ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO.

ALUNO:_____

SÉRIE: 3ºANO "__" PERÍODO: 01-02-03-04-05-08-09-10-11-12-15/03/2021

Profª: Elizandra Mendes QUANTIDADE DE AULAS: 11 aulas

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Habilidades: (MS.EF15LP03.s.03)- (MS.EF15LP16.s.016)- (MS.EF35LP01.s.01)

1-) Leia o texto com atenção e faça as atividades abaixo:

Os gatinhos de Celina

Celina ama os animais. Ela tem uma gatinha chamada Viola.

Viola teve um filhotinho e Celina o chamou de Fulota.

Viola passa o dia brincando com Fulota.

Quando Celina chega da escola ela vai correndo pegar Fulota no colo.



Viola fica perto, olhando sua dona e seu filhotinho com um olhar mais carinhoso do mundo.

Isabel Cristina Silveira Soares

1-) Pinte de amarelo os nomes dos personagens do texto.

2-) Circule o título do texto.

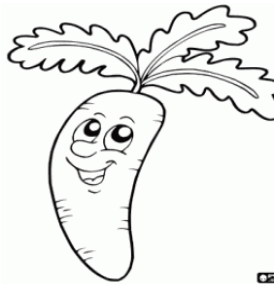
3-) Quantas palavras há no título do texto?

R-_____

Fonte: : https://amorensina.com.br/os-gatinhos-de-celina-pequeno-texto-e/

Habilidades: (MS.EF03LP01.s.01)- (MS.EF35LP03.s.03)-

4-) Copie do titulo do texto a palavra com o som inicial igual do nome da figura abaixo



5-) Copie do texto **“ Os gatinhos de Celina”** palavras iniciadas com vogais.

6-) Numere as frases conforme os fatos ocorridos no texto.

( ) Viola olha com carinho sua dona e seu filhotinho.

( ) Celina chega da escola e vai correndo pegar Fulota no colo

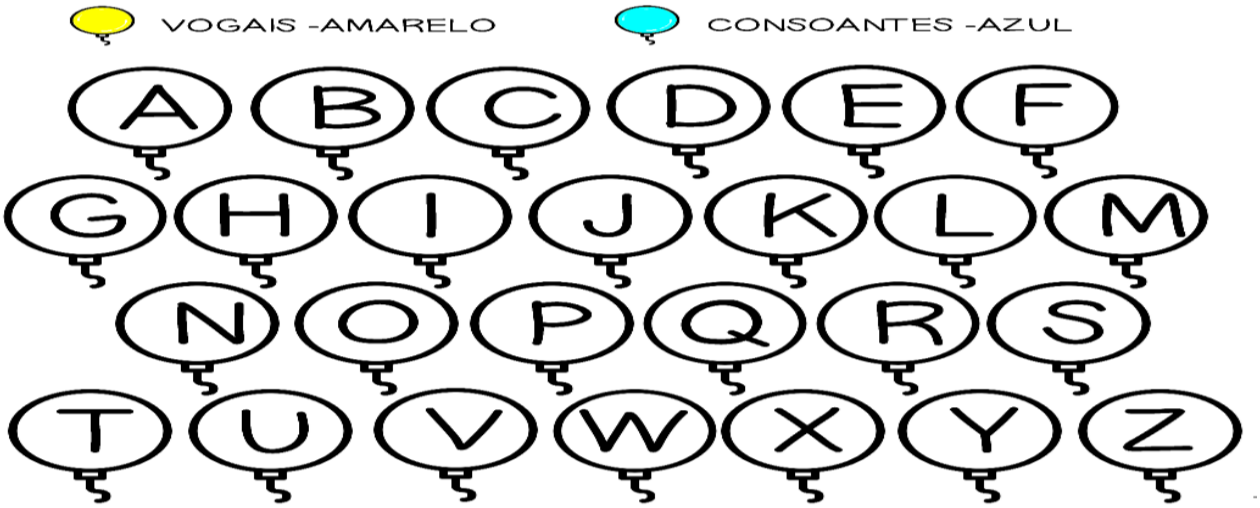
( ) Celina ama os animais.

( )Viola passa o dia brincando com Fulota.



Fonte: https://amorensina.com.br/os-gatinhos-de-celina-pequeno-texto-e/

1-) Pinte os balões seguindo a legenda abaixo:



2-) Separe as vogais das consoantes. Escreva com letras cursivas.

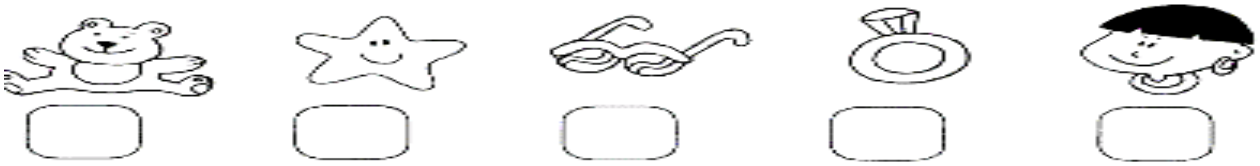
VOGAIS

CONSOANTES

LIGUE AS LETRAS DE IMPRENSA ÀS LETRAS CURSIVAS.



ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO NOME DAS FIGURAS ABAIXO.



Fonte: https://www.pinterest.es/pin/523121312963976074/
Observação: Conteúdo referente ao 2º ano do ensino fundamental.

Habilidade: (MS.EF35LP13.s.13)

1-) Pinte as letras das palavras de acordo com a legenda abaixo. Depois conte a quantidade de vogais e consoantes há em cada palavra.

VERMELHO - VOGAIS AZUL- CONSOANTES



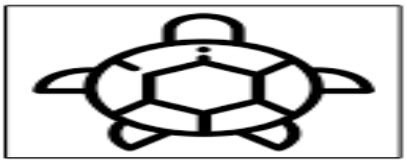
O V E L H A

VOGAIS: ☐ CONSOANTES: ☐



C A R A N G U E I J O

VOGAIS: ☐ CONSOANTES: ☐



T A R T A R U G A

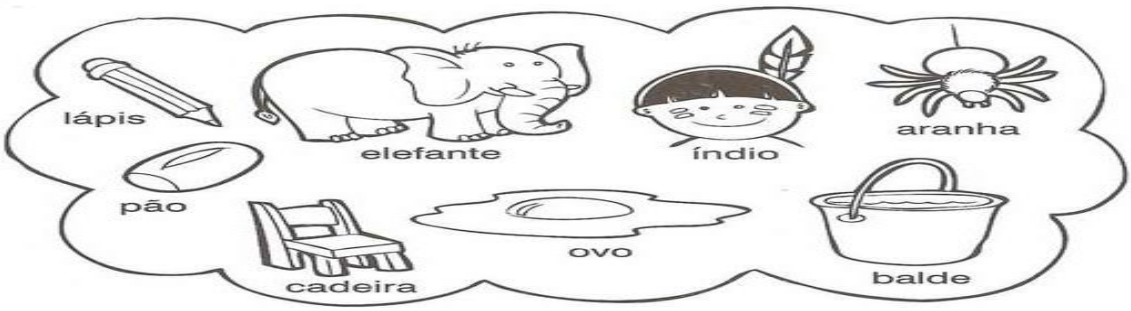
VOGAIS: ☐ CONSOANTES: ☐



C A C H O R R O

VOGAIS: ☐ CONSOANTES: ☐

2-) Observe as figuras abaixo e conforme a letra inicial de cada palavra, escreva-as nos lugares adequados.



vogais

consoantes

Fonte: http://ensinoja.com/atividades-de-portugues-3-ano vogais-e-consoantes/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO.

ALUNO:_____

SÉRIE: 3ºANO "__" PERÍODO: 16-17-18-19-22-23-24-25-26-29-30-31/03/2021

Profª: Elizandra Mendes QUANTIDADE DE AULAS: 12 aulas

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

Conteúdo: Alfabeto maiúsculo e minúsculo (cursivo)

Alfabeto maiúsculo

A _____ C _____ E _____ G
H _____ J _____ L _____ N
O _____ Q _____ S _____ U
V _____ X _____ Z

Alfabeto minúsculo

a _____ c _____ e _____ g
h _____ j _____ l _____ n
o _____ q _____ s _____ u
v _____ x _____ z

O QUE VEM ANTES? E DEPOIS?

Escreva a letra que vem antes e a que vem depois das letras em destaque.

	R			C	
	Q			K	
	V			G	
	F			J	
	B			P	
	O			Y	
	E			M	



Fonte: https://br.pinterest.com/pin/672866000553884893/
Observação conteúdo referente ao 2º ano do ensino fundamental.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

Habilidade: (MS.EF35LP03.s.03)

Ordem Alfabética



O alfabeto segue uma certa ordem.
É a **ordem alfabética**. Coloque os nomes dos animais abaixo em ordem alfabética.

macaco	**tatu**	**papagaio**	**quati**
zebra	**raposa**	**galinha**	**camelo**
urubu	**sapo**	**dinossauro**	**vaca**
jabuti	**ema**	**arara**	**koala**
baleia	**hiena**	**onça**	**leão**

2-) Circule nos grupos de palavras a palavra que esteja fora do lugar, depois reescreva as palavras na ordem alfabética:

abacaxi - banana - damasco - goiaba - caju - limão - maçã

_____

anel - cueca - danone - facão - hotel - igreja - gelo - jipe

_____

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/672866000553884893/

Habilidade: (MS.EF35LP13.s.13)



1-) De acordo com a explicação, complete o quadro com a quantidade que se pede lembrando da importância da leitura da palavra em voz alta.
Veja, eu comecei:

TAPETE
fonemas: 6 **letras: 6**

OBS.: na palavra **TAPETE,** temos o mesmo número de letras e fonemas, pois quando falamos a palavra pronunciamos todas as letras.

