ESCOLA MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 16

PROFESSOR (A): Danielly Gonçalves dos Santos.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 9º ANO .

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO: 01/12/2021 a 14/12/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 14 DE DEZEMBRO DE 2021

Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

É um prazer imenso reabrirmos nossa escola e podermos receber os senhores e sua família. Vivemos tempos difíceis e embora em funcionamento ainda não estamos livres do COVID-19. Por isso, sua colaboração nesse momento é imprescindível para que possamos continuar lhes atendendo. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar o Caderno de Atividades Pedagógicas irá dar continuidade para os alunos que irão permanecer em Atividade Remota. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade. O mundo mudou, não é a nossa escola! Recebemos orientações técnicas e devemos respeitá-las e para isso precisamos continuar desenvolvendo o nosso trabalho com toda a segurança

SEGUNDA-FEIRA: 6/12,6/12,13/12,13/12

QUARTA-FEIRA: 1/12,8/12

QUINTA-FEIRA: 2/12,9/12

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MSEF69LP51

Medida Certa

Oi, tô te ligando pra você passar aqui em casa

Hoje à noite, se tiver desocupada

Só se der, só se der

Não, não vai dizer pra ninguém que sinto saudades

Não é verdade

Eu e você, nada a ver

É que meu pente perguntou do seu cabelo

Ouvi reclamações do meu espelho

Querendo saber de você

Que dia ele vai te ver

Eu juro que, pra mim, pouco me importa

Se eu passo toda hora na sua porta

Meu carro que se apaixonou na rota

É, não sou eu

O meu quarto que ficou apaixonado

Travesseiro dependente e viciado em você

Não sou eu

Meu lençol te quer agora e não depois

Minha cama tem a medida certa pra nós dois

É que meu pente perguntou do seu cabelo

Ouvi reclamações do meu espelho

Querendo saber de você

Que dia ele vai te ver(…)

(Trecho da música de https://www.letras.mus.br/jorge-mateus/medida-certa/)

ATIVIDADES

1) No início do texto, há uma redução de formas linguísticas aceitáveis na fala, mas indesejáveis na escrita. Identifique o trecho em que pelo menos uma delas ocorre.

R:

2) Uma redução de palavras na fala como "refri"(de refrigerante), "moto"(de motocicleta) ou "Zé"(de José) e as também analisadas do texto são consideradas variações da linguagem formal ou coloquial? Explique.

R:

3) Reescreva uma passagem (ou mais) do texto em que um objeto assume uma atitude humana:

R:

4) A palavra "pra" no texto está na linguagem formal ou coloquial? Qual a classe gramatical dessa palavra?

R:

5) O rapaz afirma que não é verdade que sente saudade. Podemos dizer que isso é verdade? Justifique a resposta.

R:

https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-musica-medida-certa-9o-ano/#more-28067

ESCOLA MUNICIPAL MARIA ANA RUSO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 16.

PROFESSOR (A): Joílson Vernochi de Moraes.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: História.

PERÍODO: 01/12/2021 a 14/12/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/2021.

LADÁRIO, 14 DE DEZEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS.

É um prazer imenso reabrirmos nossa escola e podermos receber os senhores e sua família. Vivemos tempos difíceis e embora em funcionamento ainda não estamos livres do COVID-19. Por isso, sua colaboração nesse momento é imprescindível para que possamos continuar lhes atendendo. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar o Caderno de Atividades Pedagógicas irá dar continuidade para os alunos que irão permanecer em Atividade Remota. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade. O mundo mudou, não é a nossa escola! Recebemos orientações técnicas e devemos respeitá-las e para isso precisamos continuar desenvolvendo o nosso trabalho com toda a segurança

PERÍODO DA ATIVIDADE:

TERÇA-FEIRA

07/12/2021-14/12/2021

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS. EF06HI01).

Atividade 1 – Leitura

Escravidão na Europa Medieval

Por volta do ano 1000 (século XI) a escravidão tinha praticamente acabado na Europa ocidental, sendo substituída pela servidão. Ela permaneceu por mais tempo na Inglaterra e em áreas ligadas ao mundo muçulmano, onde a escravidão continuou a florescer. As regras da igreja suprimiam a escravidão dos cristãos por cristãos. A maioria dos historiadores argumentam que a transição foi bastante repentina por volta do ano 1000, mas alguns veem uma transição gradual do ano 300 ao ano 1000.

As principais línguas europeias usam variações da palavra "escravo", em referências a trabalhadores eslavos do Império Bizantino.

A demanda do mundo Islâmico dominou o comércio de escravos na Europa medieval. Durante a maior parte do tempo, no entanto, a venda de cristãos escravos para os não cristãos foi banido. No pactum Lotharii de 840 entre Veneza e o Império Carolíngio, Veneza prometido não comprar escravos cristãos no Império, e não vender escravos cristãos para Muçulmanos. A Igreja proibiu a exportação de Escravos cristãos para as terras não Cristãs, por exemplo, no Conselho de Koblenz, em 922, no Conselho, de Londres, em 1102, e o Conselho de Armagh em 1171.

Lei Secular

A escravidão foi regulamentada no direito Romano, que foi reorganizado no Império Bizantino por Justinian I como o Corpus Iuris Civilis.O código de Justiniano tendo sido esquecido pelo Ocidente por séculos, foi redescoberto nos séculos XI e XII, e levou à fundação das faculdades de direito na Itália e na França. De acordo com o código Justiniano, o estado natural da humanidade é a liberdade, mas o "direito das nações" pode substituir a lei natural e reduzir a certas pessoas a escravidão. A definição básica de escravo na lei Romano-Bizantina foi:

- alguém cuja mãe era uma escrava

- qualquer pessoa que tenha sido capturada em batalha
- qualquer pessoa que tenha vendido a si mesmo para pagar uma dívida

Foi possível, no entanto, tornar-se um liberto ou um completo cidadão; tanto no Código Justiniano, como o direito Romano, havia extensas e complicadas regras para a libertação dos escravos.

O comércio de escravos na Inglaterra, foi oficialmente abolida em 1102.

Na Polónia, a escravidão foi proibida no século XV, e foi substituída. Na Lituânia, a escravatura foi formalmente abolida em 1588.

Responda: Com relação à escravidão muçulmana, é correto afirmar que:

a) durante a vigência do Império Turco-Otomano, a escravidão foi abolida.

b) Maomé, fundador do islamismo, não teve escravos.

c) Após a morte de Maomé, a prática da escravidão tornou-se bem menos viável.

d) A escravidão no mundo muçulmano só começou com a fundação do Império Turco-Otomano.

e) O islamismo expandiu a prática da escravidão, que já existia na Arábia antes dele.

