CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
HELOISA URT

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 3

PROFESSOR (A): LUCIANE DE JESUS VELASQUEZ.

TURMA: CRECHE I.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: INTERAÇÕES E PRÁTICA COTIDIANA.

PERÍODO: _16__/__03__/__2021__a __31_/__03___/___2021____.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 12 DE MARÇO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

QUINTA-FEIRA 12/ 03 / 2021 – (DIA DA SEMANA DA AULA E DATA DO MÊS)

INTERAÇÕES E PRÁTICAS COTIDIANAS (CAMPO DE EXPERIÊNCIA)

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
EI01EO08). Desenvolver confiança em si, em seus pares e nos adultos em situações de interação.

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais
participa.
(EI01CG02) Ampliar suas possibilidades de movimento em espaços que possibilitem explorações diferenciadas.

- **CONTEÚDO:** Interação, socialização, estímulo da linguagem e movimento.

ATIVIDADE 1 ABAIXA E LEVANTA



Disponível em https://www.google.com/search?q=abaixa+levanta+brinacadeira&tbm=isch&ved=2ahUKEwjO7KzN6a3vAhUlDbkGHUyyCN0Q2-cCegQIABAA&oq=abaixa+levanta+brinacadeira&gs_lcp=CgNpbWcQAzoGCAAQCBAeUJ0yWM5VYJJbaABwAHgAgAHEAYgB9RCSAQQwLjEzmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=hfpMYI6WLaWa5OUPzOSi6A0&bih=620&biw=1034#imgrc=bVERAu0M8fxhoM acesso em: 12 de mar de 2021.

REFERÊNCIAS: BRASIL. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, MEC/SEF, 1998.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUINTA-FEIRA 12/ 03 / 2021 – (DIA DA SEMANA DA AULA E DATA DO MÊS)

INTERAÇÕES E PRÁTICAS COTIDIANAS (CAMPO DE EXPERIÊNCIA)

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
EI01EO08). Desenvolver confiança em si, em seus pares e nos adultos em situações de interação.

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais
participa.
(EI01CG02) Ampliar suas possibilidades de movimento em espaços que possibilitem explorações diferenciadas.

CONTEÚDO: Interação, socialização, estímulo da linguagem e movimento.

ATIVIDADE 2 MORTO VIVO



Disponível em https://www.google.com/search?q=abaixa+levanta+brinacadeira&tbm=isch&ved=2ahUKEwjO7KzN6a3vAhUlDbkGHUyyCN0Q2-cCegQIABAA&oq=abaixa+levanta+brinacadeira&gs_lcp=CgNpbWcQAzoGCAAQCBAeUJ0yWM5VYJJbaABwAHgAgAHEAYgB9RCSAQQwLjEzmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=hfpMYI6WLaWa5OUPzOSi6A0&bih=620&biw=1034#imgrc=bVERAu0M8fxhoM acesso em: 12 de mar de 2021.

REFERÊNCIAS: BRASIL. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, MEC/SEF, 1998.

QUINTA-FEIRA 12/ 03/ 2021 – (DIA DA SEMANA DA AULA E DATA DO MÊS)

INTERAÇÕES E PRÁTICAS COTIDIANAS (CAMPO DE EXPERIÊNCIA)

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(EI01TS01). Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

CONTEÚDO: Interação, socialização, quantidade.

ATIVIDADE 3 CONTANDO



Disponível em https://www.google.com/search?q=abaixa+levanta+brinacadeira&tbm=isch&ved=2ahUKEwjO7KzN6a3vAhUlDbkGHUyyCN0Q2-cCegQIABAA&oq=abaixa+levanta+brinacadeira&gs_lcp=CgNpbWcQAzoGCAAQCBAeUJ0yWM5VYJJbaABwAHgAgAHEAYgB9RCSAQQwLjEzmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=hfpMYI6WLaWa5OUPzOSi6A0&bih=620&biw=1034#imgrc=bVERAu0M8fxhoM acesso em: 12 de mar de 2021.

REFERÊNCIAS: BRASIL. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, MEC/SEF, 1998.

QUINTA-FEIRA 12/ 03/ 2021 – (DIA DA SEMANA DA AULA E DATA DO MÊS)

INTERAÇÕES E PRÁTICAS COTIDIANAS (CAMPO DE EXPERIÊNCIA)

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:

(EI01OE01)**.** Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.
(EI02OE01)**.** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

CONTEÚDO: Interação, socialização, sons e estímulo da linguagem.

ATIVIDADE 4 COMO É BOM OUVIR MEU NOME

METODOLOGIA: Brincar com o bebê chamando pelo próprio nome e falando o nome dos membros da família.

