ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 4

PROFESSOR (A): Solange da Silva _____

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4º ANO_____

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS; MATEMÁTICA; HISTÓRIA E GEOGRAFIA.

PERÍODO: 05/04 A 15/04/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ABRIL DE 2021.

05/042 a 15/04 (05/04segunda ; 06/04 terça ,07/04 quarta , 08/04 quinta , 09/04sexta 12/04 segunda, 13/04 terça ,14/04 quarta, 15/04 quinta).

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF03LP0I) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas.

CONTEÚDO: Encontro consonantal**.**

LEIA UMA DICA PARA PRESERVAR AS FLORESTAS.

Cumprir a lei

O Código Florestal Brasileiro apresenta muitas formas de conservar as florestas, destacando cuidados com os mananciais(nascentes), as margens do curso dos rios, as espécies ameaçadas de extinção, regiões de mangues e outros ambientes de grande fragilidade. Que tal se informar melhor sobre o que podemos e o que não podemos fazer com as nossas florestas?



Ciências Hoje das Crianças, ano 28 Rio de Janeiro

1) Observe a imagem e descreva uma ação para ajudar a natureza.

_____
_____

_____

_____

2) Retire do texto palavras com encontro consonantal.

_____

3) Observe o desenho e complete a frase com uma palavra que tenha encontro consonantal.



a) Não pise na _____



b) Atenção! Animais na _____



c) Cuidado! Cachorro _____



d) Atravessar na _____



e) Circulação exclusiva de _____



f) Peguei uma _____

Leia o poema e circule as palavras que têm o encontro consoante +r e o encontro consoante + l

Na campina florida
Uma lebre com atenção
Observando o crescimento
De um dente-de-leão

Quando essa planta floresce
Mal as flores aparecem
As devoram com paixão



Histórias e versos das estações do ano de françoese Boby

4) Escreva e separe as silabas das palavras que você circulou.

_____

_____

5) Os encontros consoantes + r e o encontro de consoante + l ficam na mesma sílaba ou em sílaba separada?
R: _____

6) Descubra no quadro as sílabas para completar as palavras abaixo de pos copie as palavras formadas.

gla	pro	pli	dra	brin	gra	pla	tro

	nal	to	_____
vi		ça	_____
		ma	_____
	cê		_____
com		ca	do _____
	ca	dei	ra _____
	ma		_____

	no

Referência bibliográfica:

05/04 segunda ,06/04 terça, 07/04 quarta, 08/04 quinta 12/04segunda , 13/04terça , 14/04 quarta,15/04 quinta.

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS. EF04MA03.s.03)Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

(MS. EF04MA05.s.05)Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

CONTEÚDO: Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais
Álgebra - Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural

1)Marcela adora doces, ela come três barrinhas de chocolate por dia. Quantas barrinhas ela comerá em 15 dias?

A) 15

B) 35

C) 45

D) 40

2) Uma caixa de ovos possui 12 unidades. Quantos ovos terão 10 caixas?

A) 60

B) 120

C) 160

D) 1200

3) Complete a reta numérica corretamente

0 - ____ - ____ - ____ - ____ - 500 - ____ - ____ - ____ - ____ - 1000

A) 15, 60, 395, 420, 578, 678, 768, 945

B) 100, 200, 300, 400, 600, 700, 800, 900

C) 124,045, 685, 855, 678, 5886

D) 578, 15, 57, 118

E) 115, 215, 315, 415, 615, 715, 815, 915

4) Calcule as adições a baixo:

A) 70 + 30 =

B) 33 + 44 =

C) 30 + 26 =

D) 24 + 24 =

E) 110 + 80 =

F) 320 + 140 =

G) 180 + 30 =

5) Resolva as subtrações

60 – 30 =

B) 45 – 23 =

C) 78 – 42 =

D) 88 – 55 =

E) 678 – 133 =

F) 934 – 534 =

REFERÊNCIAS: https://acessaber.com.br/

Data 07/04 e 14/04

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF04GE070) comparar as características do campo e da cidade

CONTEÚDO: O campo e a cidade

TRABALHO NA ZONA RURAL E ZONA URBANA

Há pessoas que moram na cidade, outras que moram no campo.

As pessoas que moram na cidade formam a comunidade urbana e as pessoas que vivem no campo formam a comunidade rural.

Na comunidade urbana, há muitas coisas em comum, por exemplo alguns serviços como eletricidade, água e esgoto tratados, transportes coletivos, comunicação, rede de bancos e um comércio muito variado.

Nas cidades, as casas ou apartamentos são construídos bem junto uns dos outros.

A zona rural, também chamada de campo, é a região que fica fora da cidade.

As pessoas vivem no campo em sítios, chácaras, fazendas, etc.

As casas da zona rural não são construídas perto uma das outras. A maioria das pessoas que vivem na comunidade rural trabalham cuidando da lavoura e do gado.

As que cuidam da lavoura são chamadas de agricultores ou lavradores. Ela trabalham na terra, plantam, colhem e vendem os produtos. Quem cria os animais como bois, cavalos, cabras, porcos, aves são chamadas pecuaristas.

https://salto.sp.gov.br/



Observe a imagem :

FIGURA 1



FIGURA 2



1) Qual delas nos mostra um ambiente rural**?**

R: _____

2) O que á de comum entre elas?

R: _____
https://salto.sp.gov.br/

Data 06/04 , 09/04 13/04

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EFO4GE02.s.02) Descrever processo migratório e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

Conteúdo: Os Processos migratórios

Os imigrantes

A cerca de 180, o governo brasileiro começou a incentivar a vinda de outros povos para o Brasil.

Ofereceu terras e trabalho aos imigrantes alemães e italianos que foram para Santa Catarina e Rio Grande do Sul ocupar algumas terras não povoadas e não cultivadas.

Muitas cidades de Santa Catarina foram formadas, pelos colonos alemães, como Blumenau Brusque, Joinville.

No Rio Grande do Sul foram os colonos italianos que se dedicaram ao cultivo da uva e a produção do vinho.

Para as regiões cafeeira, por volta de 1850, vieram, principalmente, italianos, alemães, suíços, austríacos e poloneses.

Para outras áreas vieram japoneses. Hoje muitos patos da culinária japonesas são apreciados e consumidos pelos brasileiros.

A culinária do estado de São Paulo foi muito influenciada pelos imigrantes italianos.

O Brasil recebeu também muitos imigrantes árabes e judeus.

Ainda hoje muitos estrangeiros elegem o Brasil como o melhor lugar para se viver.

https://br.pinterest.com/

1) Em sua opinião porque o Brasil incentivou a vinda de outros povos para o Brasil? Justifique.

R: _____

_____

_____

2) No Rio Grande do Sul foi cultivado a uva para produção de vinho. Quem se dedicou a esse feito?

(A) os chineses (B) os alemães

(C)os italianos (D) os japonese

3) Além dos imigrantes japonese e italianos quais imigrantes também vieram para o Brasil nessa época?

R: _____