ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 2

PROFESSOR (A):_____

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4º ANO_____

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS; MATEMÁTICA; HISTÓRIA E GEOGRAFIA.

PERÍODO: 01/03/21 a 16/03.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, MARÇO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

01/03/21 a 15/03 (01/03 segunda ; 02/03 terça ,03/03 quarta ; 04/03 quinta , 05 sexta 00 segunda, 09/03 terça ,10/03 quarta, 11/03 quinta ,12/03 sexta ,15/03 segunda).

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF03LP0I) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas.

(EF03LP06) Identificar o número de silabas de palavras, classificando-as em monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba

CONTEÚDO: silaba e número de silaba

VAMOS LER AS PARLENDAS E APRENDER BRINCANDO O NÚMERO DAS SÍLABAS.

Brincadeira com parlendas:

A-do-le-cá
Le-pe-ti-pe-ti-pe-tá
Le café com chocolá
A-do-le-ca

-U-ni-du-ni-tê
Sa-la-mê-min-guê
Um sorvete colorê
O escolhido foi vo-cê

Pom-po-ne-ta
Pi-ta-pi-ta
Pe-tá-pe-ru-ge
Pom-po-ne-ta
Pi-ta-pi-ta
Pe-tá-pe-trim

Pronuncie as palavras da parlenda bem devagar em partes, como elas parem escritas. Cada um desses grupos de som forma uma SÍLABA.

As palavras podem ser classificadas de acordo com o número de sílaba.

Palavra	Número de sílaba	Classificação
um	Uma	Monossílaba
doce	Duas	Dissílaba
banana	Três	Trissílaba
escolhido	Quatro	Polissílaba

As palavras com mais de quatro sílabas também são classificadas como polissílabas

Exemplo: abacate 5 sílabas = polissílaba

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

1)Escreva o nome da figura ,separe as silabas da palavra e classifique quanto ao número de sílabas.



_____ = _____ -_____ - _____ - _____

_____



_____ = _____- _____

_____



_____ = _____- _____- _____-_____ -_____

_____



_____ = _____-_____-_____

_____

2) Escreva palavras polissílabas conforme a indicação do quadro.

Animais	Frutas	Objetos
1		
2		
3		
4		
5		

Classifique as palavras abaixo como: Monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba.

