CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOISA URT

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 6

PROFESSOR (A): MÁRCIA M. QUEIROZ.

ALUNO (A): _____.

TURMA: CRECHE I.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:INTERAÇÕES E PRÁTICAS COTIDIANAS.
(Eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações).

PERÍODO: 03/05/2021 a 14/05/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 14/05/2021.

LADÁRIO, 03 DE MAIO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

PERÍODO: 03/05/2021 a 14/05/2021.

CONTEÚDO: EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01EO01/MS. EI01EF03.

ATIVIDADE

História: Família é Feita de Amor

Recurso: Vídeo educativo: **História: Família é Feita de Amor** disponível na plataforma YOU TUBE

Como fazer:

O responsável irá acessar o link disponível abaixo e disponibilizará para que a criança assista a historinha.
A história tem como objetivo estimular o desenvolvimento de sentimentos como carinho, amor e respeito ao próximo tanto em casa como na sociedade.



Autora: Carolina Rodrigues da Silva Souza

Referências:

História: Família é Feita de Amor. Disponível em:< https://www.youtube.com/watch?v=ww0onDdT8g4 >. Acesso em: 23 de abr.2021.

PERÍODO: 03/05/2021 a 14/05/2021.

CONTEÚDO: EU, O OUTRO E O NÓS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01EO03/ MS. EI01TS01.

ATIVIDADE

Brincando de bateria

Recursos: Potes plásticos e colher

Como fazer:

Os objetos da casa podem virar brinquedo! Colocar o bebê sentado diante de um conjunto de potes de plástico. Deixar que ele manuseia um por um. Agora experimente colocar uma colher na mão dele, outra na sua mão e comece a batucar. Logo o bebê vai perceber que pode imitar os seus gestos e, do jeito dele, vai rapidinho, transformando os potes em uma bateria.



Referências:

Brincadeira para bebês com potes da cozinha. Disponível em: < https://www.tempojunto.com/2014/10/21/brincadeira-para-bebes/>. Acesso em: 16 de abr.2021.

PERÍODO: 03/05/2021 a 14/05/2021.

CONTEÚDO: EU, O OUTRO E O NÓS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01EO03/MS. EI02TS02.

ATIVIDADE

Modelagem com Biscuit caseira.

Recurso: Uma xicara, panela, colher, amido de milho(maisena), cola branca, água, óleo para bebê (pode ser de qualquer marca) e corante comestível.

Como fazer:

Em uma panela coloque uma xicara bem cheias de amido de milho(maisena), uma xicara de cola branca,2 dedos da xicara de água e 5 colheres bem cheia óleo para bebê (pode ser de qualquer marca). Antes de levar ao fogo misture bem os ingredientes até virar um creme lisinho.
Agora leve a panela ao cozimento até o creme começar a grudar na colher, sem deixar muito tempo no fogo para não ressecar a massa.
Ao tirar do fogo ainda morninha a massa, amasse bem até esfriar.
Agora dívida a massa em pedaços e disponibilize para a criança pedindo que misture o corante comestível nas cores de sua preferência e disponibilidade.
Tendo em vista que essa massa de biscuit caseira seca de maneira igual às massas compradas, é muito importante saber como armazená-la. Para guardar a massa, é essencial envolvê-la em papel filme ou colocar em um recipiente com tampa.
Feche bem o recipiente para que não entre nenhum ar, pois ela seca em contato com o ambiente.
Agora junto com a criança faça bolinhas, bonecos, florzinha, dentro outros.





Referências:

Como fazer MASSA de BISCUIT caseira e colorida FUNCIONA. Disponível em: < https://www.youtube.com/watch?v=WJLS8XocNYs>. Acesso em:22 de abr.2021.

PERÍODO: 03/05/2021 a 14/05/2021.

CONTEÚDO: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01CG03/ MS. EI01ET06.

ATIVIDADE

Uma brincadeira de "Siga o mestre".

Recurso: O próprio corpo.

Como fazer:

Quando os bebês nascem, uma das primeiras referências de mundo e de interação com outra pessoa, é o seu rosto. E conforme eles crescem, brincar de Siga o Mestre com você é uma oportunidade de aprender.
A brincadeira é simples de fazer e não precisa de nenhum material. Só você mesmo. Chame seu bebê para imitar os gestos e poses que você está fazendo. Comece por movimentos simples como bater palmas, colocar a mão no nariz, na orelha, possibilita uma variação de ajudar a criança a identificar as partes do corpo.
A imitação é um passo na direção das brincadeiras imaginárias, quando os pequenos começam a olhar para além da realidade para brincar.



Referências:

Uma brincadeira de Siga o Mestre que vai encantar o seu bebê e cabe em qualquer lugar. Disponível em:< https://www.tempojunto.com/2018/09/06/uma-brincadeira-de-siga-o-mestre-que-vai-encantar-o-seu-bebe-e-cabe-em-qualquer-lugar/>. Acesso em:16 de abr.2021.

PERÍODO: 03/05/2021 a 14/05/2021.

CONTEÚDO: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

.

CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01EF04/ MS. EI02CG01

ATIVIDADE

Dançando com o indiozinho.

Recurso: Vídeo educativo e o próprio corpo.

Como fazer:

Mostre o vídeo para a criança, peça para fazer os movimentos que o índio faz conforme a música. É um vídeo educativo mostrando a rotina do índio.



Referências:

Música Infantil - Índio Beleza [Dani e os Pequeninos]. Disponível em:<Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=NwtfSsL9j3A>. Acesso em: 19 de abr.2021.

PERÍODO: 03/05/2021 a 14/05/2021.

CONTEÚDO: EU, O OUTRO E O NÓS.

CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01EO05.

ATIVIDADE

Brincando com água.

Recurso: Bacias, mangueira, torneira próxima, potes, baldes, água quente (em temperatura agradável), água fria (temperatura ambiente), pedras de gelo, copos plásticos, borrifadores, funis, potes furados ou vazados, peneiras, etc. Toalhas de banho para secar as crianças ao final da atividade.

Como fazer:

O responsável irá colocar um pouco de água em uma bacia, dispor de brinquedos, peneiras, colheres, potes ou qualquer outro objeto que a criança possa brincar com a água na bacia e sentir a temperatura. Em seguida convidar a criança para brincar com água e os objetos selecionados.
Uma dica é realizar essa atividade em dias quentes!



Referências:

Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental / Organizadores Hélio Queiroz Daher; Kalícia de Brito França; Manuelina Martins da Silva Arantes Cabral. Campo Grande: SED, 2019. (Série Currículo de Referência; 1).

REFERÊNCIAS

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC C_20dez_site.pdf.

Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental / Organizadores Hélio Queiroz Daher; Kalícia de Brito França; Manuelina Martins da Silva Arantes Cabral. Campo Grande : SED, 2019. (Série Currículo de Referência; 1).

PINTO, A. Cadê? Achou! Educar. Cuidar e brincar na ação pedagógica da Creche. 0 a 3 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil, creche / Aline Pinto; ilustração Aisha Valentina Cardoso Coimbra Santos...[et. Ail] – Curitiba: Positivo, 2018.