CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOISA URT

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 10

PROFESSOR (A): MÁRCIA M. QUEIROZ.

ALUNO (A): _____.

TURMA: CRECHE I.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:INTERAÇÕES E PRÁTICAS COTIDIANAS.
(Eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações).

PERÍODO: 02/08/2021 a 13/08/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 13/08/2021.

LADÁRIO, 02 DE AGOSTO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA-FEIRA 02/ 08 / 2021

O EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.
(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

- **CONTEÚDO**: Coordenação motora

ATIVIDADE: BRINCADEIRA COM PREDENDORES.

Recurso: Tigela/pote e pregadores.

Como fazer?

Uma atividade simples e fácil de fazer para seu bebê aprender se divertindo. Então, coloque os pregadores em volta da tigela/pote e disponha para o bebê explorar e brincar. Fale pra ele que ele precisa retirar todos os pregadores da tigela/pote, mostre como fazer e depois deixe a brincadeira acontecer.
ATENÇÃO! Após o uso guardar fora do alcance da criança, pois o fácil acesso a brinquedos com objetos pequenos, correm o risco de serem levados à boca.



REFERÊNCIAS:

PINTO, A. **Cadê? Achou! Educar. Cuidar e brincar na ação pedagógica da Creche. 0 a 3 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil, creche / Aline Pinto**; ilustração Aisha Valentina Cardoso Coimbra Santos... [et. Ail] – Curitiba: Positivo, 2018.

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.

QUARTA-FEIRA 04/ 08 / 2021

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:

(MS. EI02EF00. n. 10). Produzir escritas autônomas arriscando-se e testando suas hipóteses em diferentes contextos e situações reais de comunicação.

- **CONTEÚDO**: Coordenação motora

ATIVIDADE: RABISCOS.

Recurso: Uma caixa de papelão grande e giz de cera.

Como fazer?

Pegue caixas grandes e giz de cera grosso, coloque a criança dentro da caixa incentivando a distração e o desenho. Você pode desenhar junto com ela para incentivá-la.
Atitude da criança de rabiscar a parede não é um ato de rebeldia e sim de expressão, isso acontece por causa da posição horizontal da parede, e faz com que o desenho se torne mais expressivo para própria criança, o papel deixa necessidade de uma combinação mais afinada sobre as mãos, causando desconforto e desmotivação sobre algumas crianças.
Sabemos que as crianças tem dificuldade de receber um não, ainda mais o tempo todo, a caixa de papelão e uma ótima opção para as crianças se distrair e mostra a sua obra de arte, os mais legais de tudo !! uma opção de deixar as paredes limpas.



REFERÊNCIAS:

Pedagogia da mudança. Caixa de papelão para desenhar. Disponível em <https://pedagogiadamudanca.blogspot.com/2019/07/caixa-de-papelao-para-desenhar.html?spref=pi> Acesso em: 23 de jul.de2021.

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEXTA-FEIRA 06/ 08 / 2021

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(MS. EI01ET02. s. 02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

- **CONTEÚDO**: Coordenação motora/ Concentração.

ATIVIDADE: BRINCADEIRA DE ROSQUEAR TAMPAS.

Recurso: Garrafas descartáveis com tampa

Como fazer:

Como fazer: você vai precisar de garrafas descartáveis com tampa, recipientes de amaciantes e outros que tenham tampas. Primeiro vamos precisar lavar bem e deixar secar para depois as crianças poderem brincar. A brincadeira é estimular a criança para que ela enrosque a tampa do jeito certo. A cada acerto parabenize –a.
Abrir e fechar é uma atividade de extrema importância para o desenvolvimento da coordenação motora, ao rosquear uma tampa a criança aprimora os movimentos das mãos e trabalha a concentração.



REFERÊNCIAS:

Objetivo Itapetininga Blog Infantil. Disponível em:< https://www.objetivoitape.com.br/blog-infantil/rosquear-tampas>. Acesso em: 23 de jul.de2021.

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.