Atividade 2

"A instituição das corveias variava de acordo com os domínios senhoriais, e, no interior de cada um, de acordo com o estatuto jurídico dos camponeses, ou de seus mansos [parcelas de terra]." Marc Bloch. Os caracteres originais da França rural, 1952. Esta frase sobre o feudalismo trata

a) da vassalagem.

b) do colonato.

c) do comitatus.

d) da servidão.

e) da guilda.

Atividade 3.

As civilizações da antiguidade clássica – Grécia e Roma – desenvolveram uma estrutura socioeconômica alicerçada no escravismo. Sobre essa temática, pode-se afirmar que:

I. A escravidão foi indispensável para a manutenção do ideal democrático em Atenas, uma vez que os cidadãos ficavam desincumbidos dos trabalhos manuais e das tarefas ligadas à sobrevivência.

II. A escravidão foi abolida em Atenas quando Péricles estabeleceu o direito político a todos os cidadãos, reconhecendo, dessa forma, a igualdade jurídica e social da população da Grécia.

III. Os escravos romanos, por terem pequenas propriedades e direitos políticos, conviveram pacificamente com os cidadãos romanos, como forma de evitar conflitos e a perda de direitos.

IV. Os escravos romanos, que se multiplicavam com o expansionismo de Roma, estavam submetidos à autoridade de seu senhor, e sua condição obedecia mais ao direito privado do que ao direito público.

É correto apenas o que se apresenta em:

a) I e II.

b) I e IV.

c) II e III.

d) II e IV.

e) III e IV.

Geração Alpha: História/Manual do Professor

Obra coletiva concebida,

desenvolvida por SM Educação;(6ºano).

Editora responsável : Valéria Vaz

1.ed – São Paulo, 2° edição, 2018.

Sites:

https://www.colegiorodin.com.br/2020/sala%20de%20materias/Arquivos/Ricardo/Arquivos/2020%20-%20Servid%C3%A3o.pdf

https://suportegeografico77.blogspot.com/2019/05/questoes-sobre-escravidao-na-roma-antiga.html

ESCOLA MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 16

PROFESSOR (A): JOSIDELMA GONÇALVES

ALUNO (A):

TURMA: 6º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA INGLESA

PERÍODO: 01/12 a 14/12.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 14 DE DEZEMBRO DE 2021

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

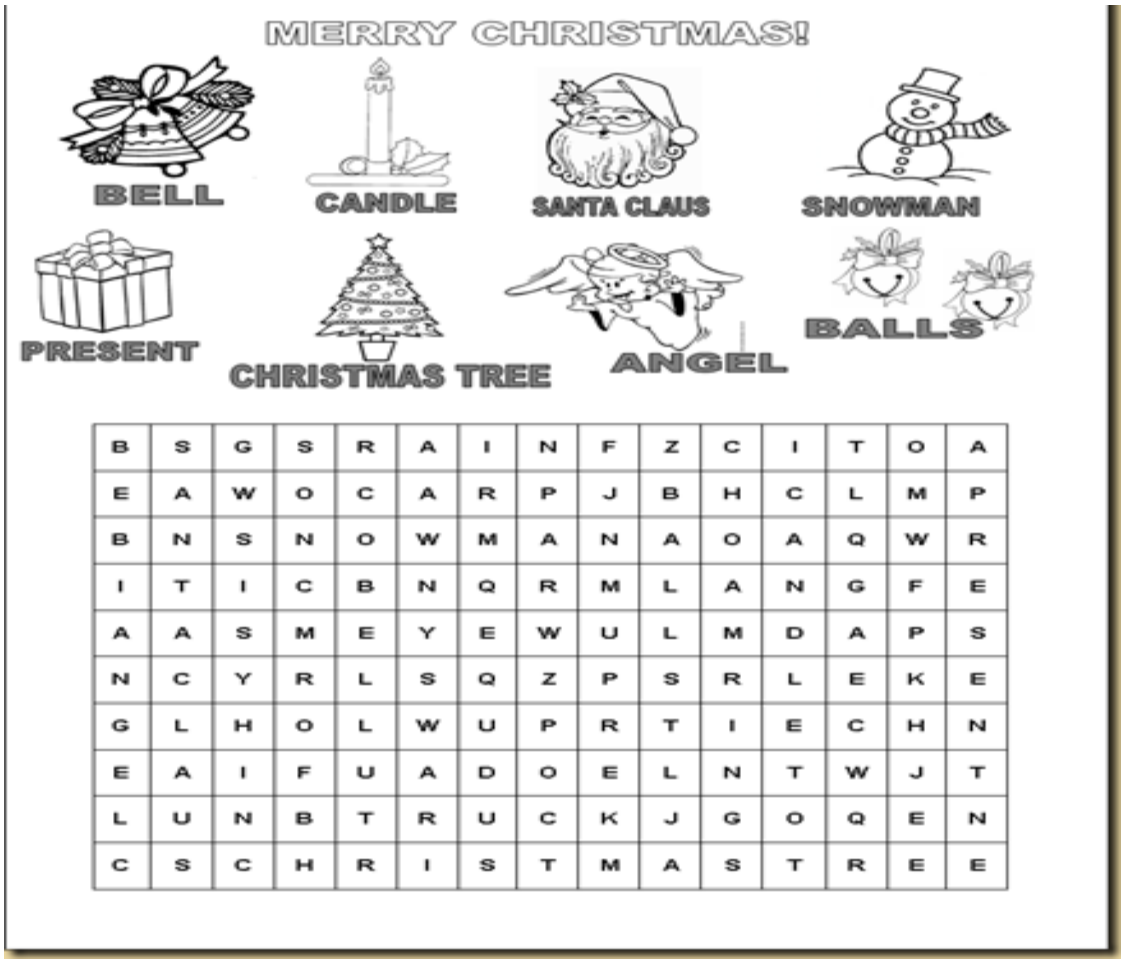
É um prazer imenso reabrirmos nossa escola e podermos receber os senhores e sua família. Vivemos tempos difíceis e embora em funcionamento ainda não estamos livres do COVID-19. Por isso, sua colaboração nesse momento é imprescindível para que possamos continuar lhes atendendo. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar o Caderno de Atividades Pedagógicas irá dar continuidade para os alunos que irão permanecer em Atividade Remota. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade. O mundo mudou, não é a nossa escola! Recebemos orientações técnicas e devemos respeitá-las e para isso precisamos continuar desenvolvendo o nosso trabalho com toda a segurança

QUINTA-FEIRA: 09/12/2021- SEXTA-FEIRA- -10/12/2021.
LINGUA INGLESA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHA DA: MSEF06LI03

PROFESSORA: Josidelma Gonçalves
CONTEÚDO: tradução

ATIVIDADES

1



2-

Match the picture with its name.



