ESCOLA MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 16

PROFESSOR (A): Danielly Gonçalves dos Santos.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 7º ANO .

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO: 01/12/2021 a 14/12/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 14 DE DEZEMBRO DE 2021

É um prazer imenso reabrirmos nossa escola e podermos receber os senhores e sua família. Vivemos tempos difíceis e embora em funcionamento ainda não estamos livres do COVID-19. Por isso, sua colaboração nesse momento é imprescindível para que possamos continuar lhes atendendo. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar o Caderno de Atividades Pedagógicas irá dar continuidade para os alunos que irão permanecer em Atividade Remota. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade. O mundo mudou, não é a nossa escola! Recebemos orientações técnicas e devemos respeitá-las e para isso precisamos continuar desenvolvendo o nosso trabalho com toda a segurança

SEGUNDA-FEIRA: 6/12,13/12

QUARTA-FEIRA: 1/12,1/12,8/12,8/12

QUINTA-FEIRA: 2/12,9/12

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MSEF69LP51

Como funciona a garrafa térmica?

Dentro dela, seu chocolate quente não esfria, tampouco seu refresco esquenta, por maior que seja o calor do lado de fora. Você a carrega de um lado para o outro, mas nunca se pergunta: como é que funciona a garrafa térmica? Quanta injustiça…

A ação da garrafa térmica é pura física. Isso mesmo! O princípio básico desse utensílio doméstico é evitar as formas de transmissão de calor, que se dá de um objeto mais quente para um mais frio.

Em outras palavras, para manter seu conteúdo quentinho ou geladinho, a garrafa térmica tem uma ampola de vidro de paredes duplas, espelhadas interna e externamente, com o espaço entre elas praticamente vazio. As paredes espelhadas são para refletir a radiação, impedindo que ela se propague do interior do recipiente para fora, no caso de líquidos quentes (como o seu chocolate); ou de fora para dentro, no caso de líquidos frios (como o seu refresco). Já o espaço vazio é para dificultar a propagação de calor pelo contato da garrafa com a região a sua volta. É assim que esse recipiente dificulta a entrada ou a saída de calor.

Numa eventual queda da garrafa térmica, mesmo com a proteção externa, que em geral é feita de plástico, a ampola de espelho pode trincar ou rachar. Consequentemente, o espaço entre as paredes deixa de ser vazio, e o ar que fica entre as paredes dificulta a retenção de calor.

Moral da história: se a sua garrafa já não consegue manter o chocolate bem quentinho ou o refresco geladinho por muito tempo, talvez seja por causa de algum dano nas paredes espelhadas. Então, quando ganhar uma nova, tenha bastante cuidado!

Fábio Luís Alves Pena. Revista "Ciência Hoje das Crianças". Edição 210.
Disponível em: <http://capes.cienciahoje.org.br>.

ATIVIDADES

1 – Observe:

"Como funciona a garrafa térmica?"

Pelo título, pode-se afirmar que o texto tem a intenção de:

( ) explicar algo.

( ) expor uma opinião.

( ) contar uma história.

2 – Em "Quanta injustiça…", as reticências:
( ) assinalam uma fala incompleta do autor.

( ) sugerem certo prolongamento do pensamento do autor.

( ) indicam a continuação de um fato mencionado pelo autor.

3 – Na passagem "O princípio básico desse utensílio doméstico é evitar as formas de transmissão de calor […]", a expressão destacada:
( ) avalia a garrafa térmica.

( ) retoma a garrafa térmica.

( ) caracteriza a garrafa térmica.

4 – Na parte "[…] líquidos quentes (como o seu chocolate) […]", o termo "como" introduz:

( ) um exemplo de líquido quente.

( ) uma sugestão de líquido quente.

( ) uma comparação entre líquidos quentes.

5 – No segmento "[…] a proteção externa, que em geral é feita de plástico […]", a preposição "de" exprime a relação de:
( ) modo.

( ) posse.

( ) matéria.

6 – O autor orienta o leitor no trecho:

( ) "[...] se a sua garrafa já não consegue manter o chocolate bem quentinho [...]"

( ) "[...] talvez seja por causa de algum dano nas paredes espelhadas."

( ) "Então, quando ganhar uma nova, tenha bastante cuidado!"

https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-garrafa-termica-7o-ano/#more-78194

ESCOLA MUNICIPAL MARIA ANA RUSO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 16.

PROFESSOR (A): Joilson Vernochi de Moraes.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 7ºANO.

COMPONENTE CURRICULAR: História.

PERÍODO: 01/12/2021 a 14/12/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/2021.

LADÁRIO, 14 DE DEZEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

É um prazer imenso reabrirmos nossa escola e podermos receber os senhores e sua família. Vivemos tempos difíceis e embora em funcionamento ainda não estamos livres do COVID-19. Por isso, sua colaboração nesse momento é imprescindível para que possamos continuar lhes atendendo. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar o Caderno de Atividades Pedagógicas irá dar continuidade para os alunos que irão permanecer em Atividade Remota. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade. O mundo mudou, não é a nossa escola! Recebemos orientações técnicas e devemos respeitá-las e para isso precisamos continuar desenvolvendo o nosso trabalho com toda a segurança

PERÍODO DA ATIVIDADE:

TERÇA-FEIRA

07/12/2021-14/12/2021

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS. EF06HI01).

