CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOISA URT

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 5

PROFESSOR (A): MÁRCIA M. QUEIROZ.

ALUNO (A): _____.

TURMA: CRECHE I.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:INTERAÇÕES E PRÁTICAS COTIDIANAS.
(Eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações).

PERÍODO: 19/04/2021 a 30/04/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 30/04/2021.

LADÁRIO, 04 DE ABRIL DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

PERÍODO: 19/04/2021 a 30/04/2021.

CONTEÚDO: EU, O OUTRO E O NÓS /CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01EO03/ MS EI01CG05.

.

ATIVIDADE

Empilha e desempilha latas

Recurso: Latas.

Como fazer:

A brincadeira começa com a mãe ou responsável, entregando várias latas (limpas e sem qualquer ponta que possa machucar), para a criança.
O natural é que elas acabem indo para no chão, num grande exercício de agacha e levanta que, por si só, já é um estímulo para a criança. Depois a brincadeira pode ficar mais sofisticada e vir acompanhada de uma atividade de empilhar as latas.
O tempo todo a atividade pode vir acompanhada de estímulos, como contar junto com a criança quantas latas ela pegou e quantas ela empilhou, falar sobre a lata grande e a lata pequena, usar a expressão “pesado” para falar da lata cheia e ainda falar sobre as cores.



REFERÊNCIAS:

Atividade com latas da despensa para bebês. Disponível em: < https://www.tempojunto.com/2015/08/27/atividade-com-latas-da-despensa-para-bebes/>. Acesso em:20 de mar.2021

PERÍODO: 19/04/2021 a 30/04/2021.

CONTEÚDO: EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01EO03/MS. EI01CG02.

ATIVIDADE

Caça as bolas.

Recurso: Bolas feitas de papel.

Como fazer:

As bolas deverão ser feitas com papel amassado (se tiver bolas coloridas e diferentes tamanhos na casa poderão ser usadas para alegrar ainda mais a atividade).
Estimule a criança com uma boa conversa, mostre as bolas, deixa a criança tocar. Diga que você vai esconder a bola.
Pergunte:" cadê a bola?" vamos procurar? faça com a criança para que ela entenda e se divirta com a atividade.
Faça a contagem das bolas encontradas.
A brincadeira acaba quando não houver mais interesse por parte da criança.



REFERÊNCIAS:

BRASIL, Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular. Educação é a base.** Brasília: MEC 2017. Disponível em: <basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 14 de junho de 2020.

PERÍODO: 19/04/2021 a 30/04/2021.

CONTEÚDO: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01CG05/ MS. EI01ET03.
.

ATIVIDADE

Brincando com rolo de papel e canudos

Recurso: Rolo de papelão,canudos,fita adesiva.

Como fazer:

Uma brincadeira simples, que evolui junto com seu filho é usar um rolo vazio de papel e canudos. Se você não tiver em casa um rolo cumprido como este da foto, pode prender três rolos vazios de papel higiênico com fita adesiva. O canudo pode ser substituído também por uma folha de caderno usada ou revista, enrolada e presa com fita adesiva.
E a brincadeira começa com você apresentando a seu bebê os materiais. Deixe que ele explore sozinho por um tempo. Só esteja sempre perto do seu filho, para que ele não se machuque.
Em seguida, segure o rolo de papel e mostre a ele como é possível colocar o canudo dentro.





REFERÊNCIAS:

Uma brincadeira simples de coordenação para fazer em casa com o bebê. Disponível em: < https://www.tempojunto.com/2020/06/17/uma-brincadeira-simples-de-coordenacao-para-fazer-em-casa-com-o-bebe/>. Acesso em:26 de mar.2021.

PERÍODO: 19/04/2021 a 30/04/2021.

CONTEÚDO: EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01EO02/ MS. EI01CG05.

ATIVIDADE

Brincadeira de rosquear tampas

Recurso: garrafas descartáveis com tampa, recipientes de amaciantes e outros que tenham tampas

Como fazer?

Você vai precisar de garrafas descartáveis com tampa, recipientes de amaciantes e outros que tenham tampas. Primeiro vamos precisar lavar bem e deixar secar para depois as crianças poderem brincar. A brincadeira é estimular a criança para que ela enrosque a tampa do jeito certo. A cada acerto parabenize –a. Abrir e fechar é uma atividade de extrema importância para o desenvolvimento da coordenação motora, ao rosquear uma tampa a criança aprimora os movimentos das mãos e trabalha a concentração.



REFERÊNCIAS:

Rosquear Tampas. Disponível em: < https://www.objetivoitape.com.br/blog-infantil/rosquear-tampas>. Acesso em:26 de mar.2021.

PERÍODO: 19/04/2021 a 30/04/2021.

CONTEÚDO: EU, O OUTRO E O NÓS/ ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01EO02/ MS. EI01ET04.

ATIVIDADE

Varal encantado

Recurso: Prendedores de roupas, panos ou até mesmo fitas, roupas pequenas, cadarços, barbantes, etc

Modo de fazer:

Como fazer: a brincadeira consiste em colocar e tirar fitas ou pequenas peças de roupas do varal, como meias por exemplo. Amarre um barbante ou uma cordinha em lugares fixos, para evitar que caia sobre ela, numa altura em que a criança consiga alcançar, formando um varal. Disponibilize prendedores de roupas, panos ou até mesmo fitas, roupas pequenas, cadarços, barbantes, etc., para que as crianças possam pendurar e fixar com os prendedores no varal estimulando o movimento de pinça e a coordenação motora fina da criança.



REFERÊNCIAS:

DIY: como fazer um varal infantil para estimular a habilidade motora dos pequenos. Disponível em: < https://blog.brandili.com.br/como-fazer-varal-infantil/>. Acesso em:29 de mar.2021.

PERÍODO: 19/04/2021 a 30/04/2021.

CONTEÚDO: EU, O OUTRO E O NÓS.
CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01EO02.

ATIVIDADE

Caixa puxa-puxa

Recurso: Caixa de papelão, tiras de tecidos e tesoura.
Para realizar essa atividade é necessário ter uma caixa de papelão e tecidos. Faça alguns buracos na caixa, em seguida passe os tecidos por dentro dos buracos. De maneira que de um lado fique preso o tecido e do outro lado a criança possa puxar. Pronto! É só deixar o bebê se divertir.



REFERÊNCIAS:

Faça você mesmo: estação de caixas sensoriais para bebês. Disponível em: < https://lunetas.com.br/faca-voce-mesmo-estacao-de-caixas-sensoriais-para-bebes/>. Acesso em:29 de mar.2021.

REFERÊNCIAS

- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC C_20dez_site.pdf.

- Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil / Secretaria de Educação Básica. – Brasília : MEC, SEB, 2010.

- PINTO, A. Cadê? Achou! Educar. Cuidar e brincar na ação pedagógica da Creche. 0 a 3 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil, creche / Aline Pinto; ilustração Aisha Valentina Cardoso Coimbra Santos...[et. Ail] – Curitiba: Positivo, 2018.