ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

**ALUNO(A):**_____

**SÉRIE: 3º ANO "__"** **PROFª:** Elizandra Mendes **Período:** 10 a 26/02/2021.

**Componente Curricular:** Língua Portuguesa **Quantidade de aula:** 11 aulas.

**1-)** Pinte os espaços em brancos entre as palavras da cantiga:




Fonte: https://br.pinterest.com/pin/649573946224043575/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Habilidade:(EF03LP08) (EF03LP10)

## 1-) Figue de olho

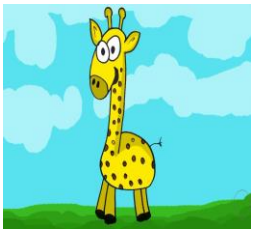
a-) A cantiga acima tem ___ palavras.

b-) Copie da cantiga a palavra com o maior número de letras.

c-) Faça x na figura cuja sílaba medial seja igual da palavra abaixo:

**PIRATA**

**1-)** 

**2-)** 

**3-)** 

d-) Escreva o nome de cada figura acima:

1-)_____ 2-) _____ 3-) _____

e-) Agora com capricho, reescreva a marchinha “O pirata” com letras cursivas.



_____

_____

_____

_____

_____

Fonte: https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-carnaval

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Habilidade: (EF03LP08)

TEXTO E INTERPRETAÇÃO

O REI MOMO

Luiz G. Cavalcanti

Na manhã de terça-feira de carnaval, o Rei Momo estava dormindo e ...
Roncava...Roncava... O rato foi chegando devagarinho e ...
Roeu...Roeu a roupa do Rei Momo.
Quando o Rei Momo acordou, viu a roupa toda roída: Riu...riu até cair no chão.
Pedrinho, o sobrinho do Rei Momo, perguntou:
___Tio, por que estás rindo? Deverias estar chorando de tristeza.
O Rei Momo respondeu:
___ Estou rindo porque o carnaval é a festa da alegria e nesses dias é proibido chorar.



RESPONDA COM RESPOSTAS COMPLETAS:

1) Quais são as personagens desta história?

2) O personagem principal é o rato, o Rei Momo ou o Pedrinho?

Fonte: https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-carnaval

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

3) Em que dia da semana aconteceu esta história?

4) O que o Rei Momo estava fazendo na manhã de terça-feira de carnaval?

5) O que fez o rato nesta história?

6)Por que o Rei Momo riu do que o rato havia feito com sua roupa?

7) Que outro título você daria para esta história?

8) Numere as frases de 1 a 4 de acordo com a ordem em que aparecem na história:

(  ) O rato foi chegando devagarinho e roeu a roupa do Rei Momo.
(  ) O Rei Momo riu até cair no chão.
(  ) O Rei Momo estava dormindo e roncava.
(  ) O tio de Pedrinho acordou e viu a roupa toda roída.



Fonte: https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-carnaval

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Habilidade:(EF03LP08)

1-) Complete as lacunas com as palavras adequadas conforme a fábula **"João e Maria".**

MARIA – BRUXA
PAIS – IRMÃOS
JOÃO – FUGIR
CAMINHO
FLORESTA





JOÃO E MARIA ERAM _____ .

UM DIA FORAM PASSEAR NA _____ .

ELES PERDERAM O _____ DE VOLTA PARA CASA.

A _____ PRENDEU _____ E _____ .

ELES CONSEGUIRAM _____ .

ENCONTRARAM SEUS _____ NA FLORESTA E VOLTARAM PARA CASA.

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/776237685744186658/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

**ALUNO(A):**_____

**SÉRIE: 3º ANO "__"** **PROFª:** Elizandra Mendes

**Período:** 10 a 26/02/2021. **Quantidade de aula: 08 aulas**

**Componente Curricular:** Matemática **Habilidade:** (EF03MA02)

# DITADO NUMÉRICO

## DESAFIO, VAMOS LÁ!!!!

1-) Qual é o número?

a-) Cinco dezenas e sete unidades:

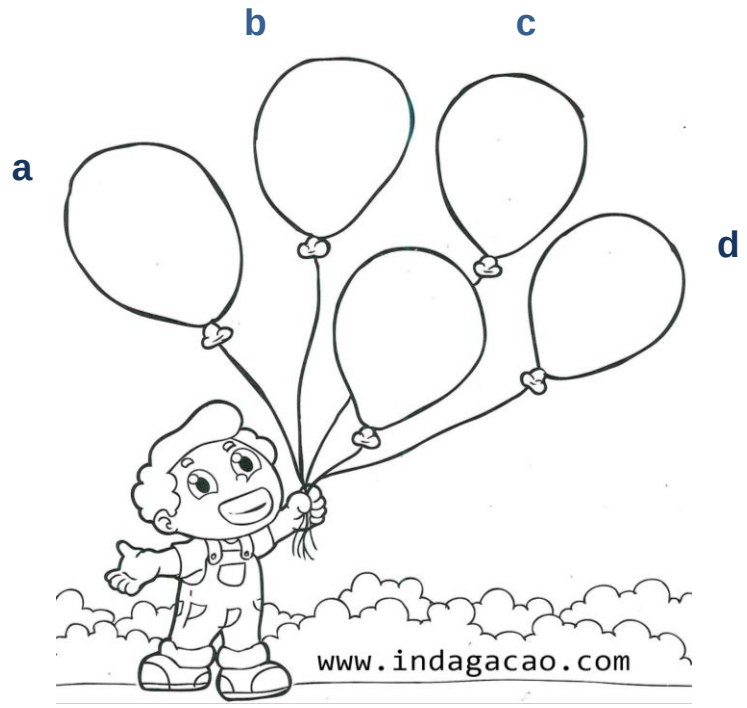
b-) Seis dezenas e três unidades:

c-) Quatro dezenas e nove unidades:

d-) Uma centenas, cinco dezenas e seis unidades:

e-) Uma centena, três dezenas e duas unidades:

Preencha os números nos balões abaixo:



2-) Pinte acima o balão com o menor número de vermelho e de amarelo o balão com o maior número:

3-) Marque com **V** as afirmações verdadeiras e **F** para as afirmações falsas.

