ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 6

PROFESSOR (A): Solange da Silva

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS; MATEMÁTICA; HISTÓRIA E GEOGRAFIA.

PERÍODO: 03/05 a 14/05

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____

LADÁRIO, _____ MAIO DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Data 03/05 – 2ª feira /04/05- 3ª feira /05/05-4ª feira/ 06/05- 5ª feira- 07/05 -6ª feira - 10/05- 2ª feira 11/05- 3ª feira – 12/05- 4ª feira 13/05 – 5ª feira -14/05- 6ª feira 10 aulas

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS. EF15LP03. s.03) Localizar informação explicita em texto. (MS. EF04LP01. s.01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema direta e contextuais. (MS.EF04LP06.s.06) substantivos

CONTEDO: Leitura e interpretação textual/

A andorinha e as outras aves

Estavam os homens semeando algodão e linho. Observando-os, a Andorinha disse aos outros pássaros:

– Será para o nosso mal o que os homens estão plantando, pois dessas sementes nascerão algodão e linho, depois eles farão laços e redes para nos prenderem. Melhor seria destruirmos o que for nascendo para que estejamos seguras.

As Outras Aves riram muito e não quiseram seguir o conselho.

A Andorinha, vendo isso, fez as pazes com os homens e foi viver perto de suas casas.
Depois de algum tempo, os homens fizeram laços, redes e instrumentos de caça, com os quais passaram a prender as Outras Aves, preservando a Andorinha.

Moral: Prevenir é melhor do que remediar.

1)Quem é o personagem principal?

R:_____

2) O que a andorinha observou?

R:_____

3) Qual era o medo da andorinha?

R:_____

4) Qual foi a reação dos outros pássaros?

R:_____

5) Em sua opinião, por que a andorinha foi morar perto da casa dos homens?

R:_____

Substantivo próprio e substantivo comum

Substantivo comum

O substantivo comum é um tipo de substantivo que dá nome aos seres da mesma espécie (pessoas, animais, plantas, frutas, objetos, lugares, fenômenos) de forma genérica. Esses termos são sempre escritos com letra minúscula, por exemplo: pessoa, gente, criança, cidade, país.

Substantivo próprio

Substantivos próprios são palavras que designam seres individuais e específicos, particularizando-os dentro de sua espécie e distinguindo-os dos restantes. ...

Nomes de pessoas (nomes, sobrenomes, apelidos)

Nomes de lugares (vilas, cidades, países, continentes)

Nomes de animais de estimação.

Nomes de rios, mares e oceanos.

Atividades.

1.Separe os substantivos próprios e comuns:

Brasil, colégio, bola, Ricardo, Totó, cachorro, navio, Recife, Carolina, abelha, José, celular

Substantivos Próprios: _____
Substantivos Simples: _____

2. (substantivo comum) Escreva o nome de:

a) duas frutas; _____-_____

b) dois animais; _____- _____

c) dois brinquedos. _____ - _____

3. Complete as frases com substantivos próprios ou comuns.

a) Papai foi à cidade de _____

b) _____ ganhou um gatinho.