CARRAPATO
fonemas: 8 **letras: 9**

OBS.: na palavra **CARRAPATO**, temos **nove** letras e **oito** fonemas, pois quando lemos a pronunciamos a palavra, a letra **R** sai como som forte e apenas uma vez.

Agora é com você:

sapato	bolha	caneta
fonemas:____	fonemas:___	fonemas:___
letras:____	letras:____	letras: ___

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/312085449163197175/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO.

ALUNO:_____

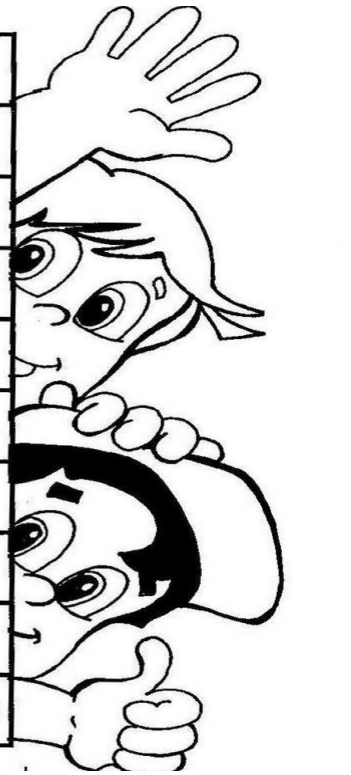
SÉRIE: 3ºANO "__" PERÍODO: 01-03-04-05-08-10-11-12-15/03/2021

Profª: Elizandra Mendes QUANTIDADE DE AULAS: 09 aulas

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática HABILIDADES: (MS.EF03MA01.s.01)

1-) Complete a sequência numérica com os números faltosos:

1									
	12								
		23							
			34						
		43							
				55					
					66				
71									80
		83							
							98		100



Complete o quadro abaixo.

VEM ANTES	ESTÁ ENTRE	VEM DEPOIS
_____ 64	33 _____ 35	88 _____
_____ 99	55 _____ 57	32 _____
_____ 56	76 _____ 78	23 _____

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/590604938616297782/

Habilidade: (MS.EF03MA03.s.04)

Igual e Diferente

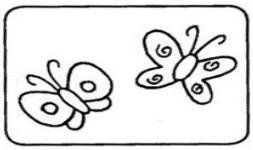


SINAL	SIGNIFICADO
=	IGUAL

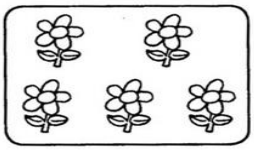


SINAL	SIGNIFICADO
≠	DIFERENTE

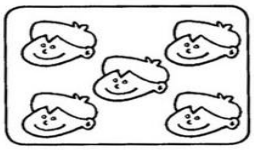
① Escreva a quantidade de elementos de cada conjunto e, depois, use os sinais igual (=) ou diferente (≠).



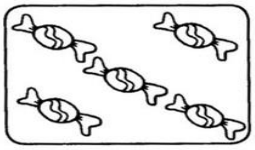
....



.....



....



.....

Fonte: http://pedagogiaseculoxxi.blogspot.com/2013/02/atividades-igual-ou-diferente.html

Habilidade: (MS.EF03MA03.s.04)

2-) Complete usando corretamente os sinais **igual (=)** ou **diferente (=):**

7 + 5 ___ 12 24—9 ____ 15

10 + 6 ___ 15 7—5 _____ 2 + 5

18 + 13 ___ 30 19 –13 ____ 7

2-) Ligue os números ao nome:

19	**sessenta e quatro**
37	**noventa e sete**
64	**dezenove**
97	**trinta e sete**

3-) Observe o número destacado e responda as questões abaixo:

76

a-) Qual é o número que representa a classe das dezenas? ____

b-) Qual o número que vem depois do número destacado? _____

c-) Escreva como nome do número destacado:

_____

Fonte: : http://pedagogiaseculoxxi.blogspot.com/2013/02/atividades-igual-ou-diferente.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO.

ALUNO:_____

SÉRIE: 3ºANO "__" PERÍODO: 17-18-19-22-24-25-26-29-31/03/2021

Profª: Elizandra Mendes QUANTIDADE DE AULAS: 09 aulas

Componente Curricular: Matemática

Habilidade: (MS.EF03MA02.s.02)

REVISÃO

1-) Recordando, complete os espaços com o número adequado.

1 unidade = _____
10 unidades = _____ dezena
100 unidades = _____ centena
1 dezena = _____ unidades
10 dezenas = _____ centena

2 - Decomponha os numerais abaixo em unidades e dezenas.

