CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOISA URT

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 11

PROFESSOR (A): MÁRCIA M. QUEIROZ.

ALUNO (A): _____.

TURMA: CRECHE I.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:INTERAÇÕES E PRÁTICAS COTIDIANAS.
(Eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações).

PERÍODO: 16/08/2021 a 31/08/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 31/08/2021.

LADÁRIO, 16 DE AGOSTO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA-FEIRA 16/ 08 / 2021

O EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(MS. EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.
(MS. EI01CG00. n. 06) Ampliar e explorar suas capacidades corporais, desenvolvendo atitudes de confiança e autonomia.

- **CONTEÚDO**: Psicomotricidade

ATIVIDADE: TÚNEL

Recurso: Caixas de papelão grande e fita adesiva.

Como fazer:

Pegue as caixas de papelão e com uma fita adesiva emende uma na outra conforme o modelo na imagem abaixo.
Pronto! Agora o túnel já está pronto! Incentive a criança explora o percurso do túnel.



REFERÊNCIAS:

Me põe na história.com.br/**Túnel De Papelão. Atividades, De 04 meses a 1 ano e 6 meses**. Disponível em:< https://www.mepoenahistoria.com.br/atividades/tunel-de-papelao/>. Aceso em: Acesso em: 23 de jul.de2021.

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.

QUARTA-FEIRA 18/ 08 / 2021

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(MS. EI01EF04. s. 04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.

- **CONTEÚDO**: Oralidade

ATIVIDADE: LENDA DO BOTO COR-DE-ROSA.

Recurso: Vídeo educativo.

Como fazer:

O Boto cor-de-rosa é um personagem do folclore e para conhecer um pouco dessa lenda, juntamente com a criança assista ao vídeo sobre Lenda do Boto cor-de-rosa disponível abaixo.



Lenda do Boto cor-de-rosa. Disponível em < https://www.youtube.com/watch?v=1Oluc3iLFi4> Acesso em: 23 de jul.de2021.

REFERÊNCIAS:

Lenda do Boto cor-de-rosa. Disponível em < https://www.youtube.com/watch?v=1Oluc3iLFi4> Acesso em: 23 de jul.de2021.

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEXTA-FEIRA 20/ 08 / 2021

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(MS. EI01ET00. n. 08) Participar de experiências que incentivem a curiosidade, a exploração e o encantamento.

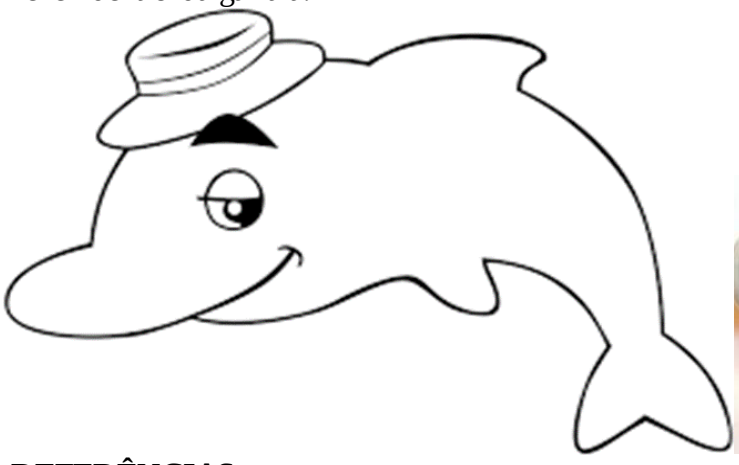
- **CONTEÚDO**: Coordenação motora/ Concentração.

ATIVIDADE: BOTO COR-DE-ROSA NA GARRAFA SENSORIAL.

Recurso: Recurso: 1 garrafa PET, molde impresso ou desenhado do boto, giz de cera rosa (se não tiver, pode ser lápis de cor); fita adesiva incolor.

Como fazer:

Imprimir o molde do boto ou desenhar em folha sulfite para que a criança possa pintar na cor rosa; depois responsável por executar a atividade deve recortar e encapar com fita para não molhar. Em uma garrafa PET de preferência incolor, colocar um pouco de água (se tiver corante azul ou tinta pode jogar dentro para deixar da cor do mar); colocar o boto encapado de fita dentro e entregar para criança ficar rolando a garrafa para frente e para trás e brincando a seu modo, fazendo o boto se mexer dentro da garrafa.





REFERÊNCIAS:

Tempo junto. **10 atividades para o Dia do Folclore: simples e para fazer em casa.** Disponível em:< https://www.tempojunto.com/2020/08/14/10-atividades-para-o-dia-do-folclore-simples-e-para-fazer-em-casa/>. Acesso em: 27 de jul.de2021.

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.

