ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSOR (A): SOLANGE DA SILVA

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4º ANO " A"

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS; MATEMÁTICA; HISTÓRIA E GEOGRAFIA.

PERÍODO: _____/ _____/_____

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____

LADÁRIO, _____ DE_____DE 2021.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Data -18/11- Quinta feira- 19/11 - Sexta feira - 22/11- Segunda feira 23/11-Terça feira 24/11- Quarta feira 25/11-Quinta feira- 26/11 –Sexta feira- 29/11-Segunda feira -30/11- Terça feira-

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF15LP03.s.03) (MS.EF35LP06.s.06).

CONTEÚDO: Gênero textual Poema, Ortografia.

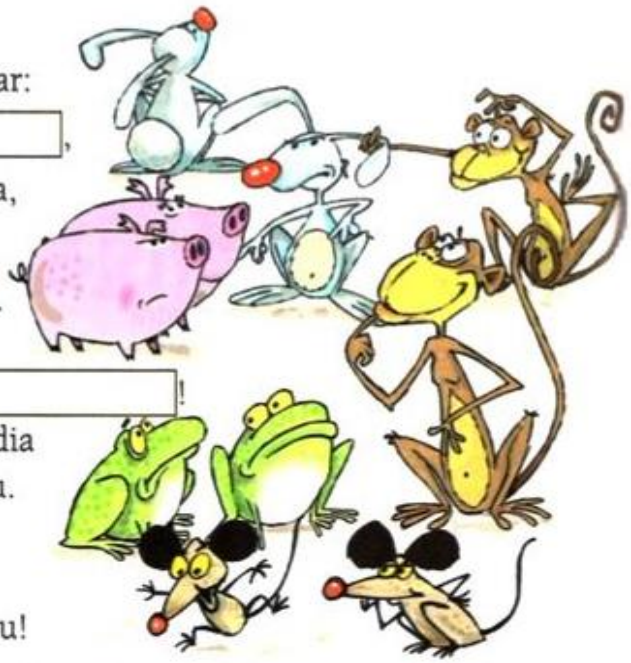
Atividade

1) Leia e complete o texto formando pares de animais:

O pulo do gato



Gato Bartolomeu pula alto,
pula baixo, de ré,
de lado, de costas,
mas sempre cai de pé.
Esse rei da pulação
abriu até academia.
Fez fila na bilheteria!
Cada bicho com seu par:
macaco e _____,
_____ e coelha,
sapo e _____,
_____ e porca.
Até o rato
se matriculou com a _____!
A bicharada passou o dia
imitando o Bartolomeu.
Mas o pulo do gato,
ah...
Esse ninguém aprendeu!



REFERENCIAS: www.ideiascriativa.br.com

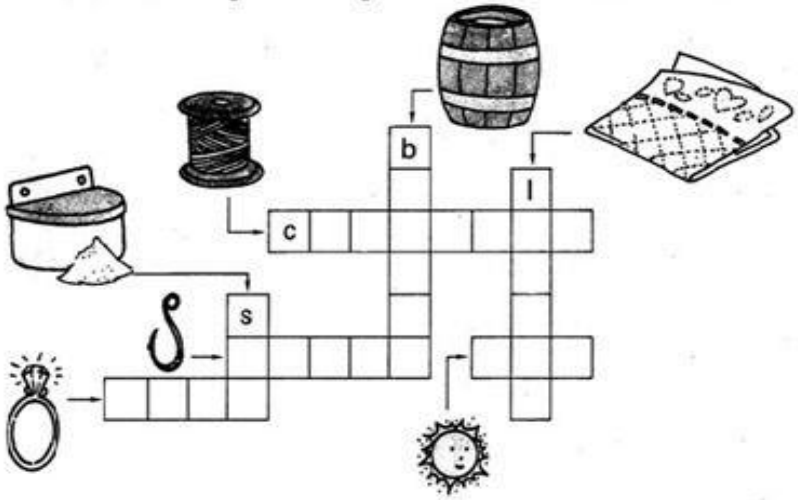
5. Complete com l, **r** ou **s** e descubra palavras conhecidas:

a ..... tura	ca ..... çado	cobe ..... tor	sa ..... to
fó ..... foro	fo ..... miga	ma ..... dade	ba ..... de
a ..... çapão	a ..... mofada	ho ..... pital	co ..... da
e ..... trela	e ..... puma	cá ..... culo	cu ..... pa
ca ..... tola	ca ..... maria	ma ..... melo	fi ..... tro
a ..... tar	pa ..... mito	corone	pa ..... co
pa ..... ta	ci ..... co	fe ..... tro	ca ..... ca
ca ..... ma	ca ..... çado	ga ..... galhada	fa ..... tura

