CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOISA URT

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 12

PROFESSOR (A): MÁRCIA M. QUEIROZ.

ALUNO (A): _____.

TURMA: CRECHE I.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:INTERAÇÕES E PRÁTICAS COTIDIANAS.
(Eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações).

PERÍODO: 01/09/2021 a 15/09/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:15/09/2021.

LADÁRIO, 01 DE SETEMBRO DE 2021.

Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

QUARTA-FEIRA 01/ 09 / 2021
O EU, O OUTRO E O NÓS
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS. EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

- **CONTEÚDO**: **Coordenação visual e motora.**

ATIVIDADE: BRINCANDO COM FORMAS.

Recurso: Formas geométricas, papelão e tesoura.

Como fazer:

Basta recortar algumas formas geométricas em um pedaço de papelão e você tem um joguinho de encaixe divertido, que vai enriquecer o vocabulário do seu pequeno, ensinar o nome das formas e ainda favorecer a coordenação visual e motora.
Faça buracos com as formas de tamanho diferentes, garantindo que os mesmos possuam espaço suficiente para encaixar as formas. Se quiser pode adicionar cores em cada buraco, para facilitar a compreensão da brincadeira. Em seguida peça para que o pequeno coloque as formas no seu devido espaço correspondente. Agora é só encaixar as figuras geométricas e se divertir!



REFERÊNCIAS:

Brincando-eu-aprendo.blogspot.com.br. Disponível em:<. http://brincando-eu-aprendo.blogspot.com/2015/09/formas-geometricas-com-papelao.html>. Acesso em:15 de ago.2021.

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.

SEXTA-FEIRA 03/ 09/2021

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(MS. EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
(MS. EI01TS03. s. 03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- **CONTEÚDO**: **Psicomotricidade**

ATIVIDADE: MOVIMENTOS DE DANÇA

Recurso: Aparelho de som, músicas diversas (músicas infantis) do gosto da criança e da família, flamulas, fitas ou penas.

Como fazer:

Esta atividade estimula a curiosidade, investigação, coordenação motora, noções espaciais e de causa e efeito. Além da música que ouve em casa, seu filho se deparará com outros estilos musicais quando estiver fora. Ouvir diferentes tipos de música permitirá a ele decidir sobre o que gosta e o que não gosta.
Embora você possa mostrar a seu filho alguns movimentos de dança, logo ele começará a usar sua imaginação para criar alguns movimentos próprios.



REFERÊNCIAS: **2 a 5 anos Brincadeiras criativas para crianças inteligentes.** Disponível em:< 2 a 5 anos Brincadeiras criativas para crianças inteligentes.pdf>. Acesso em:19 de ago.2021.

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.

SEGUNDA-FEIRA 06/ 09 / 2021

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(MS. EI01ET00. n. 08) Participar de experiências que incentivem a curiosidade, a exploração e o encantamento.

- **CONTEÚDO**: **Coordenação motora/ Concentração.**

ATIVIDADE: COLHEITA DE BOLINHAS

Recurso: Fita adesiva e bolinhas de papel colorido ou o material disponível em casa.

Como fazer:

Amasse as bolinhas e coloque nas fitas em diversas partes, peça para a criança pegar as bolinhas. Coloque a fita em uma altura ideal para a criança e boa diversão.



REFERÊNCIAS: mamaequeensina. Thais Falkembak Blog pessoal. Disponível em:< https://www.instagram.com/p/CBdjRXBhCHN/?utm_source=ig_ >. Acesso em:22 de ago.2021.

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.

QUINTA-FEIRA 09/ 09 / 2021

O EU, O OUTRO E O NÓS/ / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.
(MS. EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

- . **CONTEÚDO**: **Coordenação motora**

ATIVIDADE: PUXANDO A BOLA

Recurso: bolas de plástico ou o material disponível em casa e fita adesiva.

Como fazer:

Colar as bolinhas no chão e pedir para a criança puxar.



REFERÊNCIAS:

Atividades para Berçário e Ed. Infantil . Grupo de Aline Benedito.Disponível em:< https://web.facebook.com/groups/761384917629264/ >. Acesso em:22 de jun.2021.

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA-FEIRA 13/ 08 / 2021

O EU, O OUTRO E O NÓS /ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.
(MS. EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

- . **CONTEÚDO**: **Oralidade**

ATIVIDADE: O ANIVERSÁRIO DO SR. LEÃO

Recurso: História infantil -O aniversário do Sr. Leão.
Como fazer:

HISTÓRIA LIDA OU CONTADA PELO MEMBRO DA FAMÍLIA

O aniversário do Sr. Leão

Conversavam a Girafa e a Elefanta, muito animadas, e sabes do que falavam?
Queriam festejar o aniversário do Senhor Leão e convidar todos os animais da selva!
A Pomba e o sr. Mocho foram encarregadas de avisar toda a selva. No dia seguinte, com um sol radioso, puseram-se a trabalhar. Fizeram um grande bolo para que chegasse para todos. Formaram uma grande orquestra e deixaram tudo preparado. O macaquinho Titi ficou encarregado de ir chamar o Leão e toda a sua família, que não sabiam de nada. Quando chegou, o Leão ficou muito emocionado e feliz. Cantaram-lhe os parabéns e começou a festa, que durou uma semana inteira!



Agora vamos cantar parabéns?

REFERÊNCIAS:
O aniversário do Sr. Leão. Disponível em:<https://www.omeubebe.com/criancas/atividades-jogos/contos-infantis-o-aniversario-do-sr-leao >. Acesso em 27 de ago.2021.

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUARTA-FEIRA 15/ 09 / 2021

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(MS. EI01TS00. n. 05) Explorar variados materiais plásticos e gráficos, como os meios (tinta, giz de cera, caneta hidrocor), instrumentos (mãos, esponjas, pincéis, rolinhos) e suportes (corpo, papel, papelão, paredes, chão, superfícies de mesas).

- . **CONTEÚDO**: **Coordenação motora.**

ATIVIDADE: COBRINHA.

Recurso: Tampinha de garrafa furadas, barbante e canetinha hidrocor.

Como fazer:

Fure as tampinhas e passe o barbante pelo furo até formar a cobrinha, se puder enfeite-a, coloque olhos e boca, finalmente é só se divertir com seu bebê puxando a cobrinha, vamos arrastá-la pela casa. Não se esqueça de registrar esse momento.





REFERÊNCIAS:

Atividades com reciclagem para educação infantil. Disponível em: <https://www.reciclagemnomeioambiente.com.br/atividades-com-reciclagem-para-educacao-infantil/>. Acesso 25 de ago.2021.

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC C_20dez_site.pdf.

Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental / Organizadores Hélio Queiroz Daher; Kalícia de Brito França; Manuelina Martins da Silva Arantes Cabral. Campo Grande : SED, 2019. (Série Currículo de Referência; 1).

PINTO, A. Cadê? Achou! Educar. Cuidar e brincar na ação pedagógica da Creche. 0 a 3 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil, creche / Aline Pinto; ilustração Aisha Valentina Cardoso Coimbra Santos...[et. Ail] – Curitiba: Positivo, 2018.