ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

1

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 6

PROFESSOR (A): MARSELHA DURAN BARCELLOS.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 2º B.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.

PERÍODO: 03/05/2021 a 14/05/2021.
03,10 segunda-feira/06, 13 quinta-feira

LADÁRIO, MAIO DE 2021

ATIVIDADES DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS

ENSINO FUNDAMENTAL I – 2º ANO

Habilidade e Competência
(MS.EF12EF11.s.16) Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário e regional (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.

1. Os dois participantes batem palmas e fazem gestos mencionados, enquanto cantam a música abaixo.
   "Fui à China-na (puxam o canto dos olhos para parecer chinês)
   Saber o que era China-na (puxam o canto dos olhos para parecer chinês)
   Todos eram China-na (puxam o canto dos olhos para parecer chinês)
   Ligue, ligue, China-na
   Fui ao Halley (jogam um braço para trás)
   Saber o que era Halley (jogam um braço para trás)
   Todos eram Halley (jogam um braço para trás)
   Ligue, ligue, Halley
   Fui ao clips (fazem uma espécie de flor com as duas mãos abertas e os punhos juntos)
   Saber o que era clips (fazem uma espécie de flor com as duas mãos abertas e os punhos juntos)
   Todos eram clips (fazem uma espécie de flor com as duas mãos abertas e os punhos juntos)
   Ligue, ligue, clips
   Fui à dança-ça (mexem com as mãos nos quadris)
   Saber o que era dança-ça (mexem com as mãos nos quadris)
   Todos eram dança-ça (mexem com as mãos nos quadris)
   Ligue, ligue, dança-ça (mexem com as mãos nos quadris)
   Fui à China-na
   Saber o que era Halley (jogam um braço para trás)
   Todos eram clips (fazem uma espécie de flor com as duas mãos abertas e os punhos juntos)
   Ligue, ligue, dança-ça" (mexem com as mãos nos quadris)



Observação: A música/vídeo será disponibilizada no grupo de whatsapp da turma.

2.Observe as imagens e marque um X na resposta correta:



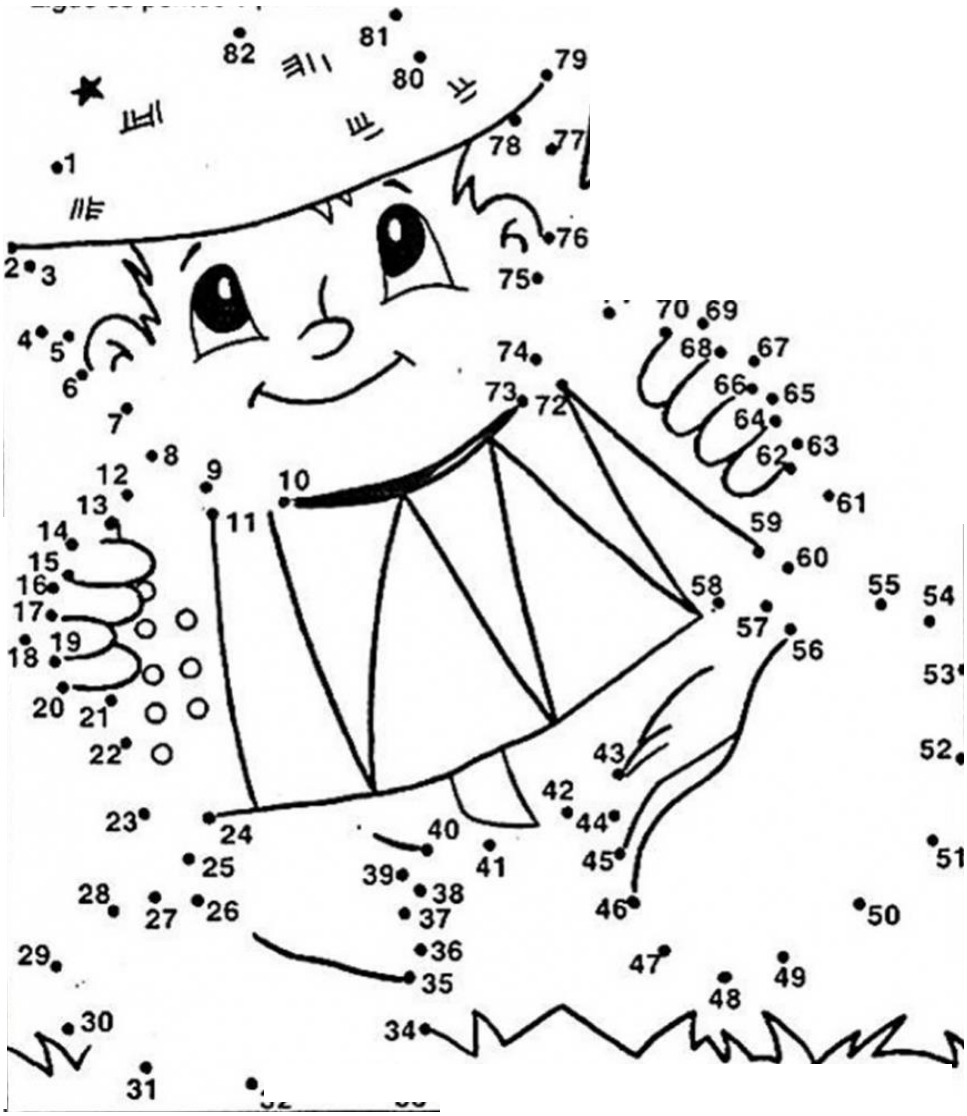




O que eles estão fazendo?

a) Brincando b) Dançando c) Jogando bola

3.Ligue os pontos por sequência numérica crescente, pinte o desenho que irá formar e marque um X em qual o estilo de dança esse desenho se faz presente:



a) Balé b) Quadrilha c) Valsa

Referências

MATO GROSSO DO SUL. Secretaria de Estado de Educação. Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental. Campo Grande: SED, 2019.