CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOISA URT

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 7

PROFESSOR (A): MÁRCIA M. QUEIROZ.

ALUNO (A): _____.

TURMA: CRECHE I.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:INTERAÇÕES E PRÁTICAS COTIDIANAS.

(Eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações).

PERÍODO: 17/05/2021 a 31/05/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 31/05/2021.

LADÁRIO, 17 DE MAIO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

PERÍODO: 17/05/2021 a 31/05/2021.

CONTEÚDO: EU, O OUTRO E O NÓS / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01EO03 /MS. EI02ET01).

ATIVIDADE

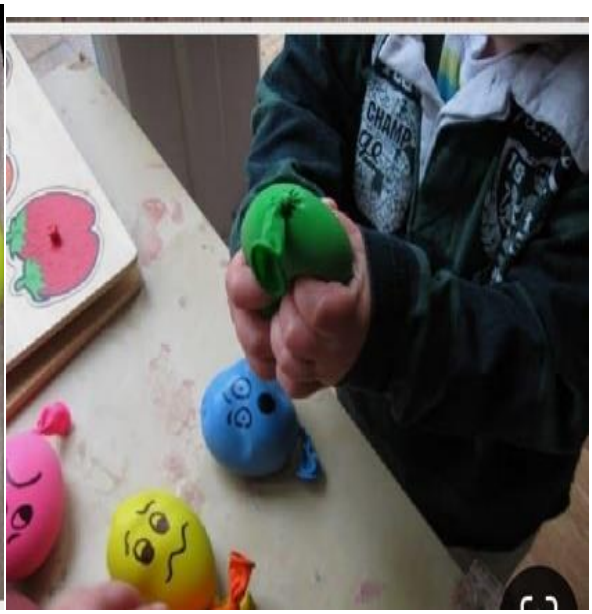
Carinhas de bexiga

Recurso: Bexigas, farinha de trigo e uma caneta permanente.

Modo de fazer:

Bexiga com farinha de trigo. Distrai as crianças e é super fácil de fazer!
É só encher a bexiga com farinha de trigo com a ajuda de um funil, amarrar a bexiga e desenhar um rostinho com caneta permanente!
Pronto: agora é só brincar!
Inventar uma brincadeira que envolve as crianças desde a sua criação é, além de divertido, estimulante para o desenvolvimento. De forma lúdica, os pequenos aprendem a trabalhar a imaginação, a coordenação motora e o lado artístico para criar brincadeiras.





REFERÊNCIAS:

Boneco de Bexiga com Farinha. Disponível em: < https://www.youtube.com/watch?v=JiwgOAo2zBo>. Acesso em: 25 de abr.2021.

PERÍODO: 17/05/2021 a 31/05/2021.

CONTEÚDO: EU, O OUTRO E O NÓS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01EO03/ MS. EI01TS01.

ATIVIDADE

Brincando de bateria

Recursos: Potes plásticos e colher

Como fazer:

Os objetos da casa podem virar brinquedo! Colocar o bebê sentado diante de um conjunto de potes de plástico. Deixar que ele manuseia um por um. Agora experimente colocar uma colher na mão dele, outra na sua mão e comece a batucar. Logo o bebê vai perceber que pode imitar os seus gestos e, do jeito dele, vai rapidinho, transformando os potes em uma bateria.



Referências:

Brincadeira para bebês com potes da cozinha. Disponível em: < https://www.tempojunto.com/2014/10/21/brincadeira-para-bebes/>. Acesso em: 16 de abr.2021.

PERÍODO: 17/05/2021 a 31/05/2021.

CONTEÚDO: EU, O OUTRO E O NÓS/ ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01EO02/MS. EI01ET04.

ATIVIDADE

Brincando com caixa.

Recurso: Uma caixa e uma bolinha.

Como fazer:

Esta brincadeira é fácil de fazer! Pegue uma caixa e abra os dois lados, com uma bolinha que pode ser feita com jornais ou revistas amassadas. Estimular o bebê perceber que a bolinha entra por um lado e sai pelo outro. Os bebês amam essa brincadeira!



Referências:

Atividade para bebês com bolinha e caixa de sucrilhos. Disponível em: <https://www.tempojunto.com/2014/10/23/atividade-para-bebes/>. Acesso em: 15 de abr.2021.

PERÍODO: 17/05/2021 a 31/05/2021.

CONTEÚDO: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01CG05/ MS. EI01ET02.

ATIVIDADE

Encaixe os palitos.

Recurso: Palitos de sorvete e latas de leite ou outra que tiver em casa.

Como fazer:

Fazer furos na tampa de uma lata de leite ou outra que tiver em casa. Pedir para a criança ir colocando/encaixando palitos. Quando a criança conseguir bata palmas para ela.
O uso dos pequenos músculos do nosso corpo que permitem, entre outras coisas, escrever, desenhar, coordenar os movimentos das mãos e dos olhos, etc. A gente pode ajudar bastante a desenvolver esta habilidade tão fundamental com as brincadeiras. No exemplo de hoje, bastam poucos materiais e você consegue ter um brinquedo feito em casa para estimular a coordenação motora fina.





Referências:

Latinhas para explorar. Disponível em: < http://massacuca.com/latinhas-para-explorar/>. Acesso em: 14 de abr.2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 17/05/2021 a 31/05/2021.

CONTEÚDO: EU, O OUTRO E O NÓS / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

.

CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01EO05/ MS. EI01CG02.

ATIVIDADE

Pulando cobrinha.

Recurso: Uma corda ou outro material disponível em casa.

Como fazer:

O responsável deverá pegar uma corda ou outro material disponível em casa, fazer movimentos no chão de um lado para o outro, ou para cima e para baixo estimulando a criança pular a cobrinha. Sempre parabenizando suas ações e estimulando seu desenvolvimento.

No processo para conquistar autonomia, as crianças precisam desenvolver movimentos corporais como: andar, pular, subir, descer, rolar etc. É também com o corpo que elas expressam seus estados afetivos: pulam de alegria, se recolhem quando sentem medo, batem os pés de raiva e assim por diante. Daí a necessidade de elaborar brincadeiras que ofereçam oportunidades para que elas se movimentem livremente em ambientes seguros e acolhedores.





Referências:

3ª Brincadeira: Olha a cobra! Explore o uso de cordas. Disponível em:< https://novaescola.org.br/conteudo/18793/3-brincadeira-olha-a-cobraexplore-o-uso-de-cordas>. Acesso em: 19 de abr.2021.

PERÍODO: 17/05/2021 a 31/05/2021.

CONTEÚDO: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
.
CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01CG03

ATIVIDADE

Eu vou andar de trem!

Recurso: Vídeo educativo: Eu vou andar de trem - Brincadeira cantada com Rúbia Mesquita disponível na plataforma YOU TUBE

Modo de fazer:

O responsável irá acessar o link disponível abaixo e disponibilizará para que a criança assista e interaja com a cantiga.



Referências:

Eu vou andar de trem - Brincadeira cantada com Rúbia Mesquita. Disponível em: < https://www.youtube.com/watch?v=s1DbU0f7khg >. Acesso em: 23 de abr.2021.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC C_20dez_site.pdf.

Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental / Organizadores Hélio Queiroz Daher; Kalícia de Brito França; Manuelina Martins da Silva Arantes Cabral. Campo Grande : SED, 2019. (Série Currículo de Referência; 1).

PINTO, A. Cadê? Achou! Educar. Cuidar e brincar na ação pedagógica da Creche. 0 a 3 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil, creche / Aline Pinto; ilustração Aisha Valentina Cardoso Coimbra Santos...[et. Ail] – Curitiba: Positivo, 2018.