ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 7

PROFESSOR (A): ANDERSON DIAS NUNES

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS; MATEMÁTICA; HISTÓRIA E GEOGRAFIA.

PERÍODO: 16/05 a 31/05

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO,MAIO DE 2021.

Segunda – 17/05 ; Terça – 18/05 ; Quarta – 19/05 ; Quinta – 20/05 ; Sexta - 21/05 ; Segunda 24/05 ; Terça - 25/05 ; Quarta – 26/05 ; Quinta -27/05 ; Sexta – 28/05 ; Segunda – 31/05 .

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF03LP0I) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas.

CONTEÚDO : Texto : Pérola e as fadas da água

Pérola e as fadas da água

Era uma vez uma bela garota chamada Pérola. Todos os homens do vilarejo desejavam se casar com ela. Só que havia um feiticeiro perverso e grosseiro que também queria se casar com ela. Mas Pérola não gostava dele, ela gostava de um rapaz que era muito gentil. O feiticeiro decidiu levar Pérola embora.

Um dia, quando Pérola estava sentada perto de um belo lago, ela viu alguns peixes bonitos nadando na água. Ela começou a olhar para eles e ficou desnorteada com a beleza deles. De repente, os peixes se transformaram em monstros, eles a puxaram para dentro da água. Quando o rapaz não conseguiu encontrar Pérola, ele e os aldeões começaram a procurá-la. Como não conseguiram achá-la, o rapaz foi até o lago, sentou-se lá e começou a chorar. Naquele instante, algumas fadas apareceram e disseram:

– Nós sabemos onde Pérola está. Alguns monstros da água a levaram embora sob o comando do feiticeiro malvado. Ela está presa em seu palácio mágico. Nós o levaremos lá.

Assim, as fadas o levaram ao palácio mágico no fundo do lago. Os monstros da água estavam vigiando os portões do palácio. As fadas deram uma espada e um escudo mágico para o rapaz lutar com os monstros.

O rapaz lutou com eles corajosamente e entrou no palácio. No centro de um grande aposento, ele viu Pérola deitada sobre uma bela cama. Ela estava dormindo sob o feitiço do feiticeiro.

As fadas disseram:

– O feiticeiro malvado tem uma poção mágica que acordará Pérola. Você precisa lutar com ele para obter a poção.

Quando o feiticeiro viu o rapaz, tentou lançar um feitiço nele, mas o escudo o salvou. O rapaz lutou com o feiticeiro, usando a espada mágica e, por fim, derrotou-o. Então, ele quebrou o feitiço de Pérola com a poção mágica e a levou para casa. O vilarejo inteiro saudou o rapaz por sua bravura. Logo, Pérola se casou com seu herói e eles viveram felizes para sempre.

Autor desconhecido.

Questões

1) Qual é o título do texto?
R:_____

2) Quantos parágrafos há no texto?
R:_____

3) Quem gostava de Pérola?
R:_____

4) De quem Pérola gostava?
R:_____

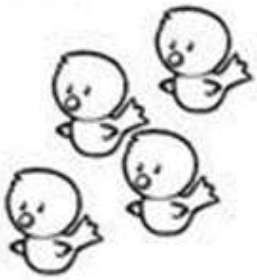
5) Por que o feiticeiro levou Pérola embora?
R:_____

6) Agora é sua vez, pense que a história acabou no ponto abaixo, escreva um final diferente (com no mínimo 5 linhas)

Quando o feiticeiro viu o rapaz, tentou lançar um feitiço nele, mas o escudo o salvou. O rapaz lutou com o feiticeiro, usando a espada mágica e, por fim, derrotou-o. Então, ele quebrou o feitiço de Pérola com a poção mágica e a levou para casa…

Coloque nos espaços os sinais de pontuação adequados:

Depois faça a leitura com pausas e entonações corretas:





