CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOISA URT

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 10

PROFESSOR (A): MÁRCIA M. QUEIROZ.

ALUNO (A): _____.

TURMA: CRECHE I.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:INTERAÇÕES E PRÁTICAS COTIDIANAS.

(Eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações).

PERÍODO: 16/07/2021 a 30/07/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 30/07/2021.

LADÁRIO, 01 DE JULHO DE 2021.

Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

PERÍODO: 16/07/2021 a 30/07/2021.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(MS. EI01TS00. n. 10) Explorar imagens diversas, ilustrações de livros, fotografias e obras de arte.

- **CONTEÚDO**: Percepção/coordenação motora

ATIVIDADE: FOLHEANDO REVISTAS.

Recurso: Revistas.

Como fazer:

Nesta atividade vamos folhear, manipular revistas. Então, prepare um ambiente onde a criança possa sentar para realizar a atividade com auxílio de um adulto. Agora vamos entregar para a criança as revistas e estimule-a á folhear e deixe realizar este movimento sozinha. No momento em que a criança estiver manipulando as revistas e os livros, deixe ela observar e identificar as imagens e fotografias que aparecem, também poder ser feitos questionamentos a criança a respeito das imagens visualizadas. Caso a família possua livros infantis, também podem ser utilizados nesta atividade.

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.



REFERÊNCIAS:

Brincadeiras bebê 11 meses!. Disponível em:< https://br.pinterest.com/pin/353743745707424239/ >. Acesso em:20 de mai.2021.

PERÍODO: 16/07/2021 a 30/07/2021.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ O EU, O OUTRO E O NÓS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.
(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.

- **CONTEÚDO**: Interação/coordenação motora

ATIVIDADE: CAIXA NATUREZA

Recurso: Uma caixa média, pedras, pinhas, conchas, gravetos, folhas de diferentes tamanhos e cores.

Como fazer:

A Caixa da Natureza tem como objetivo mais do que compartilhar a natureza que as crianças vivem e experimentam no seu dia a dia. A ideia é fazer que as famílias se reúnam e coletem material do seu entorno. Que se apropriem do espaço onde vivem.
Então, busque junto com a criança todo material a ser utilizado para a atividade como: pedras, pinhas, conchas, gravetos, folhas de diferentes tamanhos e cores. Após isso, permita que a criança explore todo esse material se divertindo!
Um pouquinho da natureza dentro de uma caixa vira um tesouro para os pequenos explorarem e sentirem as diferentes texturas.



Referências: **Estação de caixas sensoriais para bebês**. Disponível em <http://massacuca.com/estacao-de-caixas-sensoriais-para-bebes/> Acesso em: 17 de jun.de2021.

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 16/07/2021 a 30/07/2021.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / O EU, O OUTRO E O NÓS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(MS. EI01EF09. s. 09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

(MS. EI01EO02. s. 02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

- **CONTEÚDO**: Coordenação motora/ Cores.

ATIVIDADE: PINTURA COM GELATINA

Recurso: 3 caixinhas de Gelatinas de cores diferentes, três potes pequenos, água e papel sulfite branco.

Como fazer:

Utilize as três gelatinas, colocando um pouco do pó de cada cor num pote separado. Em seguida, coloque um pouco de água fervente em cada um. Depois você mistura e vai sentindo a textura. Se quiser mais fina, é só colocar mais água. Se ficou fina demais, basta colocar pó. Na hora em que esfriar está pronto para ser usado!
Agora é sentar a criança em um lugar onde ela possa explorar as tintas no papel sulfite.



Referências:

Tinta de gelatina. Disponível em:< https://www.tempojunto.com/2015/09/26/7-receitas-de-tinta-comestivel-para-bebes/>. Acesso em: 16 de jun.de2021.

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 16/07/2021 a 30/07/2021.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(MS. EI01CG02. s. 02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
(MS. EI01CG00. n. 07) Explorar os ambientes, internos e externos, orientando-se no espaço.

- . **CONTEÚDO**: Movimentos/Interação.

ATIVIDADE: VAMOS BRINCAR NA CABANA!

Recurso: Cobertores ou lençóis para armar a tenda ou barraca. Se tiver uma barraca grande de acampar, use-a em vez dos lençóis ou cobertores. Barbantes ou cordas para amarrar as extremidades da barraca. Utilize as cadeiras como apoios, grades de janelas, pregos, grades de berços, enfim, tudo o que tiver disponível na sala e que possa ser usado para prender a barraca. Disponibilize alguns livros e brinquedos como: bonecas, paninhos, panelinhas.

Como fazer:

Atividade de estimulação de manipulação sensorial, imaginação, criatividade, habilidade motora fina, do brincar e imaginar e exploração da linguagem corporal.

Arme a tenda com os lençóis ou cobertores e convide as crianças para entrarem. Dentro dela ofereça alguns brinquedos, bonecas ou panelinhas, para estimular a criação do faz de conta.



Referências: Apostila berçário ll.Disponível em:< Apostila Berçário 2 CRIANÇAS DE 1 A 2 ANOS.pdf>. Acesso em:14 de jun.2021.

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC C_20dez_site.pdf.

Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental / Organizadores Hélio Queiroz Daher; Kalícia de Brito França; Manuelina Martins da Silva Arantes Cabral. Campo Grande : SED, 2019. (Série Currículo de Referência; 1).

PINTO, A. Cadê? Achou! Educar. Cuidar e brincar na ação pedagógica da Creche. 0 a 3 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil, creche / Aline Pinto; ilustração Aisha Valentina Cardoso Coimbra Santos...[et. Ail] – Curitiba: Positivo, 2018.