ele se inclina e também apoia as mãos nos joelhos. Então o primeiro da fila, que estava de sela, levanta-se e começa os saltos. A brincadeira termina quando todos tiverem pulado.

CORRE CUTIA: As crianças sentam-se em círculo voltados para o centro. Escolha quem será a "Cutia". A criança escolhida deve se posicionar fora do círculo e, de posse de um pedaço de tecido ou lenço, correr em volta dele. As crianças batem palmas cantando a parlenda: "Corre cutia na casa da tia, /corre cipó na casa da vó, / lencinho na mão/ caiu no chão, / moça(o) bonita(o) do meu coração/pode jogar? Pode!/ Ninguém vai olhar?/ Não. No final da parlenda, todos deverão cobrir os olhos com as mãos, enquanto o "Cutia" escolhe um dos colegas e deixa o pano/lenço atrás dele. Ao sinal do responsável, todos devem abrir os olhos e verificar se o lenço/pano está atrás de si. A criança que estava na roda e encontrou o lenço/pano atrás de si deve se levantar e perseguir o "Cutia", que, por sua vez, corre em volta do círculo para se sentar no lugar vago. Se for

pego antes de sentar, continua a correr em volta do círculo, escolhendo outro aluno para jogar o lenço/pano; caso contrário, o que não conseguiu pegá-lo será o novo "Cutia".

PASSA ANEL: Na impossibilidade de se obter o anel, você pode substituí-lo por outro implemento de pequeno porte, como uma bolinha de gude ou até mesmo uma pedra. Uma criança deve ser “o observador”, enquanto o outro, de posse do anel escondido entre suas mãos, passa-o disfarçadamente para um dos demais colegas que devem estar enfileirados e cada um com suas mãos unidas. O anel deve ser passado para um dos alunos e cabe ao observador descobrir com quem ficou o anel. Se acertar, passa a ser o passador.

IMPORTANTE: **Filmar alguns momentos da participação da criança na execução da atividade e enviar para o professor.**

REFERÊNCIA:
LEOPOLDINO, Luciana do Nascimento (ed.). **Encontros educação física, 1º e 2º**: manual do professor de educação física: componentes curricular da educação física: ensino fundamental, anos iniciais. São Paulo: Ftd, 2018. 192 p.