Pergunta Joana ☐

_ Já viu bandos de andorinhas ☐

E Marcos responde ☐

☐ Já vi ☐ Elas fazem belas curvas ☐ ao voar pelo céu ☐

Gosto tanto de ver as andorinhas na primavera ☐

Ligue corretamente:

Li o livro.	◯	Ponto de exclamação
_ João, anda cá.	◯	Ponto final
Que belo dia!	◯	Ponto de interrogação
Vamos sair?	◯	Vírgula

Escreva uma frase interrogativa e outra exclamativa:

_____

_____

_____

_____

PONTUAÇÃO

1. Pontue as frases usando vírgula e ponto final, quando necessário.

a) O sapo é um anfíbio

b) O bom aluno é aquele que não falta às aulas

c) Fazer a lição de casa é uma questão de honra

d) São Paulo 15 de junho de 2008

e) No aniversário de Mateus havia pipoca refrigerante bolo e docinho

f) Comi batata carne arroz feijão e macarrão

g) No teatro há atores famosos desenhistas figurantes e diretores

h) Paula levou lápis borracha cadernos livros para a escola

i) Bahia 28 de outubro de 2005

2. Empregue ponto de interrogação ou de exclamação

a) Nossa que brinquedo interessante

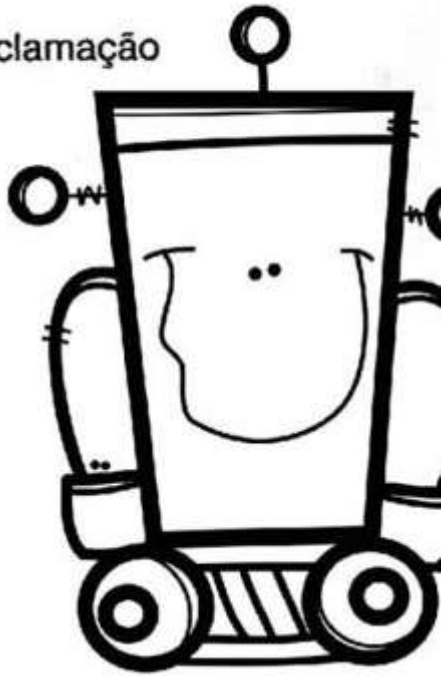
b) Que horas são

c) Que dia chuvoso

d) O que você vai ser quando crescer

e) Você gostaria de passear comigo

f) A que horas vamos sair



www.acesseosaber.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Segunda – 17/05 ; Terça – 18/05 ; Quarta – 19/05 ; Sexta – 21/05 ; Segunda – 24/05 ; Terça – 25/05 ; Quarta – 26/05 ; Sexta - 28/05 ; Segunda – 31/05 .

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS. EF04MA05. s.05) Utilizar as propriedades das operações envolvendo estratégias de cálculo

CONTEÚDO: Adição / subtração

1) Nicole e suas primas gostam de desenhar bonecas com roupas típicas de vários países. Elas já desenharam 17 bonecas diferentes. Se quiserem desenhar bonecas de todos os países, quantas faltam sendo que existem 190 países?
A) ( )150 bonecas.
B) ( )173 bonecas.
C) ( )190 bonecas.
D) ( )124 bonecas.

2) Para uma apresentação artística na escola "Rondon" foram adquiridos 67 bambolês rosas para as meninas e 58 bambolês azuis para os meninos. Sabendo que todos os bambolês foram distribuídos, quantos alunos participaram dessa apresentação?
A) ( )125
B) ( )135
C) ( )145
D) ( )155

3) No campeonato de piões realizado pela escola "Mário", os três primeiros colocados concorreram aos prêmios de R$ 500, R$ 250 e R$ 150. Qual é o valor total pago aos três primeiros lugares da competição?
A) ( ) R$ 800
B) ( ) R$ 700
C) ( )R$ 900
D) ( ) R$ 600