a) Habilidade = _____

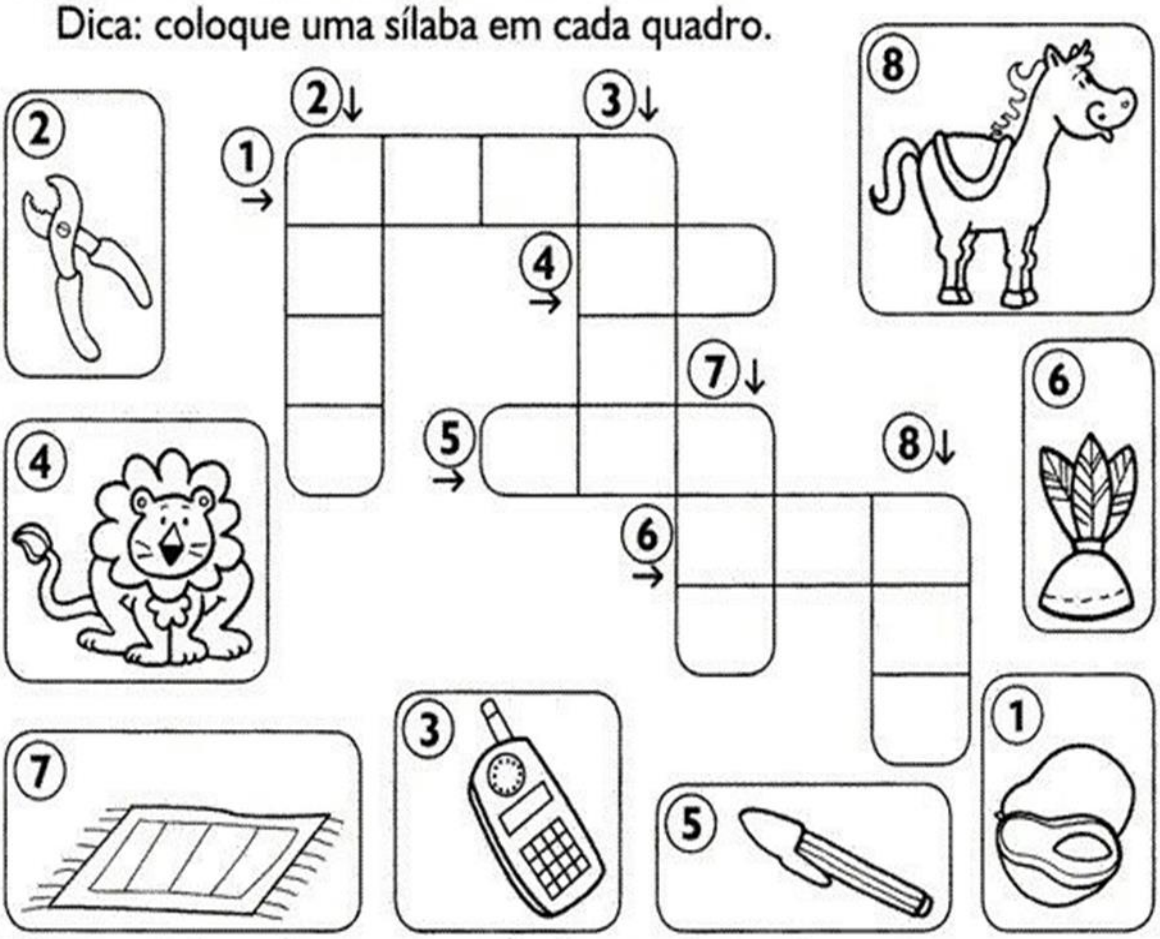
b) Pá = _____

c) Terra = _____

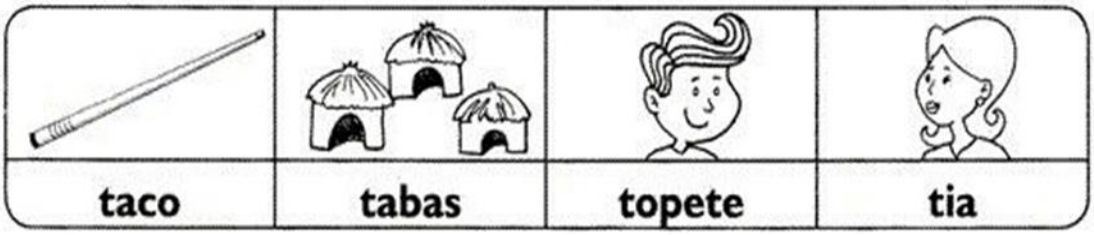
d) Mochila = _____

e) Cidade = _____

1) Encaixe o nome das figuras na cruzadinha.
Dica: coloque uma sílaba em cada quadro.



2) Complete as frases com as palavras do quadro.



a) Minha _____ é campeã em natação.

b) Tomás fez um _____ em seu cabelo.

c) O _____ de sinuca quebrou.

d) Eu vejo ao longe as _____ dos índios.

Referência bibliográfica: www.novaescola.com.br / https://www.portalescolar.net/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

01/02 segunda ,02/03 terça, 03/03 quarta, 04/03 quinta 08/03 segunda , 09/03 terça , 10/03 quarta,11/03 quinta,15/03 segunda

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS. EFO4MA01.s.01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar

CONTEÚDO: : Sistema de numeração decimal.

Sistema de numeração decimal

1) De acordo com os números abaixo escreva quantas ordens há em cada um:

a) 274 =_____ b) 8 =_____ c) 107 = _____

d) 65 = _____ e) 671 = _____ f) 301 = _____

2) Complete:

a) O número 372 tem _____ ordens

b) O número 6 possui _____ ordem, a das _____

c) O número 14 possui _____ ordens, das _____ e das _____

3) No quadro abaixo represente os números:

Números	3ª Ordem Centena	2ª Ordem Dezena	1ª Ordem Unidade
582			
939			
803			
701			
128			
72			
8			