c)Eu vi um macaco no _____

d)Tia Celina saiu e comprou balas para seu filho _____

1. Preencha a lista escrevendo um substantivo **comum** para cada substantivo próprio:

a) Pernambuco é um: _____

b) Brasil é um: _____

c) Chaves é um: _____

d) João é um: _____

e) Maria é uma: _____

f) Corinthians é um: _____

g) Bob é um: _____

h) Barbie é uma: _____

1. Preencha a lista escrevendo um substantivo próprio para cada substantivo comum:

a) uma cidade: _____

b) um país: _____

c) uma escola: _____

d) um bairro: _____

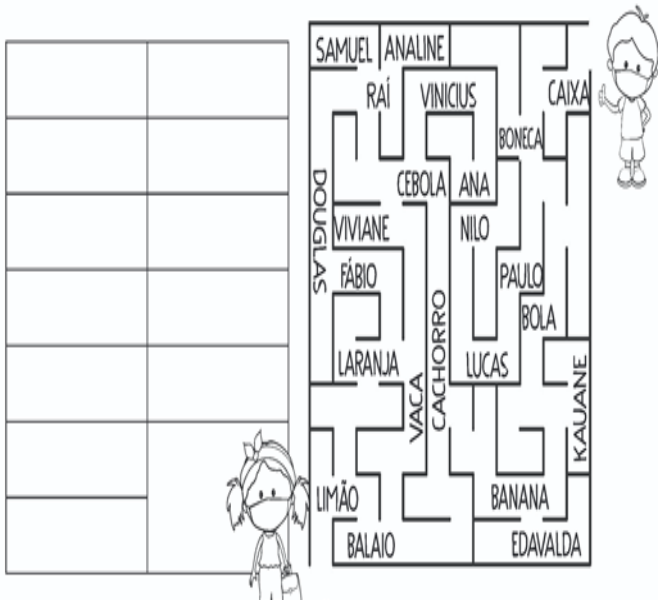
e) um artista: _____

f) um time: _____

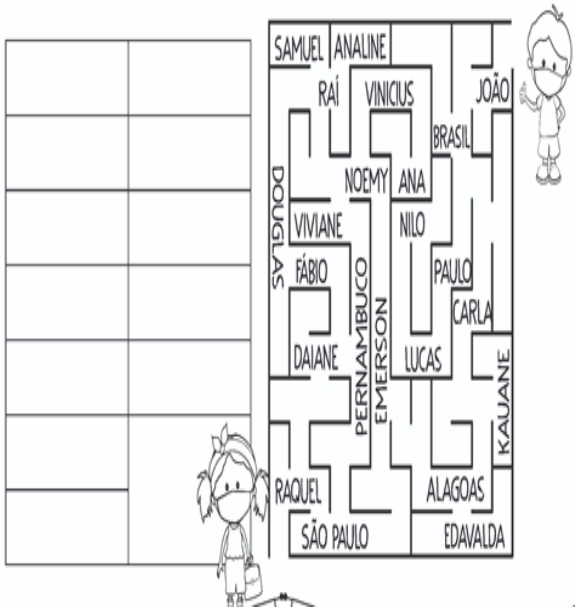
g) uma mãe: _____

h) um desenho animado: _____

2. Para que Aline chegue até Diogo ela precisa passar por diversos substantivos comuns, encontre o caminho certo e escreva-os na lista abaixo.



2. Para que Aline chegue até Diogo ela precisa passar por diversos substantivos próprios, encontre o caminho certo e escreva-os na lista abaixo.



www.portaldoprofessor.com /

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Data 03/05- 2ª feira – 04/05- 3ª feira -05/05- 4ª feira / 06/05- 5ª feira – 10/05- 2ª feira – 11/05- 3ª feira 12/05– 4ª feira – 13/05 – 5ª feira Aulas 8

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS. EF04MA05. s.05) Utilizar as propriedades das operações envolvendo estratégias de cálculo

CONTEÚDO: Adição / subtração

1) João, Luíza e Paulo são irmãos. João tem 20 anos, Luíza 15 e Paulo 10. Qual é soma das idades dos irmãos?

R:_____

2) Joel irá comprar uma bicicleta. Economizou durante 3 meses, no 1º primeiro mês economizou R$ 50,00, no 2º R$ 25,00 e no 3º R$ 100,00, todos esses valores são da mesada que recebe todo mês. Quanto ele já economizou para comprar a bicicleta?

R: _____

3) Numa caixa forma retiradas várias camisas. No primeiro lote foram retiradas 20, no 2º lote foram 10 e no 3º lote foram 40. Quantas camisas foram retiradas no total?

R: _____

4) Alberto foi comprar mantimentos para casa. Na hora de pagar deu para o caixa, 3 notas de 10 reais, 1 nota de 50 e 3 notas de 100 reais. Quanto ele deu de dinheiro para o caixa?

R:_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Resolva as subtrações.