Atividade 1 – Leitura.

GRANDES NAVEGAÇÕES PORTUGUESAS

Quando o assunto são as Grandes Navegações, o pioneirismo português sempre se destaca. Foi a partir do exemplo dado por Portugal que outros países da Europa, como Espanha e França, lançaram-se à navegação e exploração do Oceano Atlântico. O pioneirismo português foi resultado de uma série de condições que permitiram a esse pequeno país da Península Ibérica lançar-se nessa empreitada. Na época, Portugal reunia condições políticas, econômicas, comerciais e geográficas que tornaram possível seu papel pioneiro. O resultado disso foi a "descoberta" de diversos locais desconhecidos pelos europeus, além da abertura de novas rotas e o surgimento de novas possibilidades de comércio. Alguns fatores explicam esse pioneirismo de Portugal:

• Monarquia consolidada;

•Território unificado;

• Investimento no desenvolvimento de conhecimento náutico;

• Interesse da sociedade na expansão do comércio;

• Investimentos estrangeiros no comércio;

• Posição geográfica.

GRANDES NAVEGAÇÕES ESPANHOLAS

Ao longo de todo o século XV, a Espanha, nação vizinha de Portugal, assistiu à expansão marítima conduzida pelos portugueses. A Espanha manteve-se alheia a esse processo até, praticamente, o final do século XV. O investimento em expedições marítimas só foi possível depois da conquista de Granada, cidade ao sul da Espanha, em 1492. A primeira expedição espanhola foi liderada pelo genovês Cristóvão Colombo. Nela, três embarcações (Niña, Pinta e Santa María) saíram da Espanha visando a alcançar a Ásia. No entanto, essa expedição alcançou a região das

Bahamas, no continente americano, em 12 de outubro de 1492. CONSEQUÊNCIAS As Grandes Navegações conduziram uma série de mudanças que já estavam em curso na Europa desde o século XII. Com esse processo, a Europa iniciou sua passagem para a Idade Moderna e deu prosseguimento ao fortalecimento do comércio e da moeda, garantindo, assim, o mercantilismo, práticas econômicas que fizeram a transição do feudalismo para o capitalismo. A partir da Segunda metade do século XV, o mundo europeu sofreu grandes transformações políticas, econômicas, sociais e culturais. Estas transformações, que marcam o fim da Idade Média e o início dos Tempos Modernos, trouxeram como consequência a expansão comercial europeia e levaram aos Descobrimentos Marítimos.

- No campo político, houve o fortalecimento e centralização do poder real.
- Na economia, o comércio tornou-se mais importante.
- Na sociedade, surgiu e se fortaleceu uma nova classe social: a burguesia.
- No campo cultural, houve o Renascimento artístico.
- Nas ciências, houve o progresso técnico e científico.
- No campo religioso, o Cristianismo foi divulgado em outros continentes.

Responda: As Grandes Navegações do século XV provocaram profundas transformações que afetaram o mundo inteiro. Cite as consequências positivas e negativas da expansão marítima europeia.

_____

_____

_____

_____

Atividade 2

A expansão capitalista no século XIX ficou conhecida como imperialismo, e o domínio dos países europeus sobre a África e a Ásia foi denominado neocolonialismo. Sobre o resultado da junção desses dois fenômenos – o imperialismo e o colonialismo – na África e na Ásia, é correto afirmar que:

A) O imperialismo e o neocolonialismo ajudaram os povos africanos e asiáticos a saírem de seu atraso secular, possibilitando-lhes o acesso ao progresso.

B) A segunda Revolução Industrial, o capitalismo monopolista e os ideais de progresso estão associados ao imperialismo, ao neocolonialismo e ao completo domínio dos Estados Unidos, no final do século XIX.

C) A maior beneficiária de todo o domínio imperialista e do neocolonialismo na Ásia e África foi a classe operária, em face do pleno emprego da indústria.

D) Através do imperialismo e do neocolonialismo, as elites econômicas e políticas inglesas construíram a imagem de que eram o modelo de cultura e civilização a ser imitado em todo o mundo.

Atividade 3.

O Mercantilismo originou-se no período que a Europa passava por uma escassez de:

(A) ouro e prata.

(B) bronze e rubi.

(C) petróleo e gás.

(D) ouro e esmeralda.

Geração Alpha: História/Manual do Professor

Obra coletiva concebida,

desenvolvida por SM Educação;(7ºano).

Editora responsável : Valéria Vaz

1.ed – São Paulo, 2° edição, 2018.