4) Complete:

a) 200 unidades = _____ dezenas b) 200 unidades = _____ centenas

c) 1 centena = _____ dezenas d) 1 centena = _____ unidades

5) Escreva em algarismos o número correspondente a:

a) 8 dezenas = _____

b) 5 dezenas = _____

c) 6 dezenas e 2 unidades = _____

d) 2 centenas e 3 dezenas =_____

6) Faça como no exemplo:

Ex: 843 = 8 centenas + 4 dezenas + 3 unidades

a) 742 = ____ centenas + ____ dezenas + ____ unidades

b) 598 = ____ centenas + ____ dezenas + ____ unidades

c) 217 = ____ centenas + ____ dezenas + ____ unidades

d) 532 = ____ centenas + ____ dezenas + ____ unidades

e) 711 = ____ centenas + ____ dezenas + ____ unidades

7) Estruture os números:

a) 7 centenas + 2 dezenas + 3 unidades = _____

b) 4 centenas + 5 dezenas + 1 unidades = _____

c) 8 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

d) 3 centenas + 8 dezenas + 8 unidades = _____

e) 5 centenas + 7 dezenas + 2 unidades = _____

f) 2 centenas + 1 dezenas + 7 unidades = _____

REFERÊNCIAS: https://www.portalescolar.net/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

03/03 quarta , 10/03quarta

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS. EFO4GEEO3.s.11)Reconhecer a história como resultado de ação do ser humano

CONTEÚDO: Transformação e permanência nas trajetórias dos grupos

Organização familiar antigamente

Nas décadas de 1940 a 1960 as famílias xapurienses tinham seus valores centralizados na educação familiar, escolar e religiosa. [...] O pai representava a figura central, onde todos deviam temê-lo e obedecê-lo[...]. A figura da mãe era vista como a "rainha do lar" onde tinha obrigações de cuidar bem dos filhos, marido e dos trabalhos domésticos. Cabia somente aos homens trabalhar "fora" e garantir o sustento da família.[...]

Os pais é que escolhiam a "pessoa ideal" para casar com seus filhos, dependendo da classe social e da família em que estavam inseridos. [...]

Existia apenas uma religião: a Católica Apostólica Romana, onde o padre exercia influência nas famílias. Ele batizava, casava e dava várias opiniões durante as "confissões".

Fonte: Blog História Multimidia de Xapuri

1) Qual a principais atribuições da mulher na época retratada no texto?

( ) A dona da casa ( ) A rainha do lar ( ) A empregada

2) Quem gerava o maior sustento da casa?

( ) O irmão da mãe ( ) Os filho ( ) O pai

3) Como eram os casamentos para os povos xapurieneses?

R: _____

4) qual era a religião da época?

R: _____

Referencia www.portalescola.com.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

02/03 terça , 05,/03 sexta 09/03 terça ,12 /03 sexta

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MSEFO4GO1) Selecionar seu lugar de vivencia e em sua história familiar

Conteúdo: O sujeito e seu lugar no mundo.

O Brasil é um país com grande extensão territorial e por isso temos como característica uma diversidade cultural muito rica. A diversidade cultural refere-se aos diferentes costumes de uma sociedade, entre os quais podemos citar: vestimenta, culinária, manifestações religiosas, tradições,

Adversidade cultural é toda pluralidade cultural existente que vai de geração em geração, podemos ser agrupados por diferenças étnicas, valores, vestuários, costumes religiosos, modo de se alimentar.



O Centro-Oeste brasileiro tem sua cultura representada pelas cavalhadas e procissão do fogaréu, no estado de Goiás; e o cururu em Mato Grosso e Mato Grosso do Sul. A culinária é de origem indígena e recebe forte influência da culinária mineira e paulista. Os pratos principais são: galinhada com pequi e guariroba, empadão goiano, pamonha,

Responda:

1) O que é Diversidade Cultural?

R: _____

2) Quais hábitos do seu dia-a-dia são heranças culturais de seus familiares?

R:_____

3) Qual é a origem da culinária da nossa região?

R: _____

4) Dos pratos típicos da nossa culinária, quais os que você mais aprecia?

R:_____

Referencia : www.novoescola.com.br