CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOISA URT

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 2

PROFESSOR (A): MÁRCIA M. QUEIROZ.

ALUNO (A): _____.

TURMA: CRECHE I.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:INTERAÇÕES E PRÁTICAS COTIDIANAS.
(Eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações).

PERÍODO: 01/03/2021 a 15/03/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 16/03/2021.

LADÁRIO, 10 DE MARÇO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

PERÍODO: 01/03/2021 a 15/03/2021.

CONTEÚDO: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01CG04/MS. EI01CG02.

ATIVIDADE

LAVAR AS MÃOS.

Recurso: Palavra Cantada | Lavar as Mãos



Modo de fazer:
Mostre o vídeo para criança e cante a música. Após o vídeo estimule a criança a lavar as mãos como numa brincadeira. Assim estimulando para o hábito da higiene pessoal e provedor de boa saúde.

Uma... lava a outra, lava uma (mão) Lava a outra, lava uma (mão) Lava a outra, lava uma (mão) Lava a outra, lava uma Depois de brincar no chão de areia a tarde inteira Antes de comer, beber, lamber, pegar na mamadeira Lava uma (mão) Lava a outra, lava uma (mão) Lava a outra, lava uma (mão) Lava a outra, lava uma (mão) Lava a outra, lava uma A doença vai embora junto com a sujeira Vermes, bactérias, mando embora embaixo da torneira Água uma	Água a outra, água uma (mão) Água a outra, água uma (mão) Lava a outra, lava uma (mão) Lava a outra, lava uma (lava, lava a mão) Na segunda, terça, quarta, quinta sexta-feira Na beira da pia, tanque, bica, bacia, banheira Lava uma (mão) Lava a outra, lava uma (mão) (Uma mão) Lava a outra, lava uma (mão) Lava a outra, lava uma (mão) Lava a outra, lava uma mão . Fonte: Musixmatch Compositores: Arnaldo Augusto Arnaldo Antunes

REFERÊNCIAS: Palavra Cantada Lavar as Mãos. Disponível em :<https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk>. Acesso em:17 de fev.2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 01/03/2021 a 15/03/2021.

CONTEÚDO: EU, O OUTRO E O NÓS.
CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01EO05.

ATIVIDADE

LAVE AS MÃOS.

Recurso: O vídeo **LAVE AS MÃOS - Não dê carona ao "Corona".**

Modo de fazer: Mostre o vídeo para criança e cante a música. Após o vídeo estimule a criança a lavar as mãos como numa brincadeira. Assim estimulando para o hábito da higiene pessoal e provedor de boa saúde.
Esse vídeo educativo tem o propósito de motivar e lembrar a importância, neste momento de pandemia, do cuidado com a limpeza das mãos, a questão do distanciamento social e outros hábitos de higiene aos quais todos nós, crianças e adultos, devemos estar bem atentos para não nos esquecermos de praticá-los.

LAVE AS MÃOS - Não dê carona ao "Corona" *(Verônica Firmino)*
Bellinha a Ovelhinha



Lave as mãos com água e sabão
Lave as mãos com água e sabão
Ao tossir ou espirrar use um lenço ou o braço
Mas não deixe o vírus se espalhar
E ao usar as suas mãos, corra logo
Não se esqueça de rápido ir lavar
Molhe as mãos, feche a torneira e coloque o sabão
Esfregando bem de um lado e do outro
Entre os dedos e o punho, as unhas e o dedão
E aproveite pra cantar este refrão
Não abrace o vovô, não beije a vovó
Sem afagos, nem apertos de mãos
Isso é