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

4) Juca brinca de bolinhas de gude com seus amigos. Algumas de suas bolinhas estão feias, sem brilho e lascadas, em alguns pontos. Das 52 bolinhas que possui, 19 delas sairão das brincadeiras. Qual é a quantidade de bolinhas que ele continuará utilizando?
A) ( ) 53
B) ( ) 43
C) ( )23
D) ( ) 33

5) Carlos tinha uma caixa com 35 bolinhas de gude. No final de uma partida com João Lucas, ele guardou na caixa as 15 bolinhas que ganhou. Quantas bolinhas Carlos tem agora?
A) ( ) 53
B) ( ) 50
C) ( )57
D) ( ) 58

6) Um cubo tem 6 faces. Quantas faces tem 7 dados?
A) 7
B) 14
C) 42
D) 49

7) Em um sítio tem 120 galinhas e 53 vacas. Quantas vacas há a menos que galinhas?
A) 53
B) 67
C) 99
D) 120

8) Quantos baldes de 20 litros são necessários para encher uma caixa d'água de 500 litros?
A) 25 D)500
B) 100

C) 250

9) Se um carro custa R$ 68.000,00. Sabemos que uma empresa quer montar uma frota com 9 desses carros. Quanto a empresa gastará?

A) 100.548,00
B) 612.000,00
C) 485.456,00
D) 247.000,00

10) A mãe de Maria a teve quando tinha 20 anos. Se hoje Maria tem 34 anos, quantos anos tem sua mãe?

A) 24
B) 54
C) 84
D) 70

11) A diferença de idade entre papai e vovó é de 25 anos. Sabendo que meu pai nasceu em 1980, em que ano meu avô nasceu?

R:

12) A soma de dois números é igual a 598. Se um desses números é 315, qual é o outro?

R:

13) Bernardo convidou 86 amiguinhos de classe para o seu aniversário. Se no dia da festa 35 deles faltaram, quantos foram à festa?

R:

14) Valentina ganhou RS 23,00 de seu pai e RS 37,00 de sua mãe. Quanto ela tem ao todo?

R:



Matemática

1. Resolva as subtrações:

908 − 95	265 − 214	722 − 619	662 − 508
512 − 47	962 − 456	630 − 517	753 − 41
276 − 56	807 − 10	492 − 95	852 − 104
504 − 107	321 − 122	450 − 130	412 − 203
365 − 75	670 − 198	513 − 200	609 − 424



REFERÊNCIAS: https://acessaber.com.br/

Segunda – 17/05 ; 24/05 ; 31/05

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF04GE070) comparar as características do campo e da cidade

CONTEÚDO: O Mundo em que vivemos

SISTEMA SOLAR

O **Sistema Solar** é um conjunto de planetas, cometas, planetas-anões, asteroides e outros corpos celestes que orbitam em torno do Sol, que é uma estrela. Além da Terra, os outros sete planetas que fazem parte desse sistema são: Mercúrio, Vênus, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.

Entre os chamados **planetas-anões**, que são aqueles que recebem a influência de outros planetas em suas órbitas, temos: Plutão (desde 2006 deixou de ser considerado um planeta comum), Ceres, Éris, Makemake e Haumea.

É interessante perceber que, entre os planetas principais, os quatro mais próximos do sol são formados basicamente por rochas e, por isso, são chamados de **planetas rochosos**. Por outro lado, os outros quatro planetas mais afastados são formados basicamente por gases e, por isso, são chamados de **planetas gasosos**.

Dentre todos esses planetas, a Terra é a única a reunir condições para a formação de vida, pois possui temperaturas medianas que são capazes de manter a água no estado líquido em boa parte de sua superfície.

O Sistema Solar, apesar de ser muito grande em relação à Terra e aos seres humanos, é apenas uma minúscula parte que compõe uma galáxia chamada Via Láctea que, por sua vez, é uma porção muito pequena em relação ao universo.