6. Complete com **u** ou **l**:

pape	ca ..... mante	cana	barri .....
co ..... ve	so ..... dado	chapé	ceno ..... ra
bo ..... sa	a ..... tomóvel	anzo	a ..... moço
to ..... ca	vasso ..... ra	canti	a ..... toridade

7. Complete a cruzadinha com palavras que têm sílaba terminada em **l**:



REFERÊNCIAS: www.ensinandocomcarinho@.br.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Data – Quinta feira 18/11– 2ª feira 22/11 – 3º feira 23/11 – 4ª feira 23/11- Quarta ferira 25/11- Quinta feira 25/11- 2ª feira 29/11- 3ª feira 30/11.

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF04MA04.s.04) (MS.EF04MA10.s.10

Conteúdo: Multiplicação, figuras geométricas , medidas de comprimento.

Transforme as adições em multiplicações:

a) 3 + 3 + 3 + 3 = ***3 x 4= 12***	f) 4+ 4 + 4 =
b) 4 + 4 =	g) 2 + 2 + 2 =
c) 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =	h) 6 + 6 =
d) 3 + 3 =	i) 5 + 5 + 5 =
e) 2 + 2 + 2 + 2 =	j) 4 + 4 + 4 + 4 =

Transforme as multiplicações em adições:

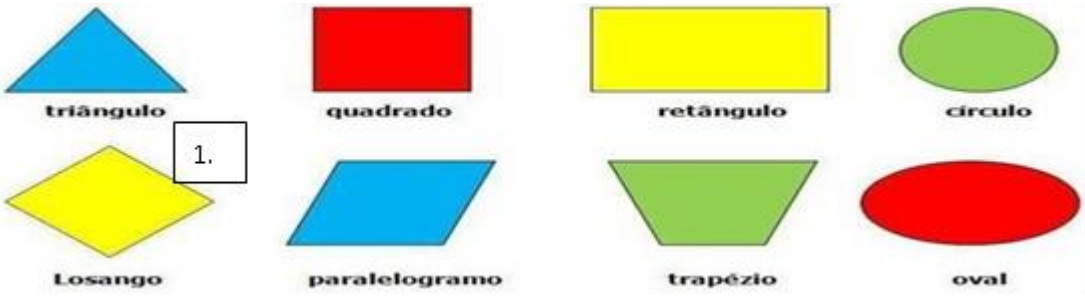
a) 4 x 2= ***4 + 4 = 8***	f) 4 x 5 =
b) 5 x 5=	g) 7 x 3 =
c) 6 x 3 =	h) 5 x 3 =
d) 6 x 2 =	i) 2 x 5 =
e) 3 x 4 =	j) 3 x 3 =

Arme e resolva as multiplicações por 2:

a) 23 x 2 =	b) 31 x 2 =	c) 42 x 2 =	d) 44 x 2=
e) 432 x 2 =	f) 325 x 2 =	g) 424 x 2 =	h) 568 x 2=

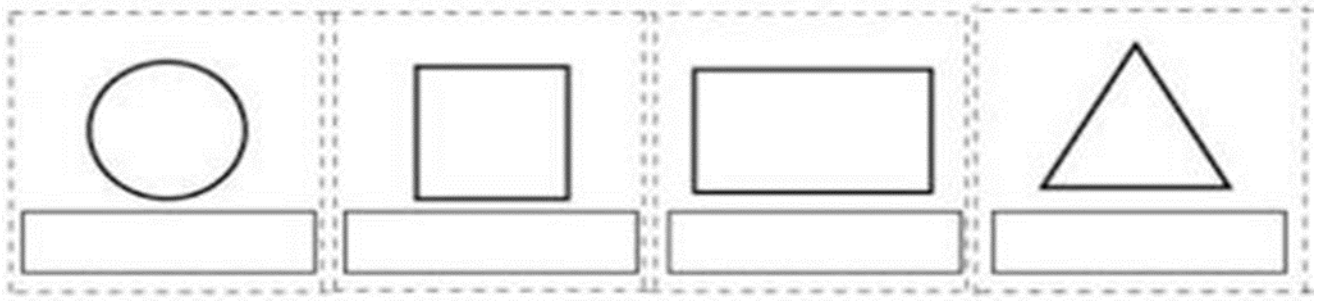
REFERÊNCIA: https://br.pinterest.com/pin/146789269092072153/

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034



1) Pesquise os nomes de cada figura abaixo e escreva de acordo com as formas correspondentes:

2) Coloque os nomes nas figuras geométricas a seguir.