Sites: https://comendadorgomes.mg.gov.br/site/wp-content/uploads/2021/03/hist8anoB-1.pdf
https://exercicios.brasilescola.uol.com.br/exercicios-historia/exercicios-sobre-ideologia-imperialista.htm

ESCOLA MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 16

PROFESSOR (A): JOSIDELMA GONÇALVES

ALUNO (A):

TURMA: 7º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA INGLESA

PERÍODO: 01/12 a 14/12.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 14 DE DEZEMBRO DE 2021

Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

É um prazer imenso reabrirmos nossa escola e podermos receber os senhores e sua família. Vivemos tempos difíceis e embora em funcionamento ainda não estamos livres do COVID-19. Por isso, sua colaboração nesse momento é imprescindível para que possamos continuar lhes atendendo. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar o Caderno de Atividades Pedagógicas irá dar continuidade para os alunos que irão permanecer em Atividade Remota. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade. O mundo mudou, não é a nossa escola! Recebemos orientações técnicas e devemos respeitá-las e para isso precisamos continuar desenvolvendo o nosso trabalho com toda a segurança

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUINTA-FEIRA- 09/12/2021 – SEXTA-FEIRA- 10/12/2021.
LINGUA INGLESA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHA DA: MSEF07LI18

PROFESSORA: Josidelma Gonçalves
CONTEÚDO: simples past

ATIVIDADES

1- **Write the Simples Past of the following verbs. (Escreva o passado simples dos verbos abaixo a seguir.)**

To study _____

To Close _____

To open _____

2- **Match (Ordene a 2°coluna de acordo com a 1°)**

(1) Last night	**( ) ontem**
(2) Two days ago	**( ) noite passada**
(3) Yerterday	**( ) dois dias atrás**

REFERENCIA:

Maria Melo, Discovering English, 7 ° ano, Editora – Construir

ESCOLA MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 16

PROFESSOR (A): JOSIDELMA GONÇALVES

ALUNO (A):

TURMA: 7º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: PROJETO DE VIDA

PERÍODO: 01/12 a 14/12.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 14 DE DEZEMBRO DE 2021

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

É um prazer imenso reabrirmos nossa escola e podermos receber os senhores e sua família. Vivemos tempos difíceis e embora em funcionamento ainda não estamos livres do COVID-19. Por isso, sua colaboração nesse momento é imprescindível para que possamos continuar lhes atendendo. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar o Caderno de Atividades Pedagógicas irá dar continuidade para os alunos que irão permanecer em Atividade Remota. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade. O mundo mudou, não é a nossa escola! Recebemos orientações técnicas e devemos respeitá-las e para isso precisamos continuar desenvolvendo o nosso trabalho com toda a segurança

QUINTA-FEIRA09/12/2021

PROJETO DE VIDA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHA DA: MS EF35LP04

PROFESSORA: Josidelma Gonçalves
CONTEÚDO: Interpretação de texto

O Verdadeiro Espírito do Natal

Em quase todos os lugares do mundo a humanidade se envolve com festejos natalinos. Muitas confraternizações, árvores natalinas enfeitadas, luzes ornamentam as ruas e avenidas, o comércio cheio de novidades para decoração, muitas bolas coloridas, Papai Noel e suas renas enfeitando os shoppings centers, reuniões de amigos secretos, as residências ornamentadas com enfeites e luzes pisca-pisca, as pessoas comovidas e envolvidas neste vaivém dos festejos natalinos inseridas no clima de presentear parentes e amigos, num frenesim louco de um consumismo desenfreado. Enfim é Natal!

Esse é um filme que todo fim de ano se repete, o espírito consumista toma conta de todo mundo, quanto mais se aproxima os dias dos festejos natalinos e fim de ano, o consumismo vai aumentando e a maioria das pessoas se esquece do verdadeiro sentido do Natal. O que aconteceu conosco... Qual é o verdadeiro Espírito do Natal?...

Será que o Natal que se comemora com arvores enfeitadas com um apelo a chegada de Papai Noel e suas renas, duendes, enfeites, presentes, bolas e luzes, esse "Natal" que é vendido pelo comércio, será que é o verdadeiro sentido do Natal?

Para os cristãos, esta data representa a festa em louvor ao nascimento de Jesus Cristo. Trata-se da celebração de seu aniversário, do dia que ele veio habitar entre nós para nos ensinar a respeito do amor, do perdão, do pecado e nos mostrar o caminho da salvação. Essa época deve ser para nos, um momento de reflexão para que através do amor, do perdão e da fé, possamos nos tornar espiritualmente mais elevados e nos aproximarmos cada vez mais da luz.

O autêntico Espírito do Natal está em limpar nossos corações das mágoas, perdoar quem nos feriu, ajudar a todos indiscriminadamente sem ressentimentos, encontrar a paz interior e alimentar em nos o amor. Na prática o Espírito Natalino, na sua essência, está em celebrar Jesus Cristo, em suscitar a bondade, a generosidade desse amor incondicional que foi deixado para mim, para você e para toda humanidade como herança por Jesus.

Alimentemos nossa fé, sejamos perseverantes e generosos, perdoemos e deixemos que o Espírito Santo encha nossos corações de luz e de amor.

Assim, seremos mais Felizes... Esse sim é o verdadeiro Espírito do Natal.

Feliz Natal! ... A todos!

ATIVIDADES

1- O que representa o Natal para os Cristãos?

_____
_____
_____
_____

2- O que o autor descreve sobre o autêntico Espirito do Natal?

_____
_____
_____
_____

REFERENCIA:

https://www.recantodasletras.com.br/mensagens-de-natal/6205440

ESCOLA MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 16

PROFESSOR (A):_LÉIA DE OLIVEIRA FONSECA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 7ª ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS.