Disponível em: https://escolakids.uol.com.br/geografia/sistema-solar.htm

Astros do Sistema Solar

Além dos planetas, há no **Sistema Solar** outros astros. Segundo a União Astronômica Internacional, com exceção dos satélites que orbitam o Sol, deverão ser designados como: pequenos corpos do Sistema Solar esses corpos que apresentam dimensões inferiores aos planetas e aos planetas anões. São eles, segundo o Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas:

Asteroides: corpos que apresentam movimento próprio, a maioria já catalogada apresenta órbitas elípticas e encontra-se no cinturão de asteroides entre Marte e Júpiter. O seu tamanho pode ser calculado por meio da medida da quantidade de luz que ele reflete. Apenas 16 asteroides, dos mais de 3000 catalogadas, apresentam dimensões superiores a 240 km. Seu brilho não é constante devido à reflexão solar.

Cometas: corpos constituídos por uma parte sólida chamada de núcleo que é formado por gelo e impurezas. Sua forma é irregular, e são bastante extensos. São compostos especialmente por água, e, conforme se aproxima do Sol, o gelo existente no núcleo sofre evaporação, ejetando grãos de poeira que acabam por refletir a luz solar, dando, então, o aspecto brilhoso ao cometa. Eles possuem caudas, que são prolongamentos da nuvem de gás e poeira.

Meteoros, meteoroides e meteoritos: o meteoro corresponde ao fenômeno luminoso observado durante a passagem de um meteoroide na atmosfera. Os meteoroides correspondem a restos de cometas ou fragmentos oriundos de asteroides. Os meteoritos são meteoroides que sobrevivem ao adentrarem a atmosfera e atinge o chão.

Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/geografia/sistema-solar.htm

https://hojetematividade.blogspot.com

Geografia

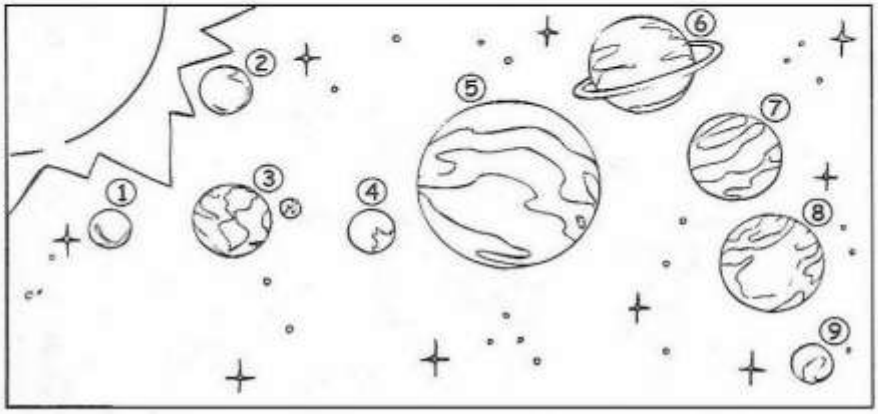


► "Terra - O mundo em que vivemos"

Vivemos no planeta Terra.
A Terra faz parte do Sistema Solar.

❖ **Relacione corretamente.**

( ) Mercúrio
( ) Vênus
( ) Terra
( ) Marte
( ) Júpiter
( ) Saturno
( ) Urano
( ) Netuno
( ) *Plutão



❖ **Complete as frases com as palavras formadas:**



- O ..... (1) ..... é formado por uma estrela (o Sol), oito planetas e vários satélites.
- As ..... (2) ....., os ..... (3) e os ..... (4) são ..... (5) .
- As **estrelas** são astros que têm luz ..... (6) , como o **Sol**.
- Os ..... (7) são astros **que não possuem luz própria** e giram ao redor do Sol. **São eles:** Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Netuno e...(*Plutão).
- Os ..... (8) são astros que **não têm luz própria** e ..... (9) ao redor de um planeta. A **Lua** é satélite da Terra.