REFERENCIA:

http://inglesnodiaadia.blogspot.com/2011/11/christmas-activities-atividades-de.html

ESCOLA MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 16

PROFESSOR (A): JOSIDELMA GONÇALVES

ALUNO (A):

TURMA: 6º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: PROJETO DE VIDA

PERÍODO: 01/12 a 14/12.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 14 DE DEZEMBRO DE 2021

Tel

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

É um prazer imenso reabrirmos nossa escola e podermos receber os senhores e sua família. Vivemos tempos difíceis e embora em funcionamento ainda não estamos livres do COVID-19. Por isso, sua colaboração nesse momento é imprescindível para que possamos continuar lhes atendendo. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar o Caderno de Atividades Pedagógicas irá dar continuidade para os alunos que irão permanecer em Atividade Remota. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade. O mundo mudou, não é a nossa escola! Recebemos orientações técnicas e devemos respeitá-las e para isso precisamos continuar desenvolvendo o nosso trabalho com toda a segurança

QUINTA-FEIRA-09/12/2021

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHA DA: MS EF35LP01

PROFESSORA: Josidelma Gonçalves
CONTEÚDO: interpretação

O presente de Natal

Certa vez, um menino acordou em uma véspera de Natal, muito contente, pois uma data muito importante estava para chegar.
Era o dia do aniversário do menino Jesus, e é lógico, o dia em que o Papai Noel vinha visitá-lo todos os anos.
Esperava ansiosamente o cair da noite, para voltar a dormir e olhar o seu pé de meia que estava frente a porta, pois não tinha árvore de Natal.
Dormiu muito tarde, para ver se conseguia pegar aquele "velhinho", mas como o sono era maior do que sua vontade, dormiu profundamente.
Na manhã de Natal, observou que seu pé de meia não estava lá, e que não havia presente algum em toda a sua casa.
Seu pai desempregado, com os olhos cheios d'água, observava atentamente ao seu filho, e esperava tomar coragem para falar que o seu sonho não existia, e com muita dor no coração o chama:

– Meu filho, venha cá!
– Papai?
– Pois não filho?"
– Papai Noel se esqueceu de mim?
O pai abraça seu filho …
– Ele também esqueceu do senhor papai ?
– Não meu filho… o melhor presente que eu poderia ter ganho na vida está em meus braços, e fique tranqüilo, pois eu sei que o papai Noel não esqueceu de você.
– Mas … todas as outras crianças vizinhas estão brincando com seus presentes… acho que ele pulou a nossa casa…
– Pulou não, meu filho …
Os dois foram caminhando sem rumo, até chegar num parque e ali passearam, brincaram e se divertiram durante o resto do dia, voltando somente no começo da noite.
Chegando em casa, já muito cansado, o menino foi para o seu quarto, e escreveu um bilhete para o papai Noel:

"Querido Papai Noel,
Quero agradecer o presente que o senhor me deu. Desejo que todos os Natais que eu passe, faça

com que meu pai esqueça de seus problemas, e que ele possa se distrair comigo, passando uma tarde maravilhosa como a de hoje.
Obrigado pela minha vida, pois descobri que não são os brinquedos que me fazem feliz, e sim, com o verdadeiro sentimento que está dentro de nós, que o senhor desperta nos Natais. Obrigado.

… e foi dormir…

Entrando no quarto para dar boa-noite ao seu filho, o pai viu o bilhete, e a partir desse dia, não deixou que os seus problemas afetassem a felicidade dele, e começou a fazer que todo dia fosse um Natal para ambos.

ATIVIDADES

1- Qual foi a grande descoberta que o menino fez sobre o verdadeiro espírito de natal?
-

_____
_____
_____
_____

2- E para você, o que significa o Natal?

_____
_____
_____
_____

REFERENCIA:

https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-interpretacao-de-texto-natal/

Tel

ESCOLA MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 16

PROFESSOR (A): LÉIA DE OLIVEIRA FONSECA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6 AN0 A.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS.

PERÍODO: 01 /12/2021 a 14 /12/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 14 DE DEZEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

É um prazer imenso reabrirmos nossa escola e podermos receber os senhores e sua família. Vivemos tempos difíceis e embora em funcionamento ainda não estamos livres do COVID-19. Por isso, sua colaboração nesse momento é imprescindível para que possamos continuar lhes atendendo. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar o Caderno de Atividades Pedagógicas irá dar continuidade para os alunos que irão permanecer em Atividade Remota. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade. O mundo mudou, não é a nossa escola! Recebemos orientações técnicas e devemos respeitá-las e para isso precisamos continuar desenvolvendo o nosso trabalho com toda a segurança

PERÍODO DA ATIVIDADE: 01,06,08,13 de 2021

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF06CI06)
CONTEÚDO: Níveis de organização do Corpo Humano

Níveis de organização do corpo humano

O corpo humano é formado por estruturas simples como as células, até as mais complexas como os órgãos. O nível de organização do corpo humano é a seguinte: células, tecidos, órgãos, sistemas e organismo. Cada uma dessas estruturas consiste em um nível hierárquico até a formação de todo o organismo.
As células são estruturas formadas por três partes básicas a membrana plasmática, citoplasma e núcleo. Cada célula do corpo pode variar quanto à forma (estrelada, alongada, cilíndrica etc.), tamanho e ao tempo de vida. As células ósseas, por exemplo, duram vários anos, enquanto as células da pele se renovam entre 35 e 45 dias.
Cada tipo de célula se desenvolve para desempenhar uma função no organismo. A célula muscular, por exemplo, é capaz de se contrair. A hemácia transporta oxigênio para todo o corpo. A célula nervosa é capaz de receber e transmitir estímulos.
Leia o texto e responda as questões abaixo:

01. Quais são os níveis de organização do corpo humano?_____
_____
_____

02. O corpo humano é uma máquina extremamente complexa que pode ser estudada em diferentes níveis. Analise as alternativas abaixo e marque aquela que indica corretamente a sequência dos níveis de organização do corpo humano:

a) célula → sistemas → tecidos → órgãos → organismo
b) célula → tecidos → órgãos → sistemas → organismo
c) célula → órgãos → tecidos → sistemas → organismo
d) tecidos → órgãos → sistemas → célula → organismo

03. O corpo humano é formado por uma grande quantidade de órgãos, cada um exercendo uma atividade específica. Marque a alternativa que indica corretamente o nome do maior órgão do corpo humano:

a) Fígado b) Pele
c) Intestino grosso d) Intestino delgado

04. O corpo humano apresenta vários órgãos, os quais estão interligados formando sistemas. O esôfago é um órgão que faz parte de qual sistema?

a) Respiratório b) Digestório
c) Excretor d) Endócrino

05. O estudo do corpo humano possibilita sua análise em diferentes níveis. Quando estudamos um conjunto de células semelhantes que desempenham a mesma função estamos analisando um

a) tecido. b) sistema.
c) órgão. d) organismo.

https://brasilescola.uol.com.br/biologia/corpo-humano.htm#:~:text=O%20corpo%20humano%20pode%20ser,e%20estruturais%20dos%20seres%20vivos

ESCOLA MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 16

PROFESSOR (A): MARIA DE FÁTIMA

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA.

