ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de março,656 – Centro - Ladário – MS CEP :79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 6732262035

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 4

PROFESSOR: _RAFAEL ARNALDO JUNIOR_____

ALUNO(A): _____

TURMA: ___4º ANO A_____.

COMPONENTE CURRICULAR: __EDUCAÇÃO FÍSICA_____

PERIODO: ____05_____/____03_____/____2021_____A____16_____/____04_____/_____2021____

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: ____30_____/____04_____/____2021_____

LADARIO, _16_ DE _ABRIL_ DE 2021

ESCOLA EDUARDO MALHADO
Endereço: Rua Almirante Barroso 744
Endereço Eletrônico: escolamunicipaleduardomalhado@hotmail.com
Telefone para contato: 6732261435

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de março,656 – Centro - Ladário – MS CEP :79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 6732262035

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acontece o mundo (o novo coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividade Pedagógicas Complementar para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se fez de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz aos alunos, como traz também um foco muito importante, o do conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19(coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1bilhao de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença caudada por esses agentes patogênicos.

ESCOLA EDUARDO MALHADO
Endereço: Rua Almirante Barroso 744
Endereço Eletrônico: escolamunicipaleduardomalhado@hotmail.com
Telefone para contato: 6732261435

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de março,656 – Centro - Ladário – MS CEP :79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 6732262035

Terça-feira 06/04, 13/04; Sexta-feira 09/04, 16/04.
EDUCAÇÃO FÍSICA.
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF12EF01) (EF12EF02) (EF12EF03) (EF12EF04)

CONTEÚDO: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo. *(Brincadeiras de Matriz Africana)*

ATIVIDADES

Leia o texto abaixo:

A cultura africana no Brasil

Durante o período de colonização do país, a partir da primeira metade do século XVI, intensificou-se o fluxo de escravos vindos da África. Com os africanos, vieram hábitos e representações culturais diferentes que influenciaram definitivamente a formação da cultura brasileira. Essa influência ocorreu em vários aspectos: música, dança, culinária, artesanato, entre outros, e com as brincadeiras não foi diferente. A capoeira, por exemplo, uma mistura de luta e dança, acompanhada de música, tornou-se a quinta manifestação cultural brasileira reconhecida pela Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (Unesco) como Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade.

A partir de 2003, segundo a Lei nº 10.639, artigo 26-A, a matriz curricular passou a contar obrigatoriamente com o ensino de elementos da cultura africana:

> Art. 26-A. Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.
>
> § 1º O conteúdo programático a que se refere o *caput* deste artigo incluirá o estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil.

BRASIL. Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 10 jan. 2003. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/L10.639.htm>. Acesso em: 14 nov. 2017.

Vivencie com o auxílio de um responsável as brincadeiras de matriz africana citadas abaixo:

ESCOLA EDUARDO MALHADO
Endereço: Rua Almirante Barroso 744
Endereço Eletrônico: escolamunicipaleduardomalhado@hotmail.com
Telefone para contato: 6732261435

Fogo na montanha

Escolha um líder. Os jogadores decidem uma "palavra-chave", como "barco", por exemplo. Todos os jogadores ficam de costas. Há 3 regras. Quando o líder gritar: "Fogo na montanha!" todos os jogadores pulam e respondem "Fogo!", mas permanecem de costas. "Fogo no rio!" os jogadores respondem "Fogo", mas não pulam. O líder indica outros lugares para o fogo e sempre os jogadores respondem "fogo" sem pular. "Fogo no barco azul" ou qualquer outra que contenha a palavra-chave, todos os jogadores pulam e viram para frente gritando "fogo". Quem errar os movimentos sai do jogo. *Variação: Para deixar o jogo mais emocionante podemos modificar alguns movimentos, por exemplo, podemos mudar o segundo comando: ao ouvirem "Fogo no rio!" os jogadores devem pular calados.

Pegue o bastão

É necessário um bastão (ou cabo de vassoura) para cada jogador. Os jogadores formam um grande círculo. O objetivo é pegar o bastão mais próximo à sua direita antes de cair. Os jogadores devem manter seus bastões na vertical e a frente, com uma ponta tocando o chão. Quando o responsável gritar "trocou" todos os jogadores deixam seus bastões equilibrados e correm para pegar o próximo bastão à sua direita antes que ele caia no chão. Quando um jogador não consegue pegar o bastão antes que caia, ele está fora do jogo e deve levar o seu bastão. Quem não errar vence

*Não se esqueça de registrar por meio de foto ou um vídeo curto e enviar para o professor!

REFERÊNCIA:
LEOPOLDINO, Luciana do Nascimento (ed.). **Encontros educação física 3º, 4º e 2º**: manual do professor de educação física: componentes curricular da educação física: ensino fundamental, anos iniciais. São Paulo: Ftd, 2018. 192 p.