PERÍODO: 01/12/2021 a 14/12/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 14 DE DEZEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

É um prazer imenso reabrirmos nossa escola e podermos receber os senhores e sua família. Vivemos tempos difíceis e embora em funcionamento ainda não estamos livres do COVID-19. Por isso, sua colaboração nesse momento é imprescindível para que possamos continuar lhes atendendo. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar o Caderno de Atividades Pedagógicas irá dar continuidade para os alunos que irão permanecer em Atividade Remota. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade. O mundo mudou, não é a nossa escola! Recebemos orientações técnicas e devemos respeitá-las e para isso precisamos continuar desenvolvendo o nosso trabalho com toda a segurança

PERÍODO DA ATIVIDADE: 01,06,08,13 de dezembro de 2021

DISCIPLINA CIÊNCIAS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF07CI09.s.09)

CONTEÚDO: Doenças causadas pela água contaminada.

DOENÇAS CAUSADAS PELA ÁGUA CONTAMINADA

Precisamos pontuar que as doenças causadas por águas contaminadas surgem quando a água não passa por tratamentos de limpeza e não recebem o sistema de purificação. Ambos têm a finalidade de eliminar os microrganismos que vivem nestes ambientes aquáticos, onde são os responsáveis pela grande maioria das doenças transmitidas pela água. A contaminação pode acontecer pelo contato direto com esgoto, enchentes, devido à ingestão acidental da água contaminada bem como, através do consumo de alimentos cozidos ou lavados com águas poluídas.

Hepatite A: é uma doença do fígado altamente contagiosa que, apesar de geralmente ser leve, em alguns casos pode evoluir de forma grave, inclusive sendo fatal quando não tratada. é transmitida através do contato com fezes e sim, ela pode ser também uma doença causada por água contaminada, podendo ocorrer através do contato com água que contém os microrganismos de origem entérica. **Sintoma**s: urina escura, fezes claras, amarelamento da pele e mucosas, febre, calafrios, sensação de fraqueza, náusea, perda de apetite e fadiga. **Tratamento**: Recorre-se ao uso de medicamentos para controlar a febre e a dor, além de repouso e hidratação. **Cólera:** é uma infecção que ocorre no intestino, causada por uma bactéria que pode estar presente em água contaminada ou em alimentos. Bactéria causadora de Cólera é identificada em estação de tratamento **DE ESGOTO** Sintomas: diarreia intensa e vômitos, que podem levar à uma grave desidratação. **Tratamento**: É realizado ao uso de antibióticos indicados pelo médico, e solução para hidratação oral e intravenosa, como o soro**. Lombriga**: É uma verminose causada pelo parasita Ascaris Lumbricoide, também conhecido como lombriga, que habita, se desenvolve e se multiplica no intestino. Esta doença, é transmitida através da ingestão água ou alimentos contaminados com ovos do parasita. Sintomas: dor abdominal, enjoo ou dificuldade em evacuar**. Tratamento**: é feito com o uso de remédios antiparasitários indicados pelo médico, como Albendazol. **Leptospirose:** doença causada por uma bactéria presente em urina dos ratos de esgotos, ou de outros animais infectados como cães e gatos. Por esse motivo essa bactéria penetra no corpo através do contato dos excrementos destes animais com a pele ferida ou mucosas, como olhos, nariz. 19 Sintomas: febre alta, dor de cabeça, dor no corpo, perda de apetite, vômito, diarreia ou calafrios. **Tratamento:** o

médico deverá orientar o uso de remédios antibióticos para combater a bactéria, além de analgésicos para a dor e febre. Como evitar às doenças causadas por água contaminada? Para se proteger destas doenças causadas por água contaminada, deve-se evitar entrar em contato com o esgoto, contato com águas contaminadas de um modo em geral, bem como água não tratadas para o consumo humano. Por esse motivo, considere enchentes, lama ou rios com água parada, também desaconselhado. Assim, vale também para o uso de piscinas não tratadas com cloro, uma vez que são considerados grande foco de água contaminada e fonte transmissora de doenças. Em outras palavras, é sempre indicado ferver sempre a água antes de a utilizar, quer seja para lavar ou preparar alimentos ou para beber, caso não seja filtrada.

Atividades: Leia o texto e responde as questões abaixo:

1) Qual o nome da doença causada por uma bactéria presente na urina de ratos?
R:_____
_____

2) Quais os sintomas de uma pessoa doente quando está com Hepatite?
R:_____
_____

3) O que é Cólera e quais os seus sintomas?
R:_____
_____

4) O que podemos fazer para não contrair doenças causadas por água contaminada?
R:_____

REFERÊNCIA:WWW.EFEITOESTUFABLOGPOST.COM.BR

ESCOLA MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 16

PROFESSOR (A): MARIA DE FÁTIMA

ALUNO (A): _____.

TURMA: 7º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA.