PERÍODO: 01/12/2021 a14 /12/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 14 DEZEMBRO DE 2021.

Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

É um prazer imenso reabrirmos nossa escola e podermos receber os senhores e sua família. Vivemos tempos difíceis e embora em funcionamento ainda não estamos livres do COVID-19. Por isso, sua colaboração nesse momento é imprescindível para que possamos continuar lhes atendendo. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar o Caderno de Atividades Pedagógicas irá dar continuidade para os alunos que irão permanecer em Atividade Remota. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade. O mundo mudou, não é a nossa escola! Recebemos orientações técnicas e devemos respeitá-las e para isso precisamos continuar desenvolvendo o nosso trabalho com toda a segurança

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUINTA – FEIRA 02/12 , 09/12/2021
SEXTA - FEIRA 03/12 , 10/12/2021

GEOGRAFIA

CÓD. DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06GE012.s.12)

Revisão de conteúdo.

Hidrografia de Mato Grosso do Sul.

A região banhada por um rio e por seus afluentes é chamada de bacia hidrográfica.

Os rio de Mato Grosso do Sul pertencem a duas bacias hidrográficas: a bacia do Paraná, a leste, e a bacia do Paraguai, a oeste. O divisor de águas dessas duas bacias é a serra de Maracaju.

Portanto os dois principais rios de Mato Grosso do Sul são Paraná e o Paraguai. Todos os outros rios do estado são afluentes desses dois.

A bacia do Paraná

O rio Paraná nasce da união do rio Paranaíba com o rio Grande, na divisa entre Mato Grosso do Sul, Minas Gerais e São Paulo e faz o limite entre Mato Grosso do Sul e os estados de São Paulo e Paraná.

Os principais afluentes do rio Paraná que banham nosso estado são os rios Aporé, Sucuriú, Verde, Pardo, Ivinhema, Amambai e Iguatemi.

A bacia do Paraguai

O rio Paraguai, apesar de levar o nome de um outro país, é um rio que nasce no Brasil. Sua nascente é na serra do Araporé, em Mato Grosso, porém a maior parte da bacia do Paraguai está entre a Argentina, a Bolívia e o Paraguai. Ele atravessa a planície do Pantanal e é muito utilizado na navegação regional. Os principais afluentes do rio Paraguai no estado de Mato Grosso do Sul são: Taquari, Negro, Miranda e Apa.

O rio Paraguai é um rio de planície. Por esse motivo, é navegável em grande parte de seu curso, mas não serve para o aproveitamento hidrelétrico, como o rio Paraná.

O rio Paraguai é utilizado como hidrovia para transportar minério de manganês do maciço de Urucum. Por ele transitam embarcações internacionais, pois ele banha também o Paraguai, a Bolívia e a Argentina.

Em suas margens existem vários portos fluviais: Corumbá, Ladário, Porto Esperança, porto Murtinho e outros.

Atividade 1 Leitura.

Atividade 2. - Faça o desenho no caderno do mapa da **Bacia hidrográfica do MS.**

Atividade 3 – Que rio atravessa o Pantanal?



https://sites.google.com/site/analisandoms/hidrografica

Referência bibliográfica: Gressler, Lori Alice
Geografia do Mato Grosso do Sul, / Lorri Alice Gressler, Luiza Mello Vasconcelos. – 1. Ed. –São Paulo:FTD,2005 (adaptado)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL RURAL_MARIA ANA RUSO___

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 16

PROFESSOR (A):_MARCELINA COSTA_____.

ALUNO (A): _____.

TURMA: __6__º ANO____.

COMPONENTE CURRICULAR: ___MATEMATICA_____.

PERÍODO: __01_/_12_/_2021 a _14 /_12 /_2021_.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 14 DE DEZEMBRO DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

É um prazer imenso reabrirmos nossa escola e podermos receber os senhores e sua família. Vivemos tempos difíceis e embora em funcionamento ainda não estamos livres do COVID-19. Por isso, sua colaboração nesse momento é imprescindível para que possamos continuar lhes atendendo. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar o Caderno de Atividades Pedagógicas irá dar continuidade para os alunos que irão permanecer em Atividade Remota. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade. O mundo mudou, não é a nossa escola! Recebemos orientações técnicas e devemos respeitá-las e para isso precisamos continuar desenvolvendo o nosso trabalho com toda a segurança

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

6 ANO

06/12/2021_-06 /12/2021- 13/12/2021- 13/12/2021-SEGUNDA- FEIRA

06/12/2021-06 /12/2021-13 /12/2021-13/12/2021- TERÇA - FEIRA

MATEMATICA

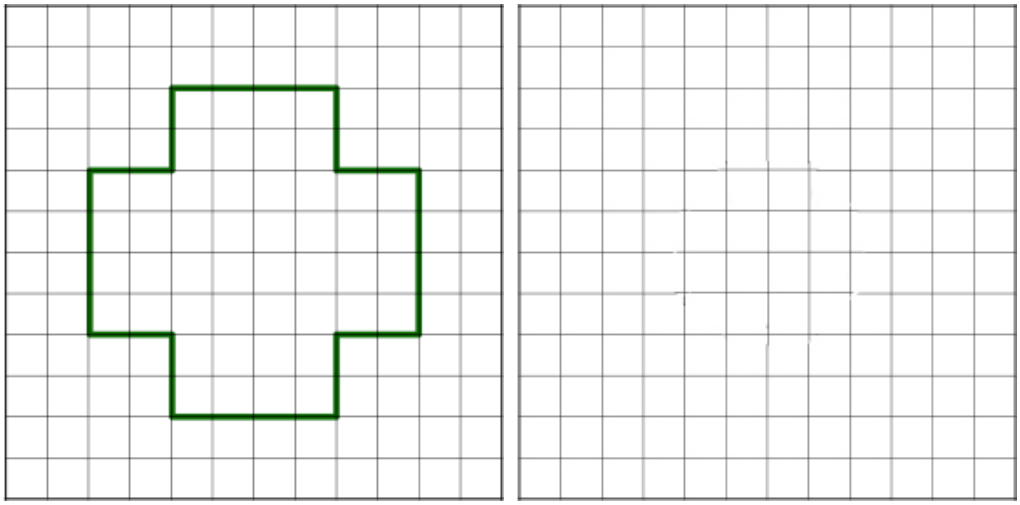
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF01MA02)