LEMBRANDO

Unidades não padronizadas de medidas – objetos, partes do corpo, ou seja, que não têm uma medida definida.

Medidas padronizadas – milímetro, centímetro, metro, quilômetro.



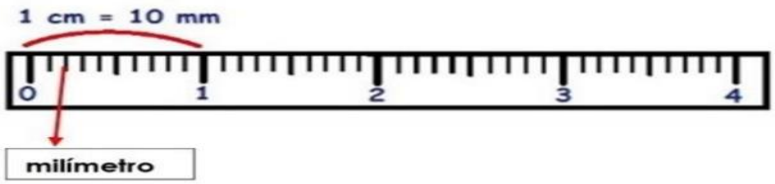
RÉGUA

Para medir pequenos comprimentos podemos usar a régua.

Na régua nós temos os **centímetros** e os **milímetros.**

Centímetros – cm **Milímetros** – mm

Vamos observar uma régua:

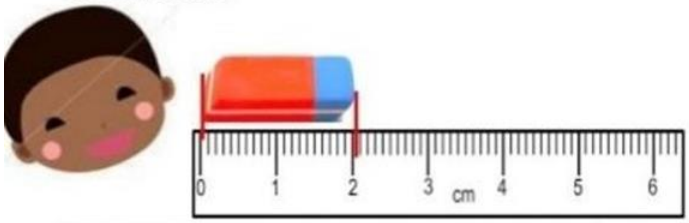


O arco destacado tem 1 centímetro de comprimento. Dividindo o centímetro em 10 partes iguais, obtemos o milímetro.

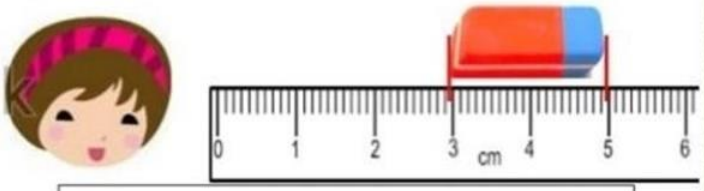
A cada 1 centímetro temos 10 milímetros.

Agora com bastante atenção, resolva as atividades a seguir.

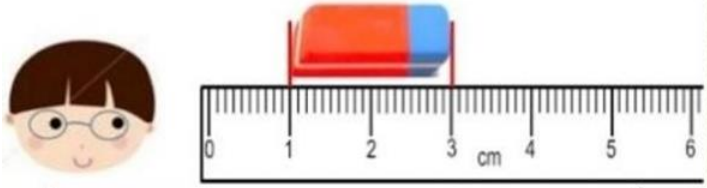
1) A professora pediu para que os alunos medissem uma borracha. Veja o que aconteceu:



ENZO – a borracha mede 2 cm.



MARI – A borracha mede 2 cm.



EDU – a borracha mede 3 cm.

a) Enzo posicionou a borracha no número ☐ e concluiu que a borracha tem 2 cm.

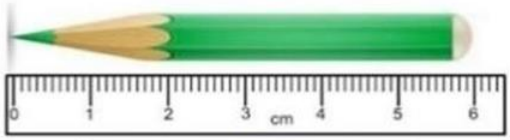
b) Mari posicionou a borracha no número ☐ e concluiu que a borracha tem 2cm.

c) Edu posicionou a borracha no número ☐ e concluiu que a borracha tem 3cm.

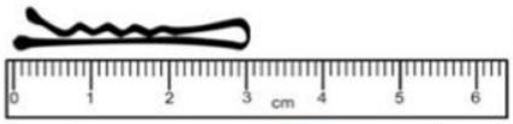
d) Qual criança não contou quantos centímetros a borracha ocupou da régua?

_____.

2) Quanto medem as figuras abaixo:



a) Lápis - ☐ cm



b) Grampo - ☐ cm

c) Qual o objeto maior? ☐

d) Quantos centímetros de diferença há entre o lápis e o grampo? ☐

Data: 4°feira 24/11-(2 Aulas)

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF04GE04.s.05)

Conteúdo: As contribuições africanas

"DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA"



No dia 20 de novembro, comemora-se o Dia Nacional da Consciência Negra. A data, estabelecida por lei, é uma homenagem a Zumbi, líder do Quilombo dos Palmares. Zumbi dos Palmares nasceu em 1655, no estado de Alagoas e foi assassinado em 20 de novembro de 1695 e o dia de sua morte é lembrado e comemorado em todo o território nacional como o Dia da Consciência Negra.