NÚMERO	DEZENA	UNIDADE
4		
18		
22		
36		
41		
59		
63		
78		
80		
94		



3-)Componha os numerais. Siga o modelo:

3 dezenas + 6 unidades ⟹ 30 + 6 = 36 trinte e seis

2 dezenas + 4 unidades ⟹ ___ + ___ = ____ _____

6 dezenas + 7 unidades ⟹ ___ + ___ = ____ _____

4 dezenas + 9 unidades ⟹ ___ + ___ = ____ _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/592012313488622167/

Habilidade: (MS.EF03MA03.s.04)

1-) Dê o antecessor e sucessor de cada número abaixo:

____ 34 _____ ____ 79 _____ ____ 38 ____

____ 18 _____ ____ 29 _____ ____ 55 ____

____ 76 _____ _____ 47 _____ ____ 79 ____

2-) Resolva as operações e complete os espaços usando os sinais **Igual (=) ou diferentes (=).**

13 + 28 ___ 16 + 15 34 -- 12 ____ 16 + 16

24 + 18 ___ 31 + 12 57 -- 18 ____ 25 + 14

3-) Ligue corretamente:

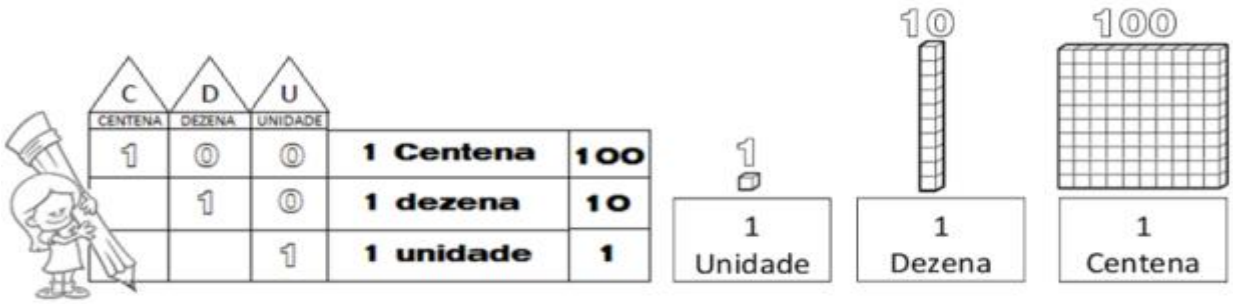
duas dezenas e seis unidades	**5**
uma dezena e oito unidade	**10**
uma dezena	**36**
meia dezena	**18**
trinta e seis unidades	**26**



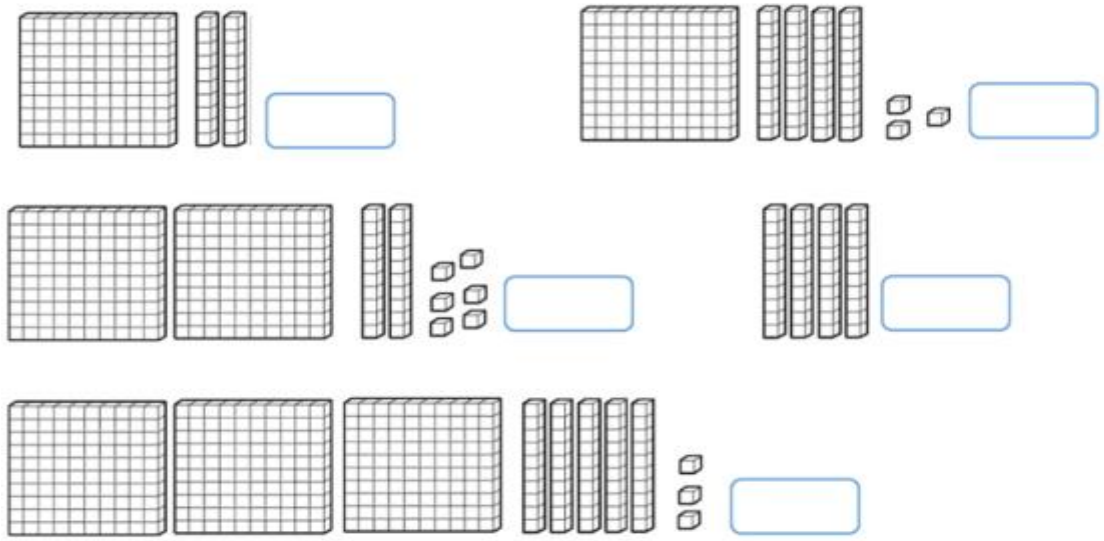
Fonte: https://br.pinterest.com/pin/592012313488622167/

Habilidade: (MS.EF03MA02.s.02)

Entendendo nosso Sistema de Numeração decimal



- Represente com algarismos as quantidades representadas.



- Registre os numerais.

	C	D	U
Trezentos e setenta e um			
Oitocentos e noventa e quatro			
vinte			
Cento e quarenta			
Nove			



Fonte: https://amorensina.com.br/sistema-de-numeracao-decima/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO.

ALUNO:_____

SÉRIE: 3ºANO "__" PERÍODO: 02-03-09-10/03/2021

Profª: Elizandra Mendes QUANTIDADE DE AULAS: 04 aulas

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia Habilidade: (MS.EF03GE01.s.01)

Conteúdo: A cidade e o campo

Os lugares da cidade

Tom Jobim compôs a canção a seguir em 1962. Leia com atenção, um trecho da letra da canção e observe a foto.

