CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOISA URT

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 3

PROFESSOR (A): MÁRCIA M. QUEIROZ.

ALUNO (A): _____.

TURMA: CRECHE I.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:INTERAÇÕES E PRÁTICAS COTIDIANAS.
(Eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações).

PERÍODO: 16/03/2021 a 31/03/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 05/04/2021.

LADÁRIO, 10 DE MARÇO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

PERÍODO: 16/03/2021 a 31/03/2021.

CONTEÚDO: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01TS10. n. 10.

ATIVIDADE

RASGADINHOS.

Recurso: revistas/e ou jornais.

Modo de fazer:

Em posse de algumas revistas/e ou jornais, ofereça a criança para que a mesma manuseie, mas com cuidados para que não coloquem na boca;
Após isso, estimule a rasgar em pequenos pedaços e assim teremos feito um bom trabalho para o desenvolvimento da sua coordenação motora.



REFERÊNCIAS:

BRASIL, Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Educação é a base. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 20 fev. 2021.

PERÍODO: 16/03/2021 a 31/03/2021.

CONTEÚDO: EU, O OUTRO E O NÓS.
CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01EO02.

ATIVIDADE

PERCURSO COM ROLINHO.

Recurso: Rolos de papel higiênico vazio, bolinhas de papel, uma bacia e fita adesiva.

Modo de fazer:

Cole com a fita adesiva os rolos na vertical numa superfície como parede ou algum móvel da casa de modo que a criança alcance. Faça junto com a criança bolinhas de papel que seja menor que a largura do rolo e coloque numa bacia. Agora coloque a bacia abaixo das saídas dos rolos colados e estimule a criança pegue as bolinhas e coloque dentro do rolo. Ela perceberá que quando coloca a bolinha cai dentro da bacia. Deixa-a explorar livremente essa atividade.



REFERÊNCIAS:

BRASIL, Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Educação é a base. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 20 fev. 2021.

Circuito de atividades para crianças de todas as idades. Disponível em:< https://www.tempojunto.com/2017/04/11/circuito-de-atividades-para-criancas-de-todas-as-idades/>. Acesso em:25 de fev.2021.

PERÍODO: 16/03/2021 a 31/03/2021.

CONTEÚDO: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01ET05. s. 05.

ATIVIDADE

GARRAFAS SENSORIAIS.

Recurso: Materiais que você pode colocar nas garrafas sensoriais: Grãos de feijão ou de milho, arroz, água com corante de alimentos, botões coloridos, pedaços de papel laminado, retalhos de tecido, miçangas diversas, canudos cortados, bolinhas de isopor, estrelinhas coloridas, dentro outros disponíveis.

Modo de fazer:
Pegue garrafas plásticas transparentes, selecione materiais de diferentes. Logo após preencha as garrafas com os materiais. Então vemos que está atividade tem o intuito de estimular a visão (garrafas preenchidas com materiais coloridos) e a audição (garrafas preenchidas como materiais que emitem sons).





REFERÊNCIAS:

BRASIL, Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Educação é a base. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 20 fev. 2021.

PERÍODO: 16/03/2021 a 31/03/2021.

CONTEÚDO: EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01EO02/MS. EI01CG02.

ATIVIDADE

TEIA DE BOLINHAS.

Recurso: Fita adesiva larga e bolinhas de papel.

Modo de fazer:

O primeiro passo e pegar folhas de revistas e/ou jornal amassar com a participação da criança, transformando os papeis em bolas médias. Depois pegue a fita e prenda de um lugar para outro de modo que a criança alcance para colar as bolinhas (conforme a foto abaixo). Após isso mostre a criança como colocar as bolas feitas com papeis uma a uma sobe a fita adesiva.



REFERÊNCIAS:

BRASIL, Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Educação é a base. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 20 fev. 2021.

Circuito de atividades para crianças de todas as idades. Disponível em:< https://www.tempojunto.com/2017/04/11/circuito-de-atividades-para-criancas-de-todas-as-idades/>. Acesso em:25 de fev.2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 16/03/2021 a 31/03/2021.

CONTEÚDO: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01TS03. s. 03.

ATIVIDADE

CINCO PATINHOS.

Recurso: Vídeo educativo Xuxa- Cinco patinhos.

Como fazer: Mostre a imagem para criança e cante a música gesticulando de acordo com a música.



Cinco patinhos foram passear
Além das montanhas para brincar
A mamãe gritou: "Quá, quá, quá, quá"
Mas só quatro patinhos voltaram de lá

Quatro patinhos foram passear
Além das montanhas para brincar
A mamãe gritou: "Quá, quá, quá, quá"
Mas só três patinhos voltaram de lá

Três patinhos foram passear
Além das montanhas para brincar
A mamãe gritou: "Quá, quá, quá, quá"
Mas só dois patinhos voltaram de lá

Dois patinhos foram passear
Além das montanhas para brincar
A mamãe gritou: Quá, quá, quá, quá
Mas só um patinho voltou de lá

Um patinho foi passear
Além das montanhas para brincar
A mamãe gritou: "Quá, quá, quá, quá"
Mas nenhum patinho voltou de lá

Poxa, a mamãe patinha ficou tão triste naquele dia
Aonde será que estavam os seus filhotinhos?
Mas essa história vai ter um final feliz
Sabe por quê?

