CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOISA URT

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 13

PROFESSOR (A): MÁRCIA M. QUEIROZ.

ALUNO (A): _____.

TURMA: CRECHE I.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:INTERAÇÕES E PRÁTICAS COTIDIANAS.

(Eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações).

PERÍODO: 16/09/2021 a 30/09/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:30/ 09/2021.

LADÁRIO, 16 DE SETEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

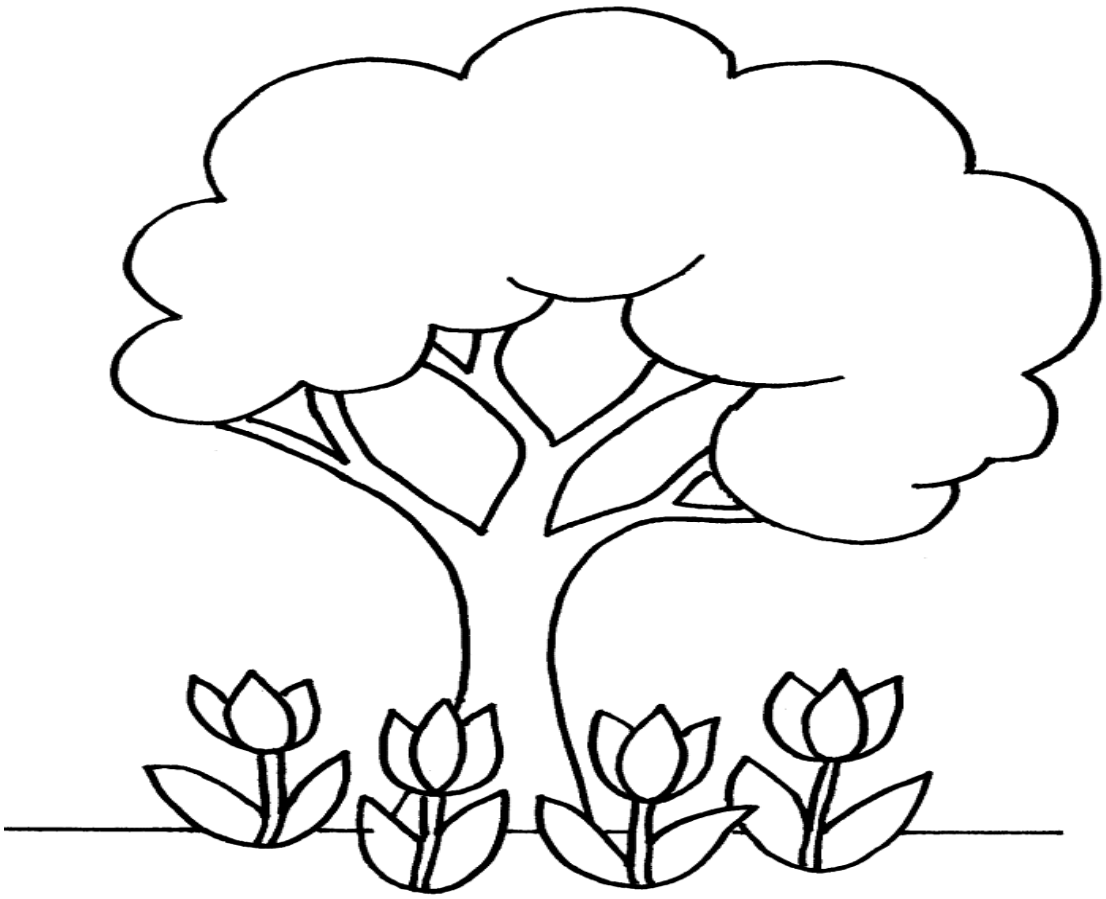
QUINTA-16/ 09 / 2021
O EU, O OUTRO E O NÓS
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS. EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

- **CONTEÚDO**: **Coordenação/Percepção.**

ATIVIDADE: PRIMAVERA.

Recurso: Folha de papel impressa e tinta guache.

Como fazer: Vamos pintar em comemoração à chegada da primavera! Coloque um pouquinho de tinta guache na pontinha do dedo do bebê e faça bolinhas dentro da árvore. As bolinhas podem ser verdes (representando as folhas da árvore) ou vermelhas (representando frutinhas).



REFERÊNCIAS: Desenhos de colorir de árvore, folhas e flores. Disponível em: < http://www.moldesgratis.com.br/moldes-em-eva/desenhos-de-colorir-de-arvore-folhas-e-flores-2682.html>. Acesso em 26 de ago.2021.

.

SEGUNDA-FEIRA 20/ 09/2021
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ O EU, O OUTRO E O NÓS
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS. EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles. (MS. EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.

- **CONTEÚDO**: **Percepção/Coordenação motora**

ATIVIDADE: BRINCADEIRA DE PÔR E TIRAR

Recurso: Objetos diversos e uma bacia ou cesto.