Samba do avião

Minha alma canta
Vejo o Rio de Janeiro
[...]
Cristo Redentor
Braços abertos sobre a Guanabara
[...]
Dentro de mais um minuto estaremos
no Galeão
[...]
Aperte o cinto, vamos chegar
Água brilhante, olha a
Pista chegando.
[...]
JOBIM, Tom. Samba do avião.

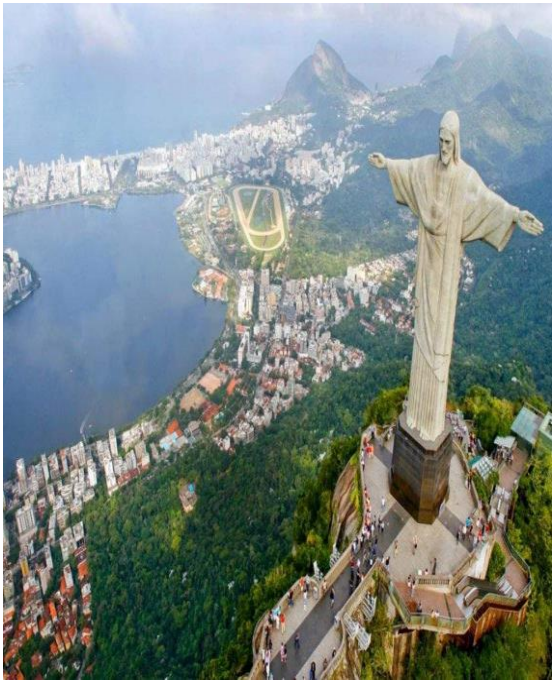


Foto do Cristo e da Baía de Guanabara, Redentor
No estado do Rio de Janeiro, 2016

Fonte: SIMEELLI, Maria Elena. Livro Ápis Geografia, 2º Edição. São Paulo: Editora Ática, 2017.

Habilidade: (MS.EF03GE01.s.01)

TRABALHANDO O TEXTO

1-)De onde Tom Jobim estava vendo a paisagem?

R-_____

2-) Qual os elementos ele via?

R-_____

3-) Qual a cidade brasileira o autor cidade na canção?

R-_____

4-) Se Tom Jobim estivesse na praia, veria a mesma paisagem? Explique:

R-_____

5-) Tom Jobim cita na canção um ponto de referencia para descrever a paisagem. Assim faça você, com capricho, o desenho de seu bairro identificado um ponto de referencia existente nele. Não esqueça de identificar o nome do seu bairro e também do ponto de referencia:

Fonte: SIMEELLI, Maria Elena. Livro Ápis Geografia, 2º Edição. São Paulo: Editora Ática, 2017.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO.

ALUNO:_____

SÉRIE: 3ºANO "__" PERÍODO: 16-17-23-24-30-31/03/2021

Profª: Elizandra Mendes QUANTIDADE DE AULAS: 06 aulas

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

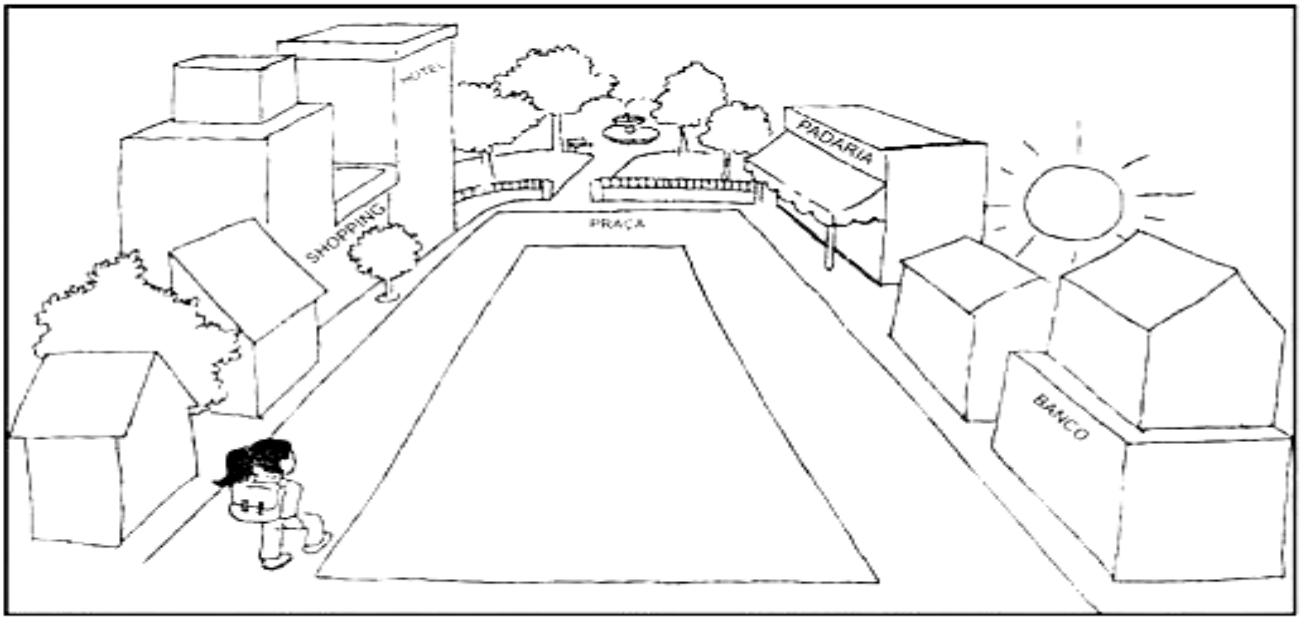
Habilidade: (MS.EF03GE01.s.02) (MS.EF03GE01.s.02)