A mamãe patinha foi procurar
Além das montanhas, na beira do mar
A mamãe gritou: "Quá, quá, quá, quá!"
E os cinco patinhos voltaram de lá
Fonte: Musixmatch
Compositores: Vanessa Alves

REFERÊNCIAS:

Xuxa - Cinco patinhos (Five Little Ducks) (Vídeo Oficial). Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=1zlTwy7iYZc>. Acesso em :26 de fev.2021.

PERÍODO: 16/03/2021 a 31/03/2021.

CONTEÚDO: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01ET05. s. 05.

ATIVIDADE

ONDE ESTÁ O BRINQUEDO?

Recurso: Brinquedos da criança.

Como fazer:

Você menciona um objeto e a criança tem que procurar, super simples fácil- ótima atividade para desenvolver o foco e a atenção das crianças.



REFERÊNCIAS:

BRASIL, Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Educação é a base. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 20 fev. 2021.

PERÍODO: 16/03/2021 a 31/03/2021.

CONTEÚDO: EU, O OUTRO E O NÓS.

CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01EO02. s. 02.

ATIVIDADE

BRINCADEIRAS NO ESPELHO.

Recurso: Espelho.
Como fazer:

A brincadeira consiste em colocar a criança em frente ao espelho em uma curta distância. Comece com um movimento simples, como franzir o nariz, movimentos com a boca. Repita várias e várias vezes. Mostre a língua, estimulando para que ele repita os seus movimentos. As crianças ficam curiosas com a imagem refletida. Mesmo os que não se comunicam verbalmente se expressam com gestos, balbucios e reações.



REFERÊNCIAS:

BRASIL, Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Educação é a base. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 20 fev. 2021.

PERÍODO: 16/03/2021 a 31/03/2021.

CONTEÚDO: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS.EI01CG05. s. 05.

ATIVIDADE

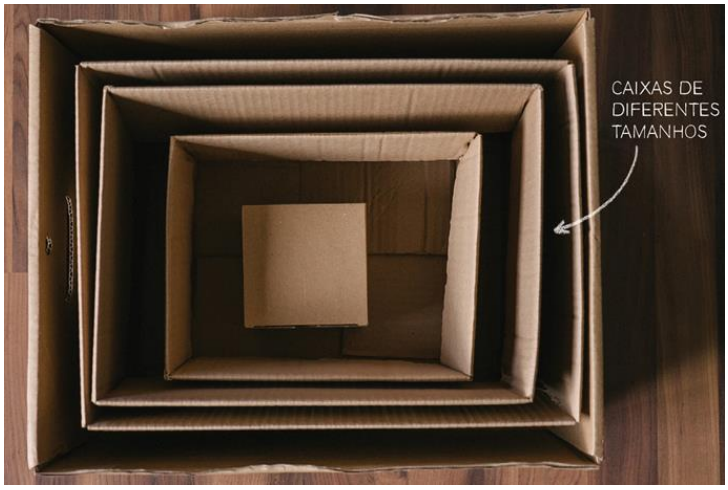
ENCAIXE.

Recurso: Diferentes tamanhos de caixas de papelão.
Como fazer:

Caixas de diferentes tamanhos, uma dentro da outra, para encaixar ou empilhar.

Muito importante! Qualquer brincadeira deve sempre ser acompanhada por um adulto. As caixas podem virar ou desmontar caso a criança tente escalar, portanto fique sempre por perto.

Estimule a criança por uma caixa dentro da outra. Agora deixe que a criança explore todo o material ,mas sempre com o auxilio e supervisão de um adulto.



REFERÊNCIAS:

BRASIL, Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Educação é a base. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 20 fev. 2021.

Estação de caixas sensoriais para bebês. Disponível em:http://massacuca.com/estacao-de-caixas-sensoriais-para-bebes/. Acesso em:7 de mar.2021.

PERÍODO: 16/03/2021 a 31/03/2021.

CONTEÚDO: EU, O OUTRO E O NÓS/ ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01EO09. n. 09/ MS. EI01ET00. n. 09/.

ATIVIDADE

BRINCANDO COM OS PÉS.

Recurso: O próprio corpo.

Como fazer:

Esta brincadeira você pode fazer com seu bebê desde os primeiros meses, com ele ainda deitado. E é o tipo de brincar que você pode repetir em diversos momentos e fases do seu filho. Para brincar, você só precisa dos seus pés descalços e do bebê também. Então, mexa nos pés dele e permita que ele possa explorar os seus pés também. Vale de tudo: um toque leve com os dedos, pressionar de leve pé contra pé; fazer cócegas. Pode também inventar outros movimentos.



REFERÊNCIAS:

BRASIL, Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Educação é a base. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 20 fev. 2021.

Brincadeira sensorial para bebês usando os pés. Disponível em:<https://www.tempojunto.com/2018/08/09/brincadeira-sensorial-para-bebes-usando-os-pes/> . Acesso em:10 de mar.2021.