Líder da resistência negra à escravidão, liderou o Quilombo dos Palmares, comunidade livre formada por escravos fugitivos das fazendas no Brasil Colonial. Zumbi é símbolo da luta contra a escravidão, lutou também pela liberdade de culto religioso e pela prática da cultura africana no País.

A cultura africana chegou ao Brasil com os povos escravizados trazidos da África durante o longo período em que durou o tráfico negreiro transatlântico. A diversidade cultural da África refletiu-se na diversidade dos escravos, pertencentes a diversas etnias que falavam idiomas diferentes e trouxeram tradições distintas.

Os africanos contribuíram para a cultura brasileira em uma enormidade de aspectos: dança, música, religião, culinária e idioma. Essa influência se faz notar em grande parte do país; em certos estados como Bahia, Maranhão, Pernambuco, Alagoas, Minas Gerais, Rio de Janeiro, São Paulo e Rio Grande do Sul.Fontes: www.palmares.org.br / https://www.faecpr.edu.br/site/portal_afro_brasileira/2_I.php

PERGUNTAS

1) O que é o "Dia Nacional da Consciência Negra"?

R: _____

_____

2) Como a cultura africana chegou ao Brasil?
R: _____
_____

3) Quais as contribuições da cultura africana para o Brasil?
R: _____
_____

4) Localize e pinte no mapa os estados brasileiros onde essa influência da cultura africana se faz notar fortemente:



5) Assinale a alternativa que indica todos os símbolos do Estado de Mato Grosso do Sul?

(a) a onça; a bandeira e o brasão.
(b) o hino; a faixa governamental e o pantanal
(c) a bandeira; a faixa governamental; o jacaré e o indígena.
(d) a bandeira; a faixa governamental; o brasão e o hino.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Data- Sexta feira: 19/11- Terça feira: 23/11- Sexta feira 26 – Terça feira (4 aulas)

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF04HI10.s.10)

Conteúdo: Proclamação da Republica

A frase "Ordem e Progresso" baseada nos Dia da Proclamação da República, 15 de novembro

O Dia da Proclamação da República comemora a ocasião histórica que pôs fim ao império e instaurou o regime presidencialista no Brasil, no dia 15 de novembro de 1889.

O Império não agradava a muitos brasileiros, que desejavam escolher seuspróprios representantes para governar o país. Eles queriam a República, isto é, um governo dirigido porum presidente.

Em 19 de novembro de 1889 foi criada a atual Bandeira Brasileira, símbolo de nossa Pátria.Nessa data aconteceu a instituição da bandeira republicana nacional como bandeira oficial do Brasil.Mesmo sendo considerada uma data de extrema importância para o país, não é um feriado nacional no Brasil.



Até hoje o Brasil adota a República como forma de governo, sendo dirigido por um presidente.

Significado da Bandeira do Brasil

A Bandeira do Brasil é o símbolo máximo de representação da nação brasileira perante os outros países. É formada por um retângulo verde, um losango amarelo no centro, uma esfera azul celeste dentro do losango, e uma faixa branca com a frase "Ordem e Progresso". Na bandeira brasileira ainda estão 27 estrelas que representam os 26 estados e o Distrito Federal do país.

A atual versão da bandeira brasileira foi apresentada em 19 de novembro de 1889, quatro dias após a proclamação da República no Brasil e quem a desenhou foi Décio Vilares.

Significado das cores da bandeira do Brasil
As cores oficiais da bandeira brasileira são o verde, amarelo, azul e branco, com a frase "Ordem e Progresso".Originalmente, simbolizavam as cores das casas reais da família de D. Pedro I, sendo o verde a cor símbolo da casa real dos Bragança e o amarelo da casa real dos Habsburgo.No entanto, ao longo dos anos os brasileiros associaram outros significados para cada uma das cores, mesmo que estes não sejam considerados oficiais:

Branco: significa o desejo pela paz

Azul: simboliza o céu e os rios brasileiros

Amarelo: simboliza as riquezas do país

Verde: simboliza as matas foi estudos do filósofo francês, Augusto Comte.

bandeira nacional

ATIVIDADES

1) Escreva o nome do presidente e do vice-presidente do Brasil.

R.: _____

2)Você já observou, no dia a dia, alguma pessoa usando como roupa? Cobrindo carro? De que forma estava usando? A Bandeira do Brasil?

R:_____

_____

3) Escreva sua opinião sobre a má utilização, por parte de algumas pessoas, da Bandeira do Brasil atualmente.

R: _____

_____

Pinte a Bandeira do Brasil.