Conteúdo: A cidade e o campo

Pontos de referência

PONTOS DE REFERÊNCIA

Os pontos de referencia são elementos que nos orientam, para chegarmos a diferentes lugares, que não conhecemos ainda.



Aninha mora perto da praça, sua casa fica ao lado do Shooping, em frente a casa do Daniel.

1-) Circule na imagem a casa de Aninha e pinte de azul a casa de Daniel.

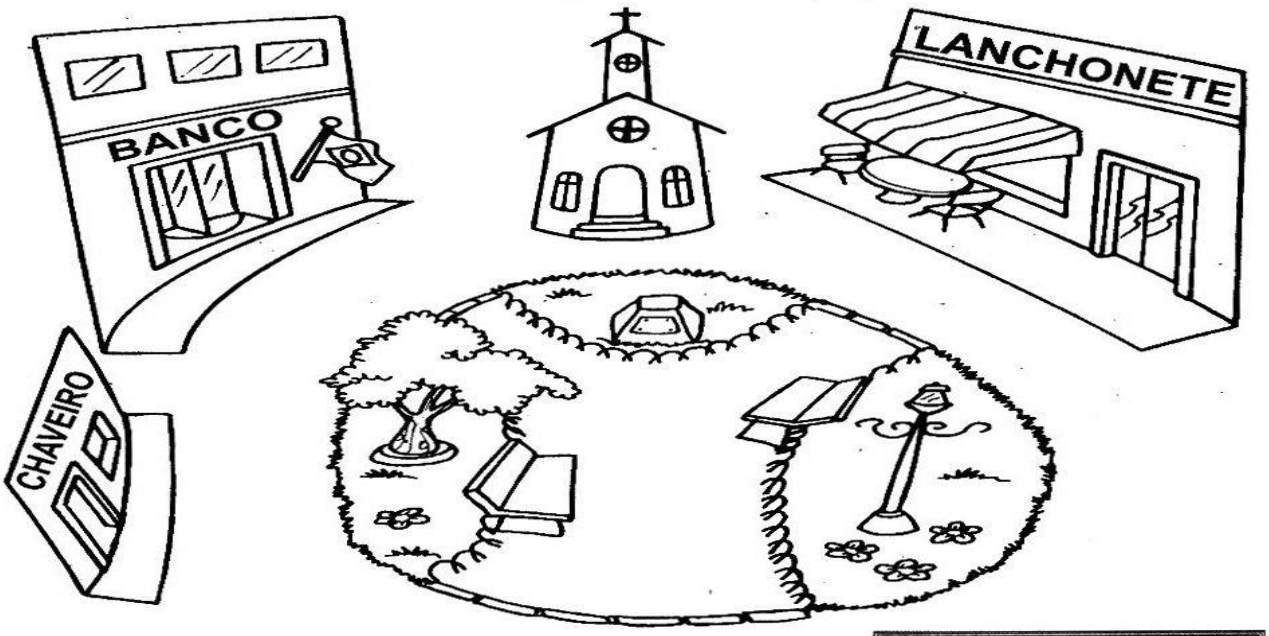
2-) Veja a posição de Aninha no desenhou, a padaria está no lado:

( ) direto de Aninha ( ) esquerdo de Aninha

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/661114420269643848/

Habilidade: (MS.EF03GE01.s.02) (MS.EF03GE02.s.02)

MOSTRE QUE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR E RESPONDA AS PERGUNTAS:



De acordo com a ilustração, o que está no centro?

O que está à direita da igreja?

Em frente à igreja?

O que se localiza à esquerda da igreja?

E à esquerda da praça?

Com muito capricho e criatividade, pinte a ilustração acima.

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/792563234394095743/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO.

ALUNO:_____

SÉRIE: 3ºANO "__" PERÍODO:02-05-09-12/03/2021

Profª: Elizandra Mendes QUANTIDADE DE AULAS: 04 aulas

COMPONENTE CURRICULAR: História Habilidades:(MS.EF03HI01.s.02) (MS.EF03HI02.s.02)

Conteúdo: Viver em Grupo.