Como fazer:

Organizar um espaço com tapete disposto no chão e colocar em uma bacia ou cestos diferentes objetos da cozinha de plástico como: copo, talheres, tampas de tamanhos diversos, e outros objetos pequenos e seguros, deixar a criança de tirar e colocar.



REFERÊNCIAS:
15 brincadeiras educativas para bebês de até um ano. Disponível em: <https://www.bol.uol.com.br/listas/15-brincadeiras-educativas-para-bebes-ate-um-ano.htm> . Acesso em: 20 de ago.2020

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUARTA-FEIRA 22/ 09 / 2021

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(MS. EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
(MS. EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

- **CONTEÚDO**: **Oralidade/Coordenação motora**.

ATIVIDADE: O QUE ESTOU USANDO?

Recurso: Roupas.

Como fazer:

Aproveite a oportunidade do momento para pedir a ela que diga o nome de cada uma das peças de roupas.
Você pode perguntar também a cor de cada uma delas. Brinque com a criança, dance e converse. (se divirtam e não se esqueça de registrar esse momento).



REFERÊNCIAS:
PINTO, A. Cadê? Achou! Educar. Cuidar e brincar na ação pedagógica da Creche. 0 a 3 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil, creche / Aline Pinto; ilustração Aisha Valentina Cardoso Coimbra Santos...[et. Ail] – Curitiba: Positivo, 2018.

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.

SEXTA-FEIRA 24/ 09 / 2021

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(MS. EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
(MS. EI01TS00. n. 06) Sentir-se segura para arriscar-se na experimentação dos diferentes meios (tintas, massas, misturas, areia), familiarizando-se gradativamente com as sensações produzidas.

- . **CONTEÚDO**: **Coordenação motora/ Percepção**

ATIVIDADE: AS FLORES

Recurso: Um prato plástico, uma garrafa plástica descartável, uma folha de papel branca, 3 cores diferentes de tinta guache.

Como fazer:
Coloque um pouco de cada tinta no prato plástico. Pegue juntamente com a criança a garrafa descartável e utilize o seu fundo para tocar nas tintas do prato. Em seguida carimbe com o fundo da garrafa que tem o formato de flor na folha do papel. Quanto mais cores usar, mais bonito ficará e assim atraindo a atenção da criança para a atividade.
Estimule para que a criança faça sozinha, sempre falando o nome das tintas.
É uma atividade desafiadora e estimulante para o desenvolvimento da criança.



REFERÊNCIAS:

PINTO, A. Cadê? Achou! Educar. Cuidar e brincar na ação pedagógica da Creche. 0 a 3 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil, creche / Aline Pinto; ilustração Aisha Valentina Cardoso Coimbra Santos...[et. Ail] – Curitiba: Positivo, 2018.

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.

SEGUNDA-FEIRA 27/ 08 / 2021

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ O EU, O OUTRO E O NÓS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(MS. EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.
(MS. EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

- . **CONTEÚDO: Psicomotricidade**

ATIVIDADE: CONTANDO BALÕES

Recurso: Balão de festa e barbante.

Como fazer:

Vamos inflar os balões, logo depois vamos amarrar o barbante (ou fio), em seguida é só formar uma grande corrente. Agora é só brincar com seu bebê contando os balões.



REFERÊNCIAS:

Atividade com balões berçário I A. Disponível em: < http://kellyribeiro-lima.blogspot.com/2016/08/atividade-com-baloes-bercario-i-a.html>. Acesso em: 21 de ago.2021.

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.

QUINTA-FEIRA 30/ 09 / 2021

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(MS. EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
(MS. EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- . **CONTEÚDO**: **Psicomotricidade/Oralidade**

ATIVIDADE: VAMOS CANTAR

Recurso: Vídeos educativo "Vamos cantar a dona baratinha, o sapo cururu e os cinco lobinhos de Cleo e Cuquin em português".

Como de fazer:

Apresente o vídeo à criança, cante e faça os movimentos conforme a cantiga pede estimulando para que a criança faça o mesmo.
Acessar o link abaixo e disponibilizar para que ao aluno visualize.

Vamos cantar a dona baratinha, o sapo cururu e os cinco lobinhos de Cleo e Cuquin em português .Disponível em: < https://www.youtube.com/watch?v=8XGIT2ueFlI>.



.

REFERÊNCIAS:

Vamos cantar a dona baratinha, o sapo cururu e os cinco lobinhos de Cleo e Cuquin em português .Disponível em: < https://www.youtube.com/watch?v=8XGIT2ueFlI>. Acesso 25 de ago.2021.

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC C_20dez_site.pdf.

Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental / Organizadores Hélio Queiroz Daher; Kalícia de Brito França; Manuelina Martins da Silva Arantes Cabral. Campo Grande : SED, 2019. (Série Currículo de Referência; 1).

PINTO, A. Cadê? Achou! Educar. Cuidar e brincar na ação pedagógica da Creche. 0 a 3 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil, creche / Aline Pinto; ilustração Aisha Valentina Cardoso Coimbra Santos...[et. Ail] – Curitiba: Positivo, 2018.