1)REALIZE AS SUBTRAÇÕES ABAIXO:

1)Realize as subtrações abaixo: **A) 12.935 – 10.243 =** **B) 9.899 – 1.010 =** **C) 83.500 – 872 =** **D) 4.616 – 3.514 =** **E) 6.617 – 5.428 =** **F) 48.792 – 36.873 =**	Resolva as contas abaixo iniciando com as contas que estão entre parênteses: A) 42 – (60 – 23) = B) (120 – 56) – 20 = C) 21 – (6 – 5) = D) (18 – 4) – 6 = E) 35 – (27 – 14) = F) 93 – (42 – 3) = G) 27 – (36 – 15) = H) 40 – (21 – 11) = **www.escolakdiss.com**

05/05 - 5ª feira , 12/05- 5ª feira Aulas 4

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF04GE07.s.06) Comparar as características do trabalho no campo e na cidade

Conteúdo: Geografia – O trabalho no Campo e na Cidade

DIFERENÇAS DE ZONA URBANA E ZONA RURAL

A zona rural, também chamada de campo, é a região que fica fora da cidade.
As pessoas vivem no campo em sítios, chácaras, fazendas, etc.
As casas da zona rural não são construídas perto uma das outras. A maioria das pessoas que vivem na comunidade rural trabalham cuidando da lavoura e do gado.
As que cuidam da lavoura são chamadas de agricultores ou lavradores. Ela trabalha na terra, plantam, colhem e vendem os produtos. Quem cria os animais como bois, cavalos, cabras, porcos, aves são chamados pecuaristas.

As formas de diversão e distração das pessoas variam muito de um lugar par o outro. É muito importante que todas as pessoas procurem se divertir e distrair para poder manter a saúde mental e física.

Nas cidades há formas para as pessoas se distraírem: cinemas, teatro, zoológico, parques, televisão, etc.

No campo, onde a vida é mais simples a diversão é diferente, as pessoas se divertem pescando, andando a cavalo, tomando banho de rio, cachoeira, frequentando rodeios, bailes.



1)Descubra 6 palavras que se direciona na zona rural, pinte as palavras e as escreva abaixo.



R	O	J	M	K	R	P	L	Y	V	P
S	G	V	E	D	P	M	J	H	A	R
F	A	Z	E	N	D	A	F	D	C	F
Z	L	H	P	Y	H	O	R	T	A	T
H	I	L	O	A	H	F	N	E	W	R
L	N	E	R	C	F	N	W	A	P	Q
H	H	T	C	P	W	P	O	M	A	R
O	A	L	O	Z	R	M	Q	L	M	C