A UNIÃO FAZ A FORÇA

Os seres humanos depende uns dos outros para viver. Juntos conseguem construir uma vida melhor; por isso formam grupos. Sua família e sua sala de aula, por exemplo, são **grupos sociais** dos quais você faz parte.

Observe as fotos e responda às questões a seguir.



(A)



(B)



(C)



(D)

1-) Complete os espaços com a letra adequada:

( ) Grupo social familiar.

( ) Grupo social escolar.

( ) Grupo social religioso.

( ) Grupo social formado por amigos.

2-) Qual é o primeiro grupo social que uma pessoa pertence quando nasce?

R-_____

3-) Nos dias atuais não podemos nos relacionarmos com as pessoas da mesma forma que antes, pois:

( ) as pessoas brigam umas com as outras sempre.

( ) estamos vivendo em uma pandemia e o distanciamento social e de extrema necessidade.

( ) não há necessidade dos grupos sociais

Fonte: SIMEELLI, Maria Elena. Livro Ápis HISTÓRIA, 2º Edição. São Paulo: Editora Ática, 2017.

Habilidade: (MS.EF03HI01.s.02) (MS.EF03HI02.s.02)
Conteúdo: Viver em Grupo.

COMUNIDADE ONDE VIVEMOS

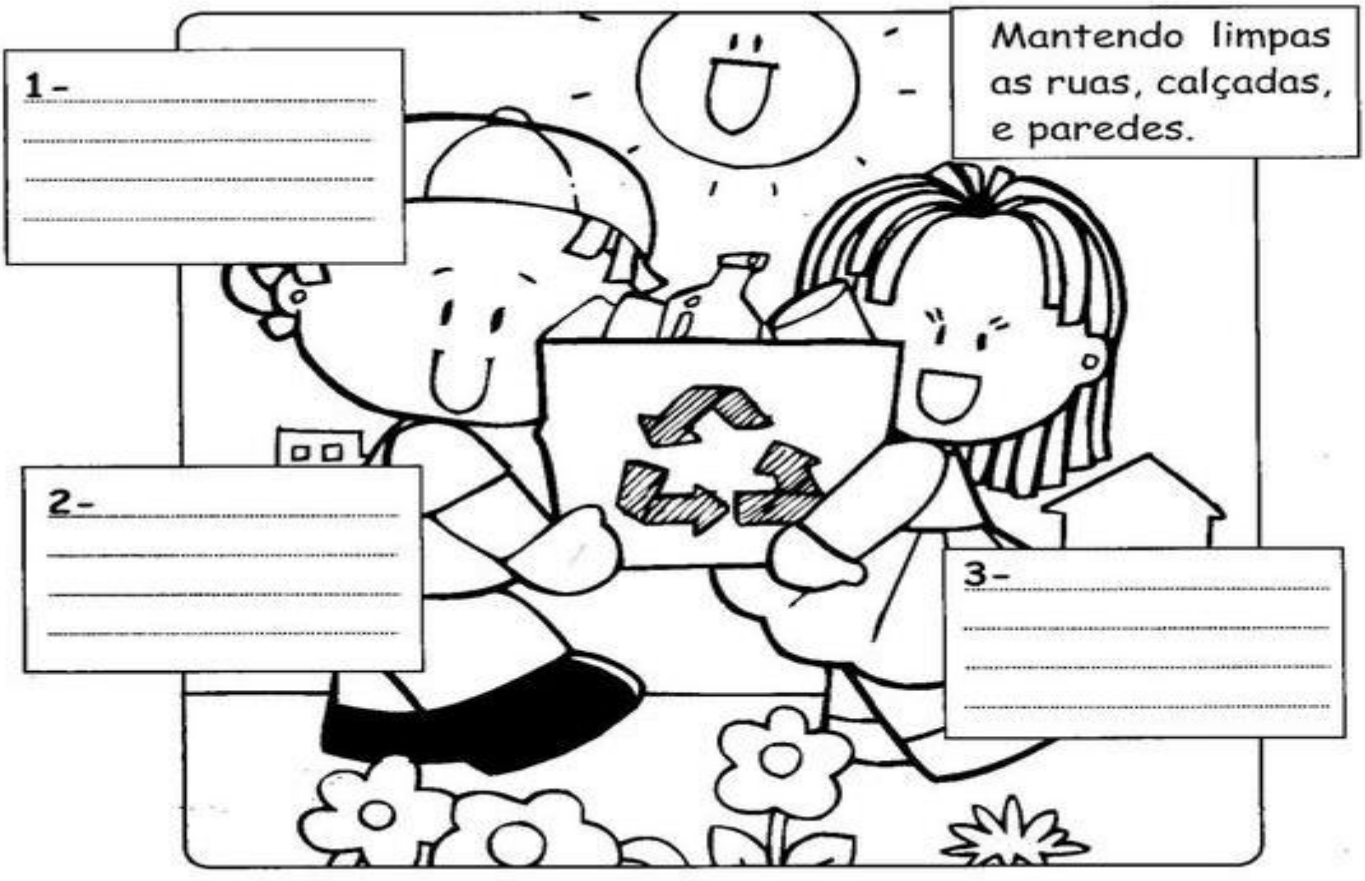
Leia:

Geralmente, as **pessoas** procuram viver **em grupo** e gostam da companhia dos familiares e dos amigos.