SEGUNDA-FEIRA 23/ 08 / 2021

O EU, O OUTRO E O NÓS/ / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).
(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

- . **CONTEÚDO**: Coordenação motora

ATIVIDADE: MASSINHA CASEIRA

Recurso: Ingredientes para a massinha: 1 xícara de sal, 4 xícaras de farinha de trigo, 1 xícara e meia de água, 3 colheres de sopa de óleo.

Como fazer:

Organize recipientes com os ingredientes dispostos em cima da mesa e palitos de sorvete, potinhos, colheres, para distribuir para a criança durante a atividade, caso desejem;
Inicie a mistura dos ingredientes com suas mãos, se ficar muito mole, adicione mais farinha. Se ainda estiver seca e quebradiça, adicione mais água. a massinha, até ficar num ponto ideal (nem tão grudenta, nem tão seca). Depois, dê a criança um pedaço da massinha para poder brincar;
Para que a criança possa ampliar suas explorações cortando, picando e fazendo marcas na massa. Brinque de faz-de conta cortando a massa como "comidinha", coloque os pedacinhos na panela de brinquedo, finja que está comendo, solicite que uma criança ofereça a "comidinha" para um amigo.



REFERÊNCIAS:

Nova Escola**. Exploração de massinha caseira**. Disponível em:< https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4066/exploracao-de-massinha-caseira>. Acesso em:27 de jul.2021.

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.

QUINTA-FEIRA 26/ 08 / 2021

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ CORPO**, GESTOS E MOVIMENTOS**

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(MS. EI01TS03. s. 03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
(MS. EI01CG03. s. 03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

- . **CONTEÚDO**: Oralidade

ATIVIDADE: SITIO DO SEU LOBATO

Recurso: Vídeo da cantiga "Seu Lobato".

Como fazer:

Apresente a figura dos animais à criança e cante para ela a cantiga que fala como cada animal faz e a estimule para que faça o mesmo.



REFERÊNCIAS:

Seu Lobato - Clipe Música Oficial - Galinha Pintadinha DVD 4.. Disponível em:< https://www.youtube.com/watch?v=3r4cadv1Cmw >. Acesso em: 27 de jul.2021.

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA-FEIRA 31/ 08 / 2021

O EU, O OUTRO E O NÓS /CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
(MS. EI01EO02. s. 02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.
(MS. EI01CG02. s. 02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes. .

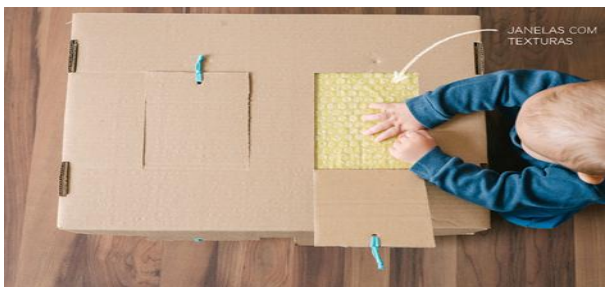
- . **CONTEÚDO**: Coordenação motora/Tátil/ Percepção.

ATIVIDADE: JANELINHAS.

Recurso: : Caixa de papelão, barbante, pedaço de plástico bolha, um pedaço de lixa, um pedaço de folha alumínio e um pedaço de toalha felpuda.

Como fazer:

Corte 4 janelinhas na caixa. Cole um pedado de papelão forrando o lado de dentro da caixa.
No lado de fora da caixa onde foi recortado a janelinha cole pedaço de plástico bolha, um pedaço de lixa, um pedaço de folha alumínio e um pedaço de toalha felpuda.
Conforme o exemplo da foto, amarre na janelinha um pedacinho de barbante para o abre e fecha da janelinha.
Agora deixe que a criança explore todo o material, mas sempre com o auxílio e supervisão de um adulto.
Em cada janela uma surpresa para o tato: plástico bolha, toalha felpuda, lixa, alumínio. Muitos adultos brincaram juntos com seus bebês, descobrindo e explicando as diferenças entre cada textura. Divirtam-se!



REFERÊNCIAS:~

Estação de caixas sensoriais para bebês. Disponível em <http://massacuca.com/estacao-de-caixas-sensoriais-para-bebes/> Acesso em: 25 de jul.de2021.

Peço que registrem os momentos e enviem esses registros no grupo WhatsApp.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC C_20dez_site.pdf.

Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental / Organizadores Hélio Queiroz Daher; Kalícia de Brito França; Manuelina Martins da Silva Arantes Cabral. Campo Grande : SED, 2019. (Série Currículo de Referência; 1).

PINTO, A. Cadê? Achou! Educar. Cuidar e brincar na ação pedagógica da Creche. 0 a 3 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil, creche / Aline Pinto; ilustração Aisha Valentina Cardoso Coimbra Santos...[et. Ail] – Curitiba: Positivo, 2018.