PERÍODO: 01/12/2021 a 14/12/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO,14 DE NOVEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

É um prazer imenso reabrirmos nossa escola e podermos receber os senhores e sua família. Vivemos tempos difíceis e embora em funcionamento ainda não estamos livres do COVID-19. Por isso, sua colaboração nesse momento é imprescindível para que possamos continuar lhes atendendo. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar o Caderno de Atividades Pedagógicas irá dar continuidade para os alunos que irão permanecer em Atividade Remota. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade. O mundo mudou, não é a nossa escola! Recebemos orientações técnicas e devemos respeitá-las e para isso precisamos continuar desenvolvendo o nosso trabalho com toda a segurança

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUINTA – FEIRA 02/12/ , 09/12/2021
SEXTA - FEIRA 03/12/ , 10/12/2021

GEOGRAFIA

CÓD. DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF07GE11.s.12

CONTEÚDO: **Biomas brasileiro**

Os **biomas**, conjuntos de ecossistemas com características semelhantes dispostos em uma mesma região e que historicamente foram influenciados pelos mesmos processos de formação.

Mata Atlântica exemplar de Floresta Tropical do Brasil praticamente já desapareceu, pois, como estava localizada na faixa litorânea do país, grande parte de sua vegetação original foi devastada para ceder lugar à intensa ocupação do litoral. Originalmente, a vegetação desse bioma encontrava-se localizada em uma extensa área do litoral brasileiro, que se estendia do Piauí ao Rio Grande do Sul, e era constituída por uma vegetação florestal densa, com praticamente as mesmas características da Floresta Amazônica: com diversos tamanhos, latifoliada (folhas largas e grandes) e perene (folhas que não caem). A fauna dessa região já foi praticamente extinta e era constituída por micos-leões, lontra, onça-pintada, tatu-canastra, arara-azul e outros.

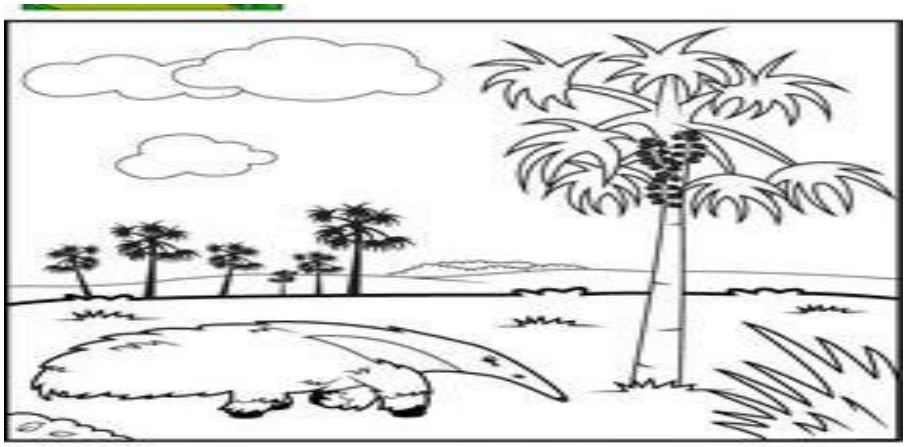
Caatinga: estende-se por todo o sertão brasileiro, ocupando cerca de 11% do território nacional. Trata-se da região mais seca do país, localizando-se na zona de clima tropical semiárido. A vegetação dessa região é composta, principalmente, por plantas xerófilas (acostumadas com a aridez, como as cactáceas) e caducifólias (que perdem a folha durante o período mais seco), além de algumas árvores com raízes bem grandes que conseguem captar a água do lençol freático em grandes profundidades e que, por isso, não perdem as suas folhas, como o juazeiro. A fauna desse bioma é composta por uma grande variedade de répteis, sapo cururu, asa-branca, cutia, gambá, preá, veado-catingueiro, tatupeba etc.

Pampas: Localizado no extremo sul do Brasil, no Rio Grande do Sul, esse bioma é bastante influenciado pelo clima subtropical e pela formação do relevo, que é constituído principalmente por planícies. Em virtude do clima frio e seco, a vegetação não consegue desenvolver-se, sendo constituída principalmente por gramíneas, como capim-barba-de-bode, capim-gordura, capim-mimoso etc. São exemplos de animais que vivem nesse bioma o veado, garça, lontras, capivaras e outros.

Atividade 1 leitura de texto.
Atividade 2 : O Pantanal se encontra em quais estados brasileiro

---

Atividade 3 pinte o desenho abaixo.



CERRADO

Atividade 4 Encontre no diagrama abaixo alguns tipos de vegetação brasileira.

F	A	V	R	S	T	F	I	F	H	H	S	P
M	A	T	A	A	T	L	A	N	T	I	C	A
T	R	H	M	R	R	V	O	O	Q	M	F	N
R	S	R	H	E	W	T	N	W	C	H	L	T
R	N	J	J	S	R	N	J	T	Y	J	V	A
Z	C	A	A	T	I	N	G	A	H	V	L	N
N	J	S	Z	I	C	C	H	U	N	J	Z	A
I	V	Z	V	N	F	M	M	A	M	W	S	L
H	Z	N	I	G	V	O	H	N	Y	N	J	H
N	I	Q	T	A	T	C	E	R	R	A	D	O



https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/biomas-brasileiros.htm

Referência bibliográfica: Referência bibliográfica: Expedições geográficas: manual do professor/ Melhem adas. 3.ed.- São Paulo: Moderna, 2018.. (Atividade adaptada pelo professor).
https://www.google.com/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO___

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 16

PROFESSOR (A):_MARCELINA COSTA_____.