A Terra

1. lar So Sis ma te
2. tre es las
3. tas pla ne
4. tes sa li té
5. tros as
6. pria pró
7. tas pla ne
8. tes sa li té
9. ram gi

* Plutão não é mais considerado planeta (Fonte: internet)

REFERÊNCIAS: https://acessaber.com.br/

Quinta – 20/05 ; 27/05
HISTÓRIA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EFO4GE02.s.02) Descrever processo migratório e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

CONTEÚDO : Os Meios de Comunicação

Meios de Comunicação

Os **Meios de Comunicação** representam os veículos ou instrumentos utilizados para difundir a informação entre os homens. São exemplos: o rádio, a televisão, o telefone, o jornal, a revista, a internet, o cinema, dentre outros.

A partir do desenvolvimento da ciência e das novas tecnologias, os meios de comunicação têm avançado significativamente, proporcionando a difusão dos conhecimentos e da comunicação no mundo.

Ícones dos Principais Meios de Comunicação

Comunicação



Segundo a "**Teoria da Comunicação**", o emissor (ou locutor) é aquele que emite a mensagem. Já o receptor (ou interlocutor) é quem que a recebe e a decodifica.

O "canal de comunicação" designa o local, ou o meio pelo qual a mensagem será enviada para o receptor.

Assim, os meios de comunicação se aproximam do "canal", na medida em que eles representam o veículo entre o emissor e o receptor. A linguagem pode ser escrita, sonora, audiovisual como, por exemplo, o jornal, revista (comunicação escrita), rádio e televisão (comunicação audiovisual), etc.

História dos meios de comunicação

A história e origem dos meios de comunicação surgem da necessidade humana de se expressar. Na pré-história, a arte rupestre (desenhos

primitivos dentro das cavernas ou grutas) já aponta essa importância na vida dos homens.
Desde o surgimento da escrita e do alfabeto, o homem vem desenvolvendo maneiras de expandir o conhecimento e criar uma "cultura" humana.

1) As pessoas que não falam, utilizam qual forma de comunicação?
a) Somente escrita
b) Conversa
c) Sinais

2) Como se comunicam os animais?
a) Comunicação oral
b) Comunicação escrita
c) Sons e gestos

3) Qual o idioma oficial do Brasil?
a) Brasileiro
b) Português
c) Brasil

4) Cada região tem uma forma de falar diferente, como isso se chama?
a) Regionalismo
b) Gíria
c) Local

5) Antigamente, qual era a principal forma de comunicação entre pessoas que moravam longe?
a) Carta
b) Fala
c) Internet

6) Como se chama a empresa que distribui as cartas no Brasil?
a) Correios
b) Internet
c) Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos – E.C.T.

7) Quais são os principais meios de comunicação modernos?
a) Carta e mensagem
b) Internet e telefone
c) Escrita e fala

8) Quem criou o telefone?
a) Antonio Carlos
b) Alexander Graham Bell
c) José Roberto

1) As pessoas que não falam, utilizam qual forma de comunicação?

a) Somente escrita

b) Conversa

c) Sinais

2) Como se comunicam os animais?

a) Comunicação oral

b) Comunicação escrita

c) Sons e gestos

3) Qual o idioma oficial do Brasil?

a) Brasileiro

b) Português

c) Brasil

4) Cada região tem uma forma de falar diferente, como isso se chama?

a) Regionalismo

b) Gíria

c) Local

5) Antigamente, qual era a principal forma de comunicação entre pessoas que moravam longe?

a) Carta

b) Fala

c) Internet

6) Como se chama a empresa que distribui as cartas no Brasil?

a) Correios

b) Internet

c) Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos – E.C.T.

7) Quais são os principais meios de comunicação modernos?

a) Carta e mensagem

b) Internet e telefone

c) Escrita e fala

8) Quem criou o telefone?

a) Antonio Carlos

b) Alexander Graham Bell

c) José Roberto