CONTEÚDO: Ampliaçao e Reduçao

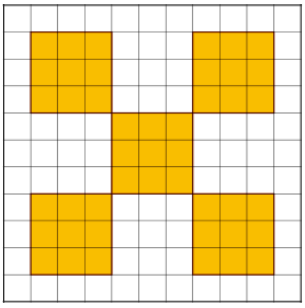
Demonstre seus conhecimentos

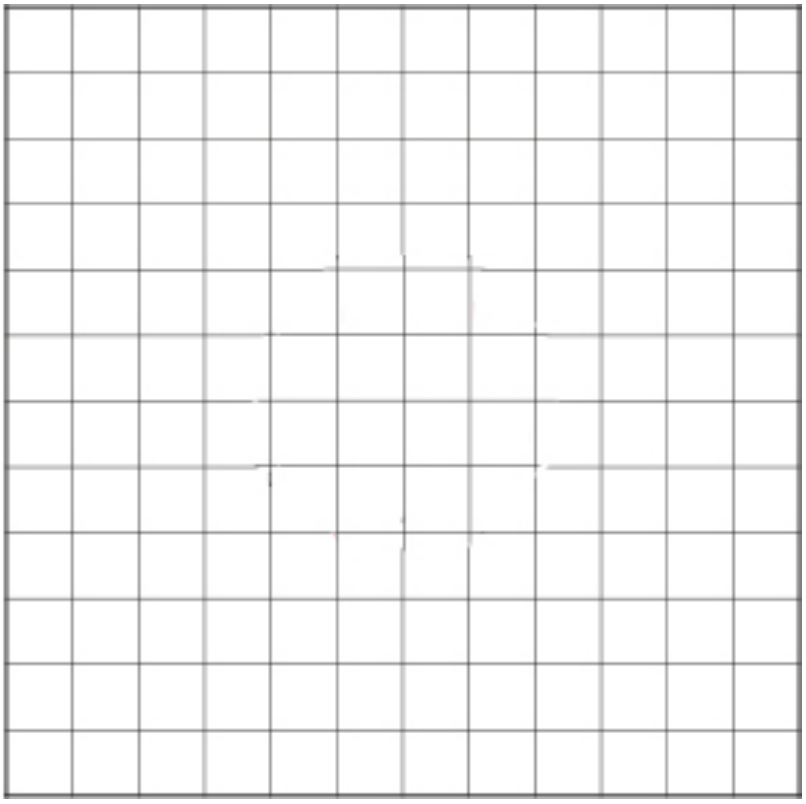
1. Construa a imagem com:

a) Redução: metade das dimensões



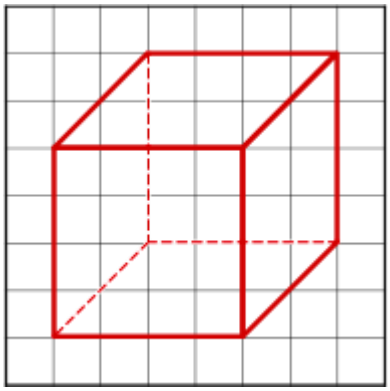
b) Ampliação: dobro das dimensões

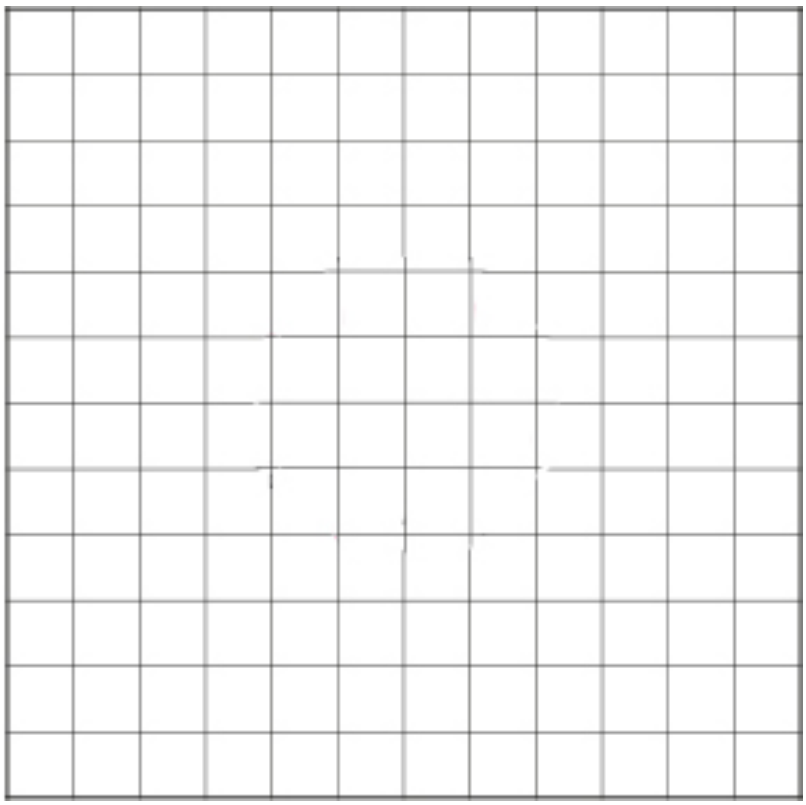




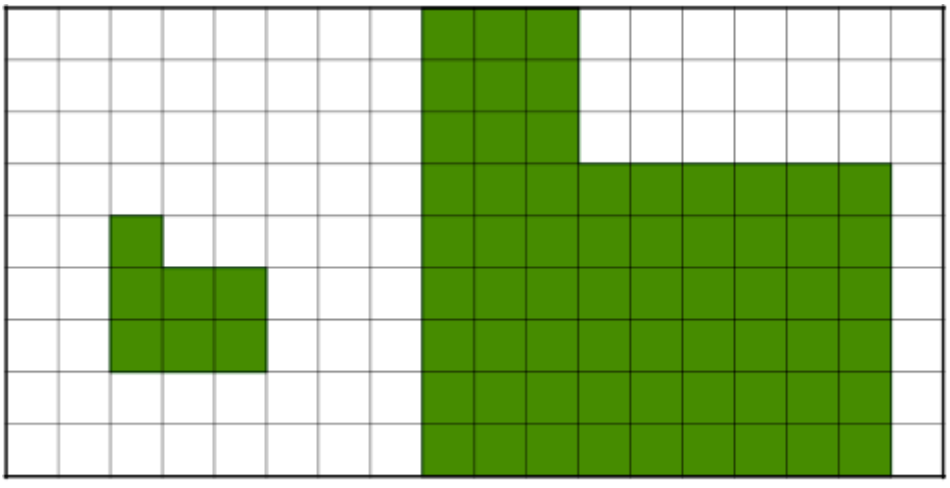
c) Ampliação: triplo das dimensões

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034





2. O desenho mostra uma área que será realizada uma festa, porém como o número de convidados foi aumentando a área do projeto foi ampliada.



De acordo com o desenho, o novo perímetro será:

a) duas vezes maior que o antigo.

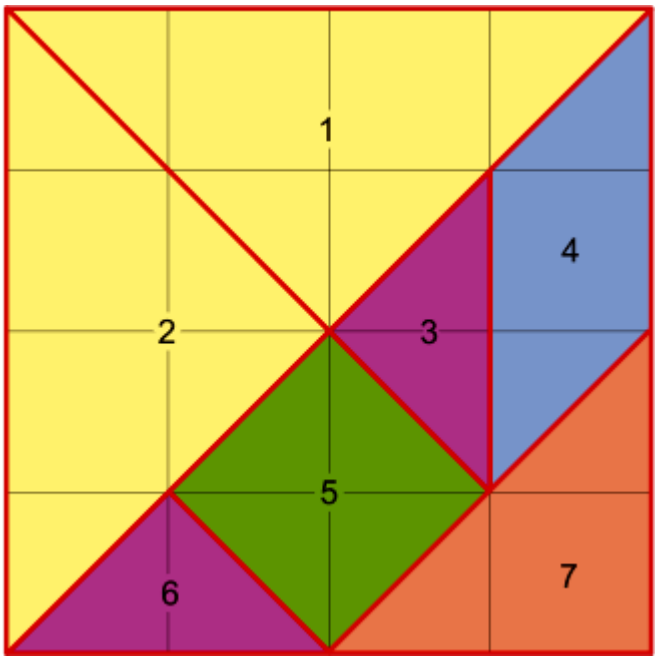
b) três vezes maior que o antigo.

c) quatro vezes maior que o antigo.

d) cinco vezes maior que o antigo.

e) seis vezes maior que o antigo.

3. Observe a imagem quadriculada do Tangram:



É correto afirmar:

a) As dimensões do triângulo 6 são o dobro das dimensões do triângulo 7.

b) As dimensões do triângulo 3 são iguais as dimensões do triângulo 1.

c) As dimensões do triângulo 2 são o dobro das dimensões do triângulo 6.

d) As dimensões do triângulo 7 são iguais a do triângulo 2.

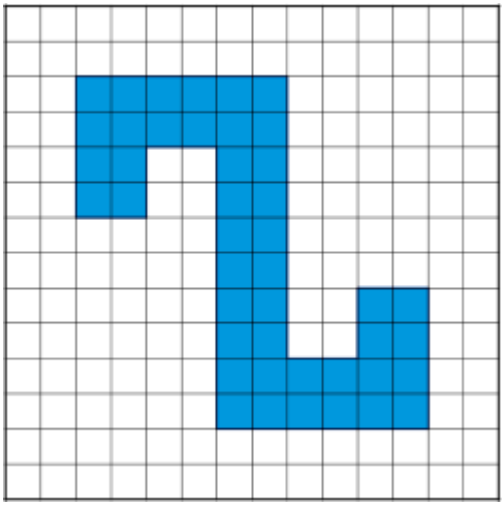
e) As dimensões do triângulo 1 são o triplo das dimensões do triângulo 3.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

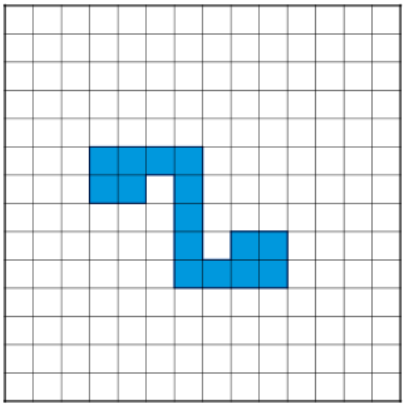
4. Em um projeto de arquitetura, a planta de uma sala tem 200 lajotas quadrados com 1 u de lado. A sala tem 20 u de comprimento e 10 u de largura. Se houver uma redução da metade das dimensões da sala, quantas lajotas serão necessárias no projeto?

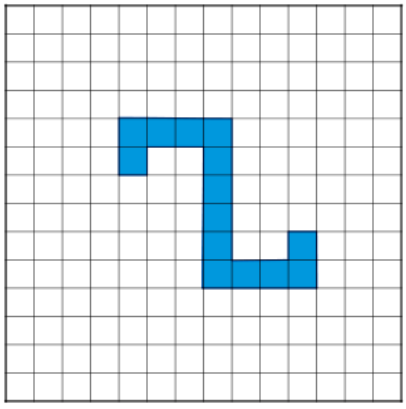
Resp.:_____

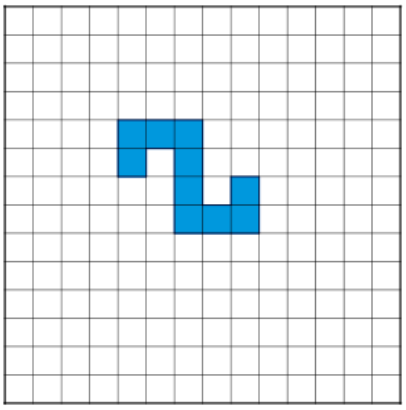
5. (SAERJ) – Veja a figura representada na malha quadriculada abaixo.