(  ) O sucessor do número 69 é o número 70.

(  ) O antecessor do número 116 é o número 115.

(  ) O número 239 é o sucessor do número 240.

(  ) O número 137 é o antecessor do número 136.

# " MÃOS A OBRA, BONS ESTUDOS!!!"



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Habilidade: (EF03MA06)




Fonte: https://br.pinterest.com/pin/510736413985878013/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Habilidade: (EF03MA02)

❖ **Decomponha os numerais como no modelo:**

189 → 100 + 80 + 9 → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades

154 _____

295 _____

177 _____

300 _____

270 _____

315 _____

160 _____

❖ **Represente os numerais no Q.P.**



| | Centenas | Dezenas | Unidades |
|---|---|---|---|
| 260 | | | |
| 123 | | | |
| 189 | | | |
| 247 | | | |
| 384 | | | |
| 421 | | | |

❖ **Componha os numerais como no modelo:**

*4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = 400 + 50 + 3 = 453

*2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

*5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

*3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

Fonte: https://durvalinacoelho.blogspot.com/2017/05/atividades-matematica-3-ano

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

**ALUNO(A):**_____

**SÉRIE: 3º ANO "__"** **PROFª:** Elizandra Mendes **Período:** 10 a 26/02/2021.

**Componente Curricular:** Geografia **Quantidade de aula:** 05 aulas.

**Habilidade:** (EFO3GE01)

# Relações entre campo e cidade

***Do campo para a cidade**

A cidade e o campo se relacionam constantemente.

Do campo sai grande parte dos alimentos consumidos pelos habitantes das cidades: frutas, hortaliças, leite, carne, entre outros.

O campo também fornece muitas matérias-primas para as fábricas.




***Da cidade para o campo**

Da cidade saem muitos produtos utilizados pelos habitantes do campo: roupas, calçados, ferramentas, máquinas e livros, por exemplo.

Os habitantes do campo também utilizam muitos serviços encontrados nas cidades: serviços bancários, de saúde e de correio, por exemplo.

Campo e cidade se relacionam trocando produtos e serviços. Pode-se perceber essa relação observando que muitos produtos da cidade estão presentes no campo e vice-versa.

**RESPONDA**

**1)** Que produtos o campo fornece à cidade?

**2)** Que produtos a cidade fornece ao campo?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Habilidade: (EFO3GE01)

4 – Observe a imagem abaixo e responda:



a) Há transformações nesta paisagem?_____

b) O que o homem fez nesta paisagem?_____

_____

5 – Marque com um x o que tem na zona rural e na zona urbana.

| | ZONA URBANA | ZONA RURAL |
|---|---|---|
| ESTRADAS DE TERRA | | |
| MUITAS CASAS E PRÉDIOS | | |
| CARROS, ÔNIBUS, CAMINHÕES... | | |
| CASAS SIMPLES | | |
| CARROS DE BOI E CARROÇAS | | |
| GRANDES AVENIDAS | | |
| MUITAS LOJAS | | |
| POUCOS MORADORES | | |
| MUITAS PLANTAÇÕES | | |
| RUAS ASFALTADAS E MOVIMENTADAS | | |
| FUMAÇA DE FABRICAS | | |
| CRIAÇÃO DE GADO | | |

Fonte: http://pedagogiccos.blogspot.com/2017/02/atividades-campo-e-cidade

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

**ALUNO(A):**_____

**SÉRIE: 3º ANO "__"** **PROFª:** Elizandra Mendes **Período:** 10 a 26/02/2021.

**Componente Curricular:** História **Quantidade de aula:** 02 aulas.

**Habilidade:** (EF03HI03)

Nome: _____ data: _____



# CARNAVAL



Leia e responda!

O carnaval é a maior festa popular do Brasil. Em quase todas as cidades, a festa é comemorada com muito samba, marcha, frevo e outros ritmos e danças. A alegria do carnaval contagia pessoas de todas as idades.

Nas cidades pequenas, o carnaval é comemorado em bailes nos clubes. Já nas grandes cidades, como Rio de Janeiro, Salvador, Recife, São Paulo e muitas outras,há grandes desfiles de escolas de samba, de blocos de afoxé, de maracatu e outras danças.

Antigamente, a festa do carnaval era muito diferente. As pessoas pobres, principalmente os negros escravizados, passavam carvão e tinta branca no rosto e comemoravam o que eles chamavam de entrudo.

As pessoas ricas vestiam fantasias caras como as de pierrô, arlequim e colombina e desfilavam em carros, numa festa que eles chamavam de corso.



O carnaval é a maior festa de qual país?

Qual é o estilo de música muito tocado no carnaval, principalmente nas escolas de samba?

Como é comemorado o carnaval nas cidades grandes?

Como era comemorado o carnaval antigamente?

Pesquise no dicionário o significado da palavra corso:

**"BONS ESTUDOS!!!"**

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/706009679063825944/