CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOISA URT

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 8

PROFESSOR (A): MÁRCIA M. QUEIROZ.

ALUNO (A): _____.

TURMA: CRECHE I.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:INTERAÇÕES E PRÁTICAS COTIDIANAS.

(Eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações).

PERÍODO: 01/06/2021 a 01/07/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 15/06/2021.

LADÁRIO, 01 DE JUNHO DE 2021.

Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

PERÍODO: 01/06/2021 a 01/07/2021.

CONTEÚDO: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS /ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01CG01/ MS. EI01ET04.

ATIVIDADE

Brincando com a sombra

Recurso: O próprio corpo.

Como fazer:

Em um dia ensolarado, em frente à uma parede ou até mesmo uma calçada que esteja refletindo o sol, peça para o pequeno se posicionar de costas para o sol e encenar diferentes movimentos. Dica: não se esqueça de garantir que a criança esteja calçada para não queimar os pezinhos e que a mesma veja a sua própria sombra. Esta pode estar a sua frente ou ao seu lado.
Nas brincadeiras envolvendo luz e sombra, as crianças podem construir conhecimentos sobre esses elementos, explorar e descobrir novas possibilidades de gestos e movimentos do próprio corpo, bem como desenvolver sua criatividade e imaginação.
Dê asas à imaginação e divirta-se.



REFERÊNCIAS:
Plano de aula: Luz e sombra: vamos fugir ou pegar?. Disponível em:< https://planosdeaula.novaescola.org.br/educacao-infantil/creche/luz-e-sombra-vamos-fugir-ou-pegar/3426>. Acesso em:20 de Mai.2021.

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.

PERÍODO: 01/06/2021 a 01/07/2021.

CONTEÚDO: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ O EU, O OUTRO E O NÓS.
.
CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01CG03/ MS. EI01EO02. s. 02.

ATIVIDADE

Dançando com as Músicas Juninas

Recurso: Vídeo educativo: Vídeo musical Músicas Juninas | Cai cai balão + 10 minutos, disponível na plataforma YOU TUBE.

Modo de fazer:

Apresente o vídeo à criança, faça os movimentos conforme a cantiga pede estimulando para que a criança faça o mesmo.

A partir das cantigas é possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. A prática ainda contribui para as crianças se iniciarem na música. As cantigas são também a porta de entrada para outros mundos. Assim como as histórias, as cantigas são um convite para adentrar o universo da imaginação. Ao vivenciar as cantigas, a gente aprende lidar de forma mais segura com algumas situações cotidianas.

Acessar o link abaixo e disponibilizar para que a criança visualize.





REFERÊNCIAS:

Músicas Juninas | Cai cai balão + 10 minutos. Disponível em:< https://www.youtube.com/watch?v=UMY-bPSeueA >. Acesso em:20 de Mai.2021.

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.

PERÍODO: 01/06/2021 a 01/07/2021.

CONTEÚDO: O EU, O OUTRO E O NÓS/ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01EO03/ MS. EI01ET02
.

ATIVIDADE

Mão na areia

Recurso: pequenos recipientes com areia e materiais que têm em casa no momento, como potes, pequenos gravetos, caixas, folhas etc.

Como fazer:

A atividade será realizada com a vigilância e um adulto que sempre acompanhará a criança para a segurança deles.
Essa atividade é para brincar livremente utilizando pequenos recipientes com areia e materiais que têm em casa no momento, como potes, pequenos gravetos, caixas, folhas etc., para ampliar as explorações e descobertas durante a manipulação da areia.
O objetivo da atividade é promover a exploração de sensações através do tato.
A areia, assim como a água, é uma grande aliada no processo de aprendizado das crianças. Por se tratar de um material "neutro", que pode tomar qualquer tipo de forma, a areia estimula a criatividade, o desenvolvimento sensorial, a coordenação motora fina, a concentração e, claro, estimula a aprendizagem e muita diversão.

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.




REFERÊNCIAS:
Atividade - Brincando com areia. Disponível em:< https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3877/brincando-com-areia/novaescolaemcasa >. Acesso em:20 de Mai.2021.

01/06/2021 a 01/07/2021.

CONTEÚDO: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

.

CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01TS00. n. 09 / MS. EI01EF04. s. 04.

ATIVIDADE

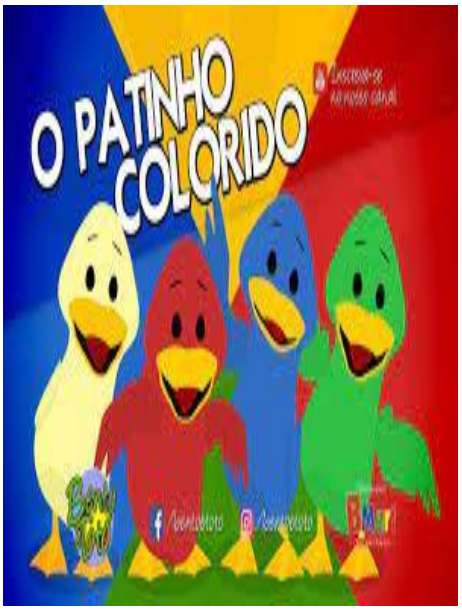
O Patinho Colorido

Recurso: Vídeo educativo: Bento e Totó - O Patinho Colorido (Desenho Infantil), disponível na plataforma YOU TUBE.

Modo de fazer:
Apresente o vídeo à criança e cante estimulando para que a criança faça o mesmo.

Após assistir o vídeo mostre a criança objetos na casa (podendo ser plantas também) que tenham as cores amarelo, azul, vermelho e verde.

O Patinho Amarelinho	Usou tinta colorida
Resolveu mudar de cor	E verdinho ele ficou
Usou tinta colorida	Viva o Patinho Verdinho
E azul ele ficou	Viva o Patinho Verdinho
Viva o Patinho Azul	Viva o Patinho Verdinho
Viva o Patinho Azul	Viva o Patinho Verdinho
Viva o Patinho Azul	O Patinho que era Verde
Viva o Patinho Azul	Resolveu mudar de cor
O Patinho Azulzinho	Usou tinta colorida
Resolveu mudar de cor	E amarelo ele ficou
Usou tinta colorida	Viva o Patinho Amarelo
E vermelho ele ficou	Viva o Patinho Amarelo
Viva o Patinho Vermelho	Viva o Patinho Amarelo
Viva o Patinho Vermelho	Viva o Patinho Amarelo....
Viva o Patinho Vermelho	Viva o Patinho Amarelo
Viva o Patinho Vermelho	
O Patinho Vermelhinho	**Fonte: Musixmatch**
Resolveu mudar de cor	**Compositores: Bruno Cardoso Santoro**



Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.

Referências:
Bento e Totó - O Patinho Colorido (Desenho Infantil). Disponível em:< https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg>. Acesso em:20 de Mai.2021.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC C_20dez_site.pdf.

Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental / Organizadores Hélio Queiroz Daher; Kalícia de Brito França; Manuelina Martins da Silva Arantes Cabral. Campo Grande : SED, 2019. (Série Currículo de Referência; 1).

PINTO, A. Cadê? Achou! Educar. Cuidar e brincar na ação pedagógica da Creche. 0 a 3 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil, creche / Aline Pinto; ilustração Aisha Valentina Cardoso Coimbra Santos...[et. Ail] – Curitiba: Positivo, 2018.