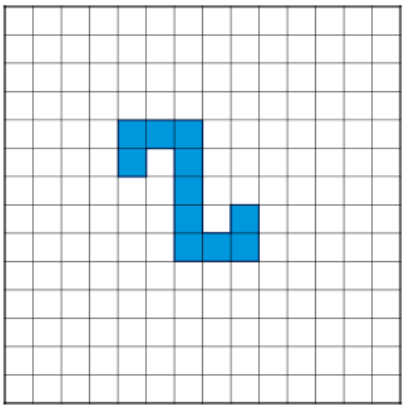


Qual das figuras representa uma ampliação ou redução dessa figura?

a) 

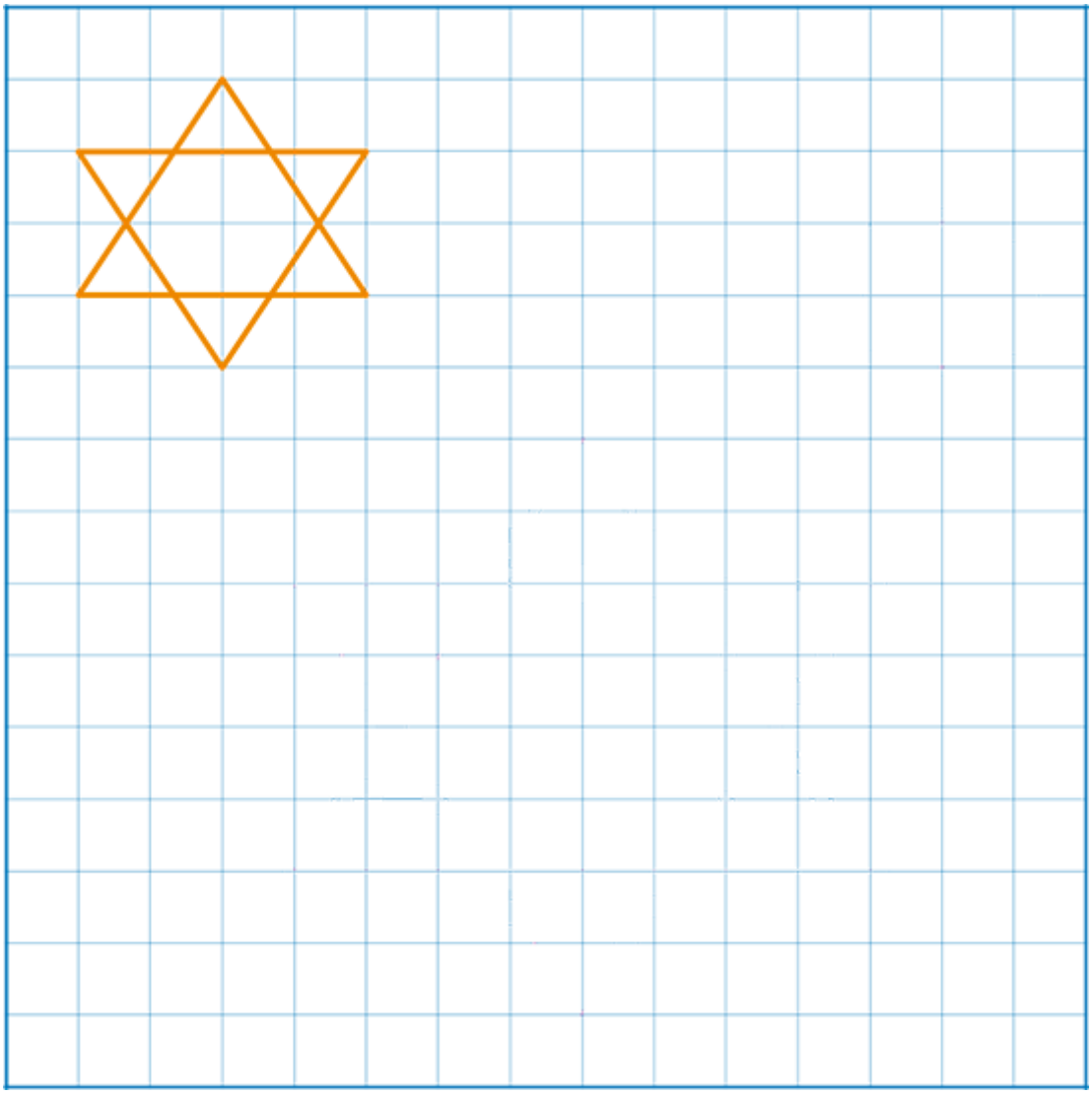
b) 

c) 

d) 

Sua criação

6. Crie no papel quadriculado um desenho ampliado ou reduzido da imagem. Utilize a régua.



REFERENCIA: http://conteudoonline.objetivo.br/MP

ESCOLA MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 16

PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6ºANO

COMPONENTE CURRICULAR:ARTE.

PERÍODO: 01/12/2021 a 14/12/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 14 DE DEZEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

É um prazer imenso reabrirmos nossa escola e podermos receber os senhores e sua família. Vivemos tempos difíceis e embora em funcionamento ainda não estamos livres do COVID-19. Por isso, sua colaboração nesse momento é imprescindível para que possamos continuar lhes atendendo. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar o Caderno de Atividades Pedagógicas irá dar continuidade para os alunos que irão permanecer em Atividade Remota. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade. O mundo mudou, não é a nossa escola! Recebemos orientações técnicas e devemos respeitá-las e para isso precisamos continuar desenvolvendo o nosso trabalho com toda a segurança