ALUNO (A): _____.

TURMA: __7_º ANO____.

COMPONENTE CURRICULAR: ___MATEMATICA_____.

PERÍODO: _01__/__12__/_2021_____a _14__/___12___/_2021_____.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 14 DE DEZEMBRO DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

É um prazer imenso reabrirmos nossa escola e podermos receber os senhores e sua família. Vivemos tempos difíceis e embora em funcionamento ainda não estamos livres do COVID-19. Por isso, sua colaboração nesse momento é imprescindível para que possamos continuar lhes atendendo. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar o Caderno de Atividades Pedagógicas irá dar continuidade para os alunos que irão permanecer em Atividade Remota. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade. O mundo mudou, não é a nossa escola! Recebemos orientações técnicas e devemos respeitá-las e para isso precisamos continuar desenvolvendo o nosso trabalho com toda a segurança

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

7 ANO

06/12/2021_ 13/12/2021- SEGUNDA- FEIRA

07/12/2021- 14/12/2021- TERÇA - FEIRA

MATEMATICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF07MA03)

CONTEÚDO: Inequaçoes do 1 Grau

1. Resolva as inequações sendo U = $\mathbb{Z}$, indique os valores que satisfazem as inequações e a solução.

a) x 7 < 10

b) 10x > 30

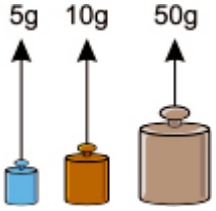
c) 2x $\leq$ 2

d) 2x + 8 < 0

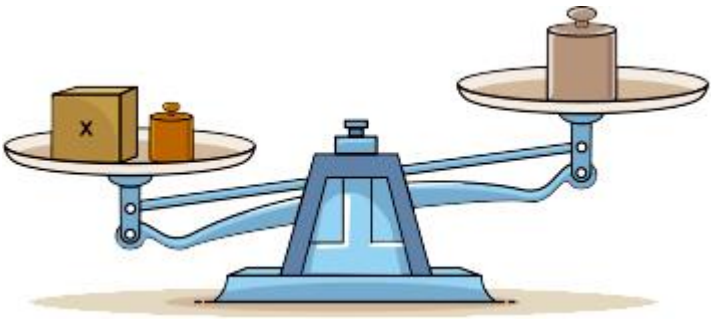
e) 5x – 5 $\leq$ 20

2. Escreva e resolva as inequações do 1.º grau representadas pelas balanças, dando o conjunto solução dos possíveis valores de x, sendo U = {5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50}.

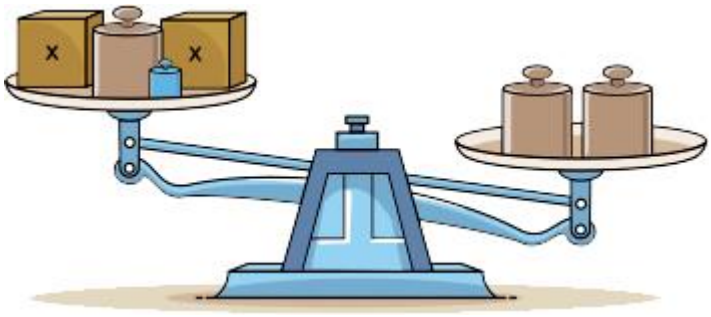
Considere os valores em gramas e as massas com as correspondências abaixo.



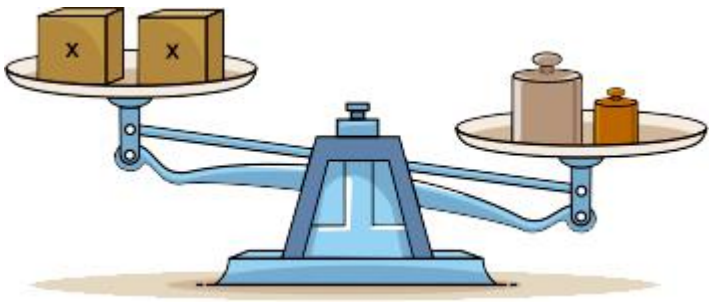
a)



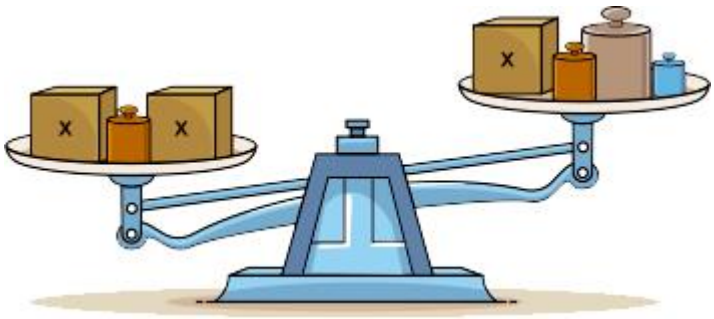
b)