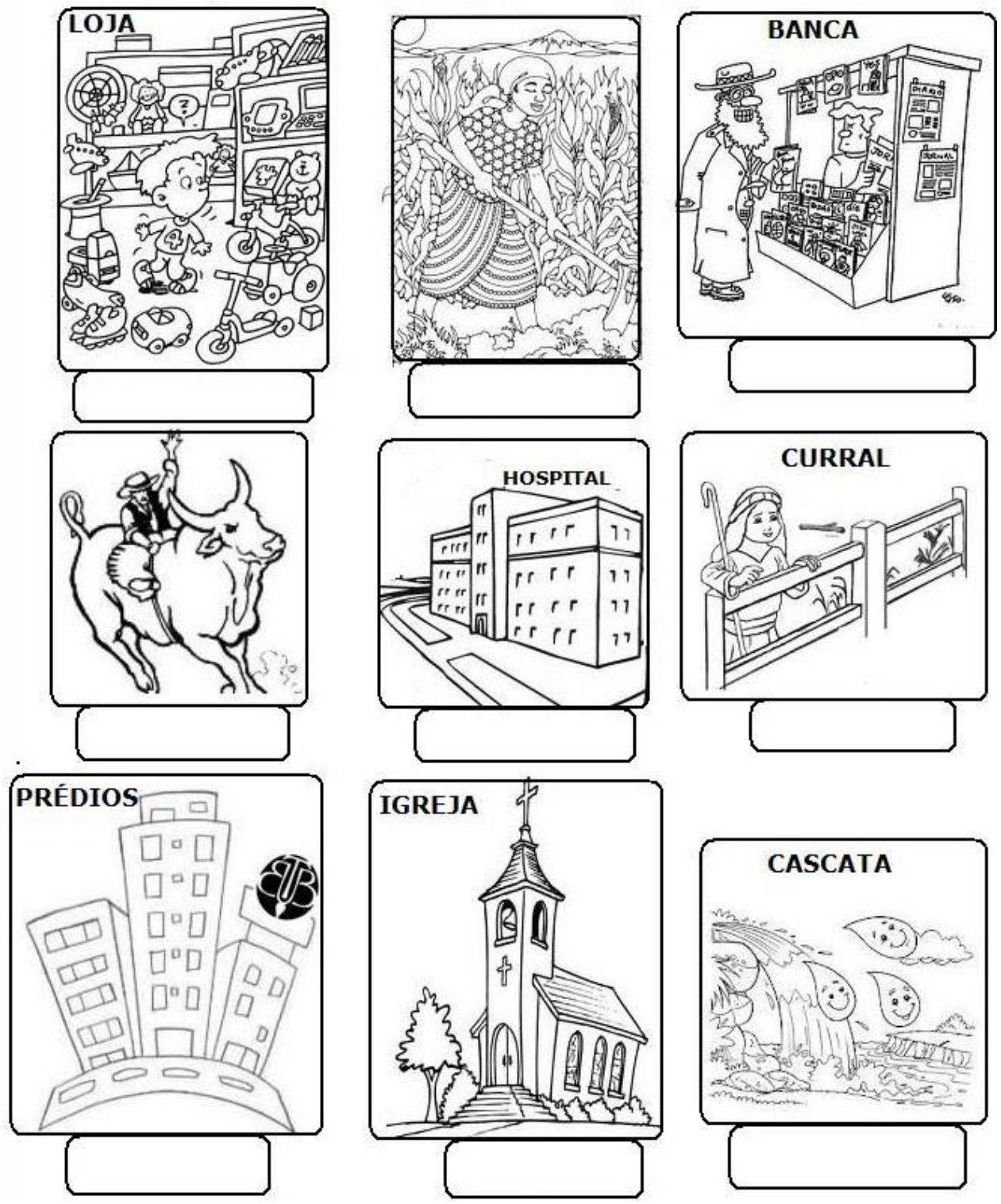
_____

_____

- Marque com um X os quadrinhos, classificando os aspectos de **Zona Urbana** e **Zona Rural**:

	Zona Urbana	Zona Rural
Estradas de terra		
Muitas casas e prédios		
Carros, ônibus, caminhões		
Casas simples		
Carros de boi, mulas		
Grandes avenidas		
Grande número de comércio		
Poucos moradores		
Grande número de plantações		
Ruas asfaltadas e movimentadas		
Fumaça de fábricas		
Criação de gado		
Falta de indústrias		
Ar puro, orvalho e silêncio		
Várias indústrias		

2) Você já conhece a ZONA RURAL e a ZONA URBANA escreva abaixo de cada figura se é zona rural ou zona urbana



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

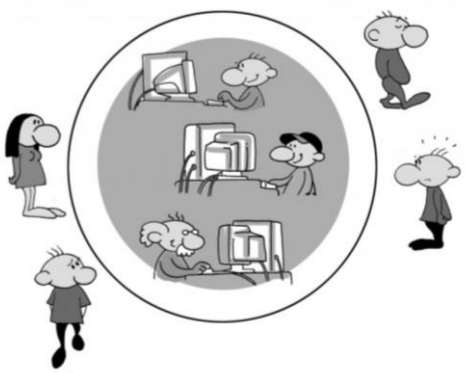
05/05-4ª feira , 07/05 6ª feira - 12/05 -4ª feira 14/05- 6ª feira - aulas 4

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF04HI08) Identificar as transformações ocorrida nos meios de comunicação

Conteúdo : O Mundo da Tecnologia: A Integração de Pessoas e as Exclusões Sociais e Culturais;

O computador e a internet aproximam as pessoas do mundo inteiro.



No entanto, a ilustração mostra pessoas excluídas por esse mesmo meio de comunicação.

Como podemos ter algo que incluem e exclui ao mesmo tempo?

A Comunicação entre as pessoas está cada dia mais rápida. Até parece que o mundo está diminuindo.

De que maneira esses meios de comunicação estão encurtando as distâncias?



Pond5



Ana Paula Borborema-Acervo pessoal



Pond5





Pond5



1-Que meios de comunicação são esses? Nomeie:

_____

2-Em quais desses meios você pode acessar a internet?

_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

_____

3-De que maneira eles aproximam mais as pessoas?

_____

4-Quais conseguem aproximar maior quantidade de pessoas?

_____

_____

5- Quais são os meios de comunicação que você tem contato?

_____

_____

Quais as vantagens da internet?

O que podemos fazer na internet?

A internet também pode ser um lugar de manifestação? Ela pode dar voz a pessoas que não seriam ouvidas sem ela?



VANTAGENS	DESVANTAGENS

www.movaescola.com