CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOISA URT

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14

PROFESSOR (A): MÁRCIA M. QUEIROZ.

ALUNO (A): _____.

TURMA: CRECHE I.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:INTERAÇÕES E PRÁTICAS COTIDIANAS.
(Eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações).

PERÍODO: 01/10/2021 a 08/10/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:08/10/2021.

LADÁRIO, 01 DE OUTUBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

O EU, O OUTRO E O NÓS/TRAÇOS,SONS,CORES E FORMAS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(MS. EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.
(MS. EI01TS02. s. 02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

- **CONTEÚDO**: **Coordenação visual e motora.**

ATIVIDADE: AS FLORES

Recurso: Um prato plástico, uma garrafa plástica descartável, uma folha de papel branca, 3 cores diferentes de tinta guache.

Como fazer:
Coloque um pouco de cada tinta no prato plástico. Pegue juntamente com a criança a garrafa descartável e utilize o seu fundo para tocar nas tintas do prato. Em seguida carimbe com o fundo da garrafa que tem o formato de flor na folha do papel. Quanto mais cores usar, mais bonito ficará e assim atraindo a atenção da criança para a atividade.
Estimule para que a criança faça sozinha, sempre falando o nome das tintas.
É uma atividade desafiadora e estimulante para o desenvolvimento da criança.



REFERÊNCIAS:

PINTO, A. Cadê? Achou! Educar. Cuidar e brincar na ação pedagógica da Creche. 0 a 3 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil, creche / Aline Pinto; ilustração Aisha Valentina Cardoso Coimbra Santos...[et. Ail] – Curitiba: Positivo, 2018.

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.

TERÇA-FEIRA 05/10/ 2021
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ O EU, O OUTRO E O NÓS
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS. EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes. (MS. EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

- **CONTEÚDO**: **Psicomotricidade**

ATIVIDADE: EQUILIBRANDO A BOLINHA

Recurso: Rolinhos de papel higiênico e bolas

Como fazer:

Como Fazer:

Vai precisar de rolinhos de papel higiênico e bolas pode ser colorida ou feita de jornal. Coloque os rolinhos um longe do outro e peça para a criança colocar a bola em cima dele uma por vez, não pode cair a bolinha.



REFERÊNCIAS:
Pinto, Aline. Cadê? Achou!: educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche: 0 a 3 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil, creche/ Aline Pinto; ilustrações Aisha Valentina Cardoso Coimbra dos Santos... [et al.]. – Curitiba: Positivo, 2018.

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.

SEXTA-FEIRA 08/ 10 / 2021

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(MS. EI01CG00. n. 06) Ampliar e explorar suas capacidades corporais, desenvolvendo atitudes de confiança e autonomia.
(MS. EI01ET06. s. 06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).
.

- **CONTEÚDO**: **Psicomotricidade.**

ATIVIDADE: SALTANDO PELAS LINHAS

Recurso: Fita adesiva.

Como Fazer:

Pregue fitas no chão um pouco distante. Fale para a crianças saltar com os dois até completar o percurso, se a criança não conseguir sozinha a família pode ajudar segurando em suas mãos.





REFERÊNCIAS: 12 Ideias de Brincadeiras para Fazer Dentro de Casa. Disponível em: < https://www.casadaeditinha.org.br/post/2019/06/28/12-ideias-de-brincadeiras-para-fazer-dentro-de-casa>. Acesso em 26 de ago.2021.

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC C_20dez_site.pdf.

Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental / Organizadores Hélio Queiroz Daher; Kalícia de Brito França; Manuelina Martins da Silva Arantes Cabral. Campo Grande : SED, 2019. (Série Currículo de Referência; 1).

PINTO, A. Cadê? Achou! Educar. Cuidar e brincar na ação pedagógica da Creche. 0 a 3 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil, creche / Aline Pinto; ilustração Aisha Valentina Cardoso Coimbra Santos...[et. Ail] – Curitiba: Positivo, 2018.