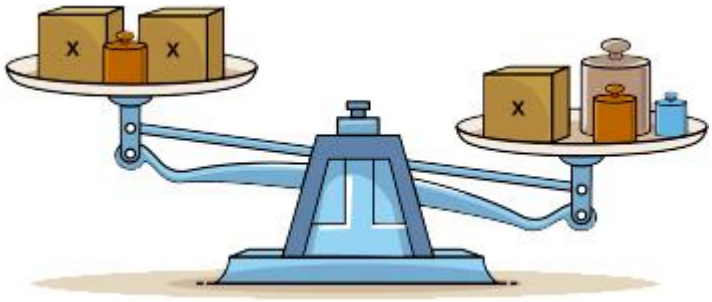
c)



d)



e)



3. O quádruplo de um número adicionado a 15 é maior ou igual a 55.

a) Esse número pode ser igual a 10?

Resp.:

b) Dê o conjunto solução da inequação para U = ℚ:

4. Verifique se os números –6 e –8 satisfazem a inequação $3x + 4 \geq -14$.

Resp.:

5. Uma boneca custa x reais, e uma bola de futebol custa 25 reais. As duas juntas custam mais de 83 reais. Escreva uma inequação que represente essa situação.

6. Sendo x o número de letras de uma determinada palavra, a inequação x > 8 pode ser aplicada para quais palavras abaixo:

a) Sapato

b) Elefante

c) Roupa

d) Equação

e) Matemática

REFERENCIAS: https://www.objetivo.br

ESCOLA MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 16

PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 7º.ANO

COMPONENTE CURRICULAR:ARTE.

PERÍODO: 01/12/2021 a 14/12/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 14 DE DEZEMBRO DE 2021

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

É um prazer imenso reabrirmos nossa escola e podermos receber os senhores e sua família. Vivemos tempos difíceis e embora em funcionamento ainda não estamos livres do COVID-19. Por isso, sua colaboração nesse momento é imprescindível para que possamos continuar lhes atendendo. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar o Caderno de Atividades Pedagógicas irá dar continuidade para os alunos que irão permanecer em Atividade Remota. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade. O mundo mudou, não é a nossa escola! Recebemos orientações técnicas e devemos respeitá-las e para isso precisamos continuar desenvolvendo o nosso trabalho com toda a segurança

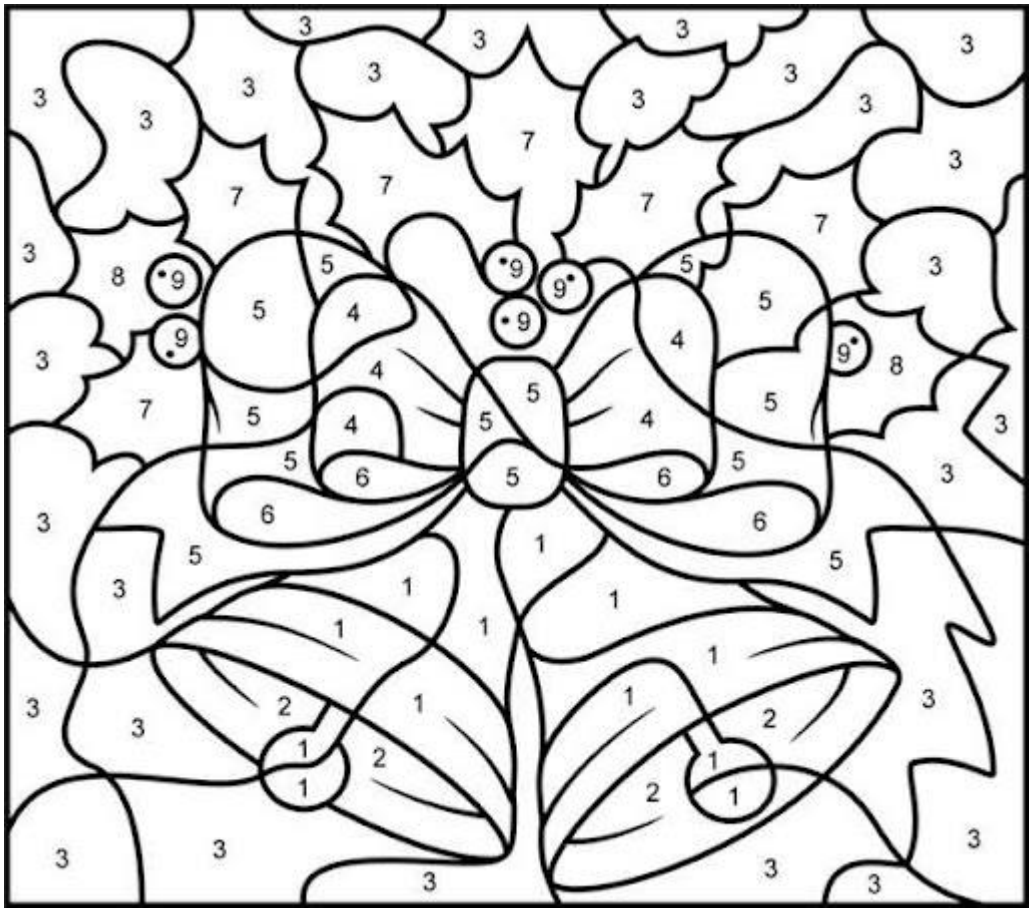
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO DA ATIVIDADE: 03/12 e 10/12/2021

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15AR04.s.04

CONTEÚDO: NATAL

ATIVIDADE



1 – CINZA 2 – PRETO 3- VERDE 4 – AMARELO 5- VERMELHO

https://www.twinkl.com.br/resource/natal-atividade-de-simetria-br-m-58

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 16

PROFESSOR (A): Walkyria A. Bastos**.**

ALUNO (A): _____.