OBJETIVO:

- Estimular a linguagem oral;
- Pronunciar seu próprio nome;
- Ampliar seu vocabulário;

REFERÊNCIAS: BRASIL. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, MEC/SEF, 1998.

QUINTA-FEIRA 12/ 03/ 2021 – (DIA DA SEMANA DA AULA E DATA DO MÊS)

INTERAÇÕES E PRÁTICAS COTIDIANAS (CAMPO DE EXPERIÊNCIA)

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(EI01TS01). Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

(EI02OE01)**.** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

CONTEÚDO: Interação, socialização, sons e estímulo da linguagem.

ATIVIDADE 5 TOC, TOC! QUEM É?

METODOLOGIA: Brincar com o bebê batendo na mesa, chamando pelo próprio nome e falando o nome dos amiguinhos.

OBJETIVO:

- Estimular a linguagem oral;
- Pronunciar seu próprio nome;
- Ampliar seu vocabulário;

REFERÊNCIAS: BRASIL. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, MEC/SEF, 1998.

QUINTA-FEIRA 12/ 03/ 2021 – (DIA DA SEMANA DA AULA E DATA DO MÊS)

INTERAÇÕES E PRÁTICAS COTIDIANAS (CAMPO DE EXPERIÊNCIA)

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(EI01CG04)**.** Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.

(EI02CG04)**.** Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

CONTEÚDO: higiene e cuidados com o corpo.

ATIVIDADE 6 QUERO IR AO BANHEIRO.

METODOLOGIA: Brincar com o bebê batendo na mesa, chamando pelo próprio nome e falando o nome dos amiguinhos.

OBJETIVO:

- Expressar a necessidade de ir ao banheiro;
- Estimular a linguagem oral;
- Comunicar as necessidades;

REFERÊNCIAS: BRASIL. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, MEC/SEF, 1998.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUINTA-FEIRA 12/ 03/ 2021 – (DIA DA SEMANA DA AULA E DATA DO MÊS)

INTERAÇÕES E PRÁTICAS COTIDIANAS (CAMPO DE EXPERIÊNCIA)

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(EI01CG04)**.** Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.

(EI02CG04)**.** Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

CONTEÚDO: Higiene e cuidados com o corpo.

ATIVIDADE 7 APRENDENDO A CONTROLAR OS ESFÍNCTERES.

METODOLOGIA: Controlar a hora do dia na qual a criança evacua e esvazia a sua bexiga, próximo a esse horário deixe a criança apenas com a peça íntima (cueca ou calcinha) e logo em seguida tente sentá- la no penico. Convide a criança observar outro colega maior no momento que este está sentado fazendo as suas necessidades.

OBJETIVO:

- Aprender a controlar os esfíncteres;
- Estimular a linguagem oral;
- Comunicar as necessidades;

REFERÊNCIAS: BRASIL. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, MEC/SEF, 1998.

QUINTA-FEIRA 12/ 03/ 2021 – (DIA DA SEMANA DA AULA E DATA DO MÊS)

INTERAÇÕES E PRÁTICAS COTIDIANAS (CAMPO DE EXPERIÊNCIA)

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(EI01CG03)**.** Experimentar as possibilidades de seu corpo nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

(EI01CG02) Ampliar suas possibilidades de movimento em espaços que possibilitem explorações diferenciadas.

CONTEÚDO: Interação e socialização.

ATIVIDADE 8 ESCONDE ESCONDE.

METODOLOGIA: Brincar com o bebê escondendo e chamando pelo nome, usando objetos que tem em casa como travesseiro, lençol, toalha.

OBJETIVO:

- Desenvolver a ação estratégica e a rapidez mental;
- Estimular a linguagem oral;

REFERÊNCIAS: BRASIL. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, MEC/SEF, 1998.

QUINTA-FEIRA 12/ 03/ 2021 – (DIA DA SEMANA DA AULA E DATA DO MÊS)

INTERAÇÕES E PRÁTICAS COTIDIANAS (CAMPO DE EXPERIÊNCIA)

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(EI01CG03)**.** Experimentar as possibilidades de seu corpo nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

(EI01CG02) Ampliar suas possibilidades de movimento em espaços que possibilitem explorações diferenciadas.

CONTEÚDO: Interação e socialização.

ATIVIDADE 8 ACHOU OU NÃO.

METODOLOGIA: Brincar com o bebê escondendo objetos e chamando pelo nome, usando o que tem em casa como livro, brinquedo, sapato.

OBJETIVO:

- Desenvolver a ação estratégica e a rapidez mental;
- Estimular a linguagem oral;

REFERÊNCIAS: BRASIL. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, MEC/SEF, 1998.