Um **grupo de pessoas** que vivem em um mesmo local, trabalhando, divertindo-se ou realizando atividades juntas forma uma **comunidade**.

Em uma comunidade as pessoas dependem umas das outras.

► **Cite algumas formas de colaborar com a sua comunidade:**



Fonte: https://br.pinterest.com/pin/862017184897451292/

ALUNO:_____

SÉRIE: 3ºANO "__" PERÍODO:16-19-23-26-30/03/2021

Profª: Elizandra Mendes QUANTIDADE DE AULAS: 05 aulas

COMPONENTE CURRICULAR: História

Habilidades:(MS.EF03HI01.s.02) (MS.EF03HI02.s.02) (MS.EF03HI03.s.02)

Conteúdo: Viver em Grupo.

Diferentes, porém iguais na vida comunitária

As pessoas de uma comunidade podem ser diferentes no tipo de cabelo, na cor da pele, na altura e em muitas outras características. Elas nem sempre têm as mesmas opiniões, religião, comportamento ou maneira de ser.



2-) Após observar a turma da professora Márcia podemos afirma que são todos iguais? Por que?

R-_____

3-) Quais são as diferenças que você observa nesta turma?

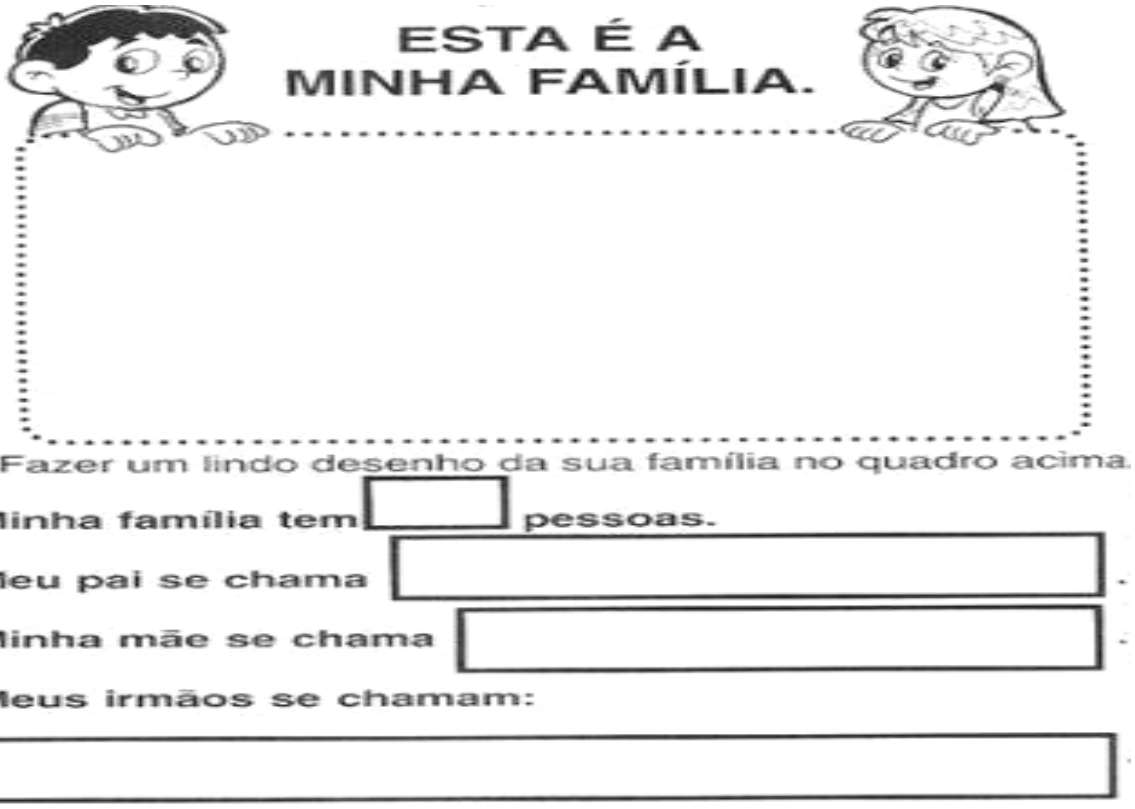
R-_____

4-) Normalmente, herdamos algumas características físicas de nossos parentes. Alguns parecem com o pai, outros com a mamãe ou com os avós, outros com os tios. Você, com quem se parece?

R-_____

5-) Imagine quais características físicas que devem ter os parentes de Ana e Bruna? Faça um desenho, nos espaços abaixo dos pais dessas meninas.

Pais de Ana	Pais de Bruna



Fonte: https://br.pinterest.com/pin/32932641009766283/