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

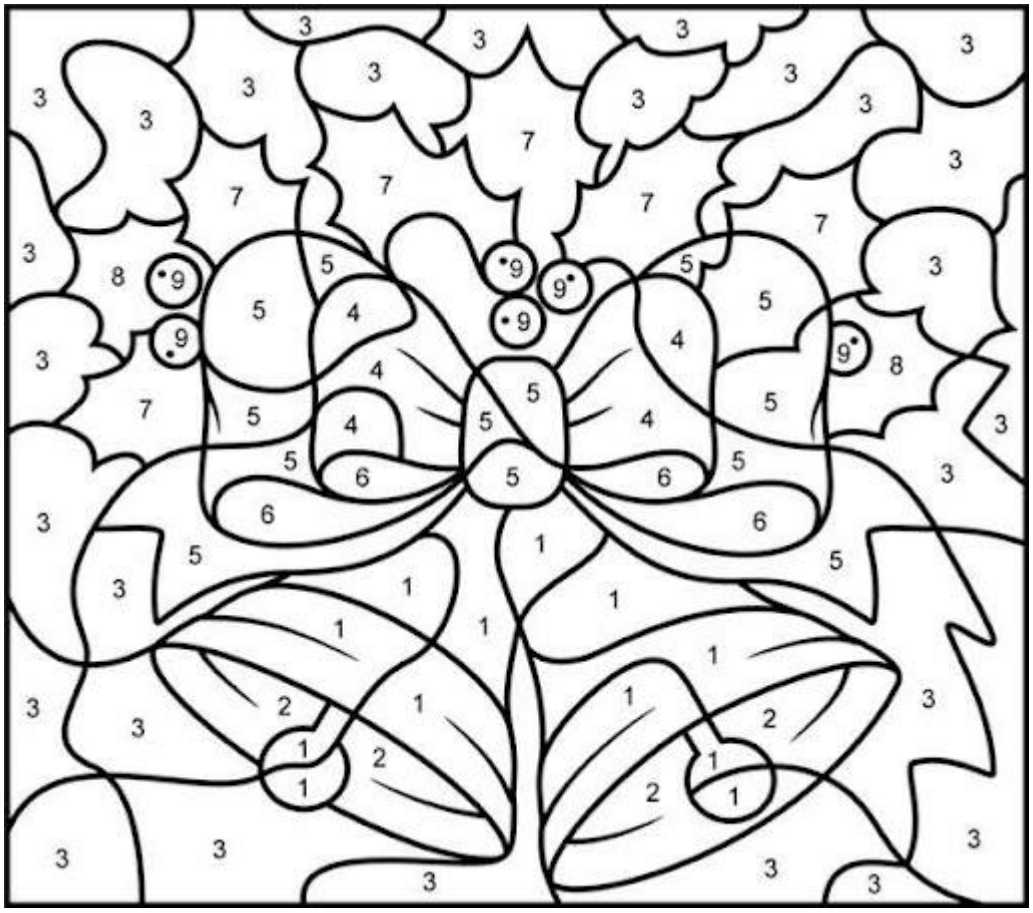
PERÍODO DA ATIVIDADE: 03/12 e 10/12/2021

DISCIPLINA ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15AR04.s.04

CONTEÚDO: NATAL

ATIVIDADE



1 – CINZA 2 – PRETO 3- VERDE 4 – AMARELO 5- VERMELHO

https://www.twinkl.com.br/resource/natal-atividade-de-simetria-br-m-58

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 16

PROFESSOR (A): Walkyria A. Bastos**.**

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO U**.**

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física.

PERÍODO: 01/12/2021 **a** 14/12/2021**.**

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:

LADÁRIO, 14 DE DEZEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

É um prazer imenso reabrirmos nossa escola e podermos receber os senhores e sua família. Vivemos tempos difíceis e embora em funcionamento ainda não estamos livres do COVID-19. Por isso, sua colaboração nesse momento é imprescindível para que possamos continuar lhes atendendo. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar o Caderno de Atividades Pedagógicas irá dar continuidade para os alunos que irão permanecer em Atividade Remota. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade. O mundo mudou, não é a nossa escola! Recebemos orientações técnicas e devemos respeitá-las e para isso precisamos continuar desenvolvendo o nosso trabalho com toda a segurança

QUARTA-FEIRA 01/12/2021 - 08/12/2021 - SEXTA-FEIRA 03/12/2021 -10/12/2021

Educação Física

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF67EF08.s.07

CONTEÚDO: Ginástica de condicionamento físico

Alongamento

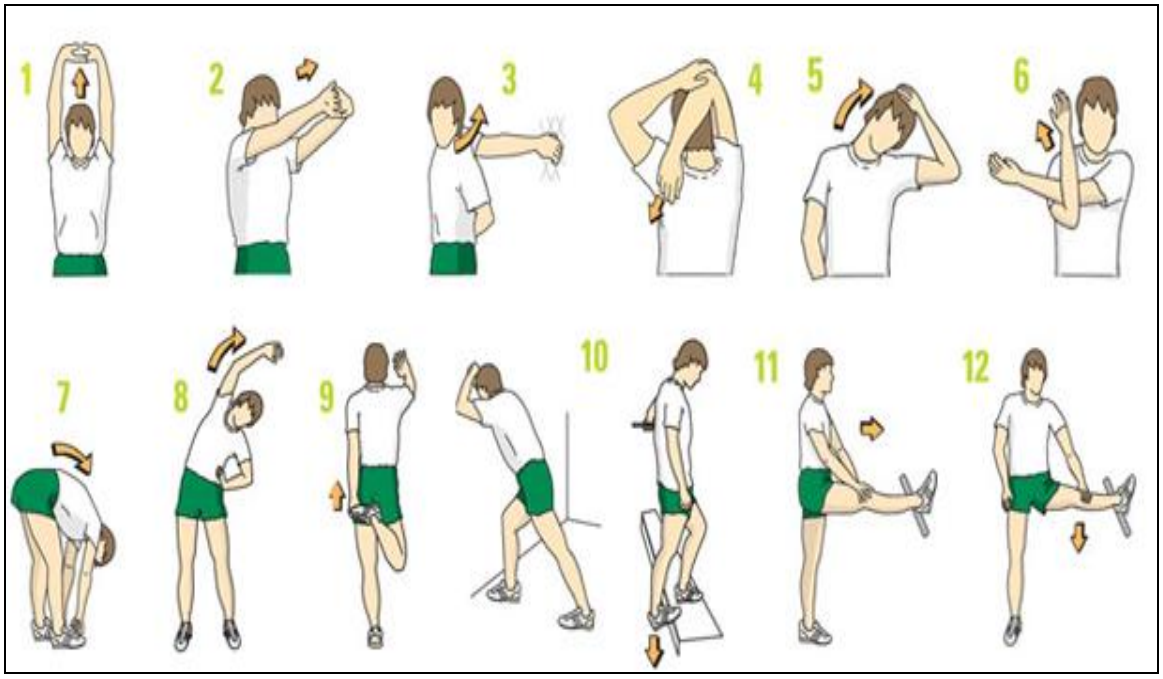
Alongamentos são exercícios voltados para o aumento da flexibilidade muscular, que promovem o estiramento das fibras musculares, fazendo com que elas aumentem o seu comprimento. O principal efeito é o aumento da flexibilidade.

Quanto mais alongado um músculo, maior será a movimentação da articulação comandada por ele e, portanto, maior a flexibilidade, o que o torna uma prática fundamental para o bom funcionamento do corpo, proporcionando maior agilidade de elasticidade e prevenir lesões.

Fonte do texto: https://pt.wikipedia.org/wiki/Alongamento

Observe as figuras abaixo e realize em casa os movimentos de alongamento.

Não se esqueça de tirar foto ou filmar e mandar no grupo da sala ou para a professora Walkyria.



REFERÊNCIA https://i.pinimg.com/originals/06/f6/18/06f618c59c62e99849c271ce125d3332.png