SEGUNDA-FEIRA 09/ 08 / 2021

O EU, O OUTRO E O NÓS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:

(MS. EI01EO02. s. 02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

(MS. EI01TS00. n. 05) Explorar variados materiais plásticos e gráficos, como os meios (tinta, giz de cera, caneta hidrocor), instrumentos (mãos, esponjas, pincéis, rolinhos) e suportes (corpo, papel, papelão, paredes, chão, superfícies de mesas).

- . **CONTEÚDO**: Noção espacial/Coordenação motora

ATIVIDADE: BRINCANDO COM FORMAS.

Recurso: Papelão e tesoura.

Como fazer:

Basta recortar algumas formas geométricas em um pedaço de papelão e você tem um joguinho de encaixe divertido, que vai enriquecer o vocabulário do seu pequeno, ensinar o nome das formas e ainda favorecer a coordenação visual e motora.

Faça buracos com as formas de tamanho diferentes, garantindo que os mesmos possuam espaço suficiente para encaixar as formas. Se quiser pode adicionar cores em cada buraco, para facilitar a compreensão da brincadeira. Em seguida peça para que o pequeno coloque as formas no seu devido espaço correspondente. Agora é só encaixar as figuras geométricas e se divertir!



REFERÊNCIAS:

Brincando-eu-aprendo.blogspot.com.br. Disponível em:<. http://brincando-eu-aprendo.blogspot.com/2015/09/formas-geometricas-com-papelao.html>. Acesso em:26 de jul.2021.

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUARTA-FEIRA 11/ 08 / 2021

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:

(MS. EI02ET05. s. 05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)

- . **CONTEÚDO**: Percepção/Coordenação Motora/Visual.

ATIVIDADE: CLASSIFICANDO AS CORES PRIMÁRIAS

Recurso: Papelão, cola, três rolos de papel higiênico, tinta guache nas cores: amarelo, vermelho e azul e palitos de picolé.

Como fazer:

Vamos pintar os rolinhos de papel higiênico nas três cores, agora pinte uma porção de palitos de picolé também em amarelo, vermelho e azul. Cole os rolos pintados numa base de papelão. Todo processo de pintura juntamente com a criança!
Essa atividade, além de ensinar as cores, favorece a coordenação motora, percepção visual e concentração. E ainda, podemos aproveitar essa mesma atividade para ensinar quantidades.
Peça para criança colocar os palitos dentro dos rolos pintados de maneira que cada qual fique na sua cor!



REFERÊNCIAS:

Brincando-eu-aprendo.blogspot.com.br. Disponível em:<. http://brincando-eu-aprendo.blogspot.com/search/label/cores>. Acesso em:26 de jul.2021.

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEXTA-FEIRA 13/ 08 / 2021

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:

(MS. EI01CG02. s. 02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
(MS. EI01TS03. s. 03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- . **CONTEÚDO**: Oralidade/Psicomotricidade.

ATIVIDADE: MARCHA SOLDADO.

Recurso: Video educativo

Como fazer:

Os vídeos estarão disponíveis para visualização dos alunos nos links abaixo. Através da canção infantil 'Marcha Soldado', a criança aprende a desenvolver muitas atividades e a despertar as suas capacidades e habilidades sociais.

Marcha Soldado (Origem Popular).
Marcha Soldado
Cabeça de Papel
Quem não marchar direito vai preso pro quartel
O quartel pegou fogo
A polícia deu sinal
Acode, acode, acode
A bandeira nacional.



REFERÊNCIAS:

MARCHA SOLDADO - **GALINHA PINTADINHA 1 - OFICIAL**. Disponível em:< https://www.youtube.com/watch?v=8Dwr0wgrt0E>. Acesso em: 27 de jul.de2021.

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC C_20dez_site.pdf.

Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental / Organizadores Hélio Queiroz Daher; Kalícia de Brito França; Manuelina Martins da Silva Arantes Cabral. Campo Grande : SED, 2019. (Série Currículo de Referência; 1).

PINTO, A. Cadê? Achou! Educar. Cuidar e brincar na ação pedagógica da Creche. 0 a 3 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil, creche / Aline Pinto; ilustração Aisha Valentina Cardoso Coimbra Santos...[et. Ail] – Curitiba: Positivo, 2018.