TURMA: 7º ANO U**.**

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física.

PERÍODO: 01/12/2021 **a** 14/12/2021**.**

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:

LADÁRIO, 14 DE DEZEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

É um prazer imenso reabrirmos nossa escola e podermos receber os senhores e sua família. Vivemos tempos difíceis e embora em funcionamento ainda não estamos livres do COVID-19. Por isso, sua colaboração nesse momento é imprescindível para que possamos continuar lhes atendendo. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar o Caderno de Atividades Pedagógicas irá dar continuidade para os alunos que irão permanecer em Atividade Remota. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade. O mundo mudou, não é a nossa escola! Recebemos orientações técnicas e devemos respeitá-las e para isso precisamos continuar desenvolvendo o nosso trabalho com toda a segurança

.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUARTA-FEIRA 01/12/2021 - 08/12/2021 - SEXTA-FEIRA 03/12/2021 -10/12/2021

Educação Física

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF67EF08.s.07

CONTEÚDO: Ginástica de condicionamento físico

Alongamento

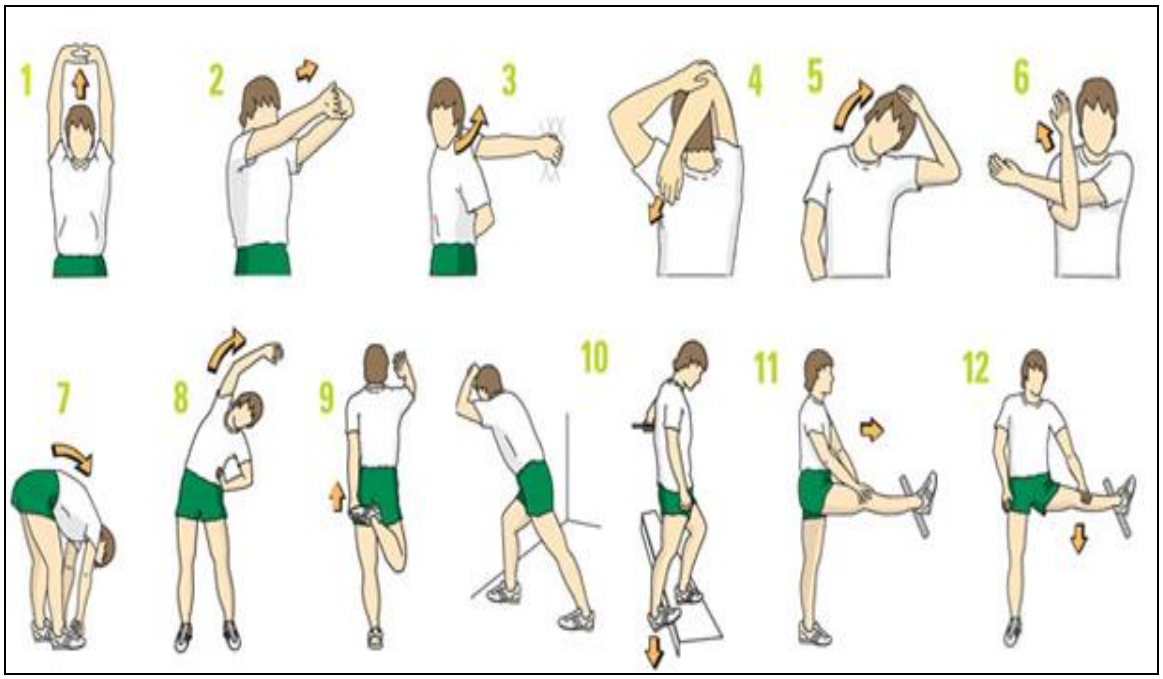
Alongamentos são exercícios voltados para o aumento da flexibilidade muscular, que promovem o estiramento das fibras musculares, fazendo com que elas aumentem o seu comprimento. O principal efeito é o aumento da flexibilidade.

Quanto mais alongado um músculo, maior será a movimentação da articulação comandada por ele e, portanto, maior a flexibilidade, o que o torna uma prática fundamental para o bom funcionamento do corpo, proporcionando maior agilidade de elasticidade e prevenir lesões.

Fonte do texto: https://pt.wikipedia.org/wiki/Alongamento

Observe as figuras abaixo e realize em casa os movimentos de alongamento.

Não se esqueça de tirar foto ou filmar e mandar no grupo da sala ou para a professora Walkyria.



REFERÊNCIA https://i.pinimg.com/originals/06/f6/18/06f618c59c62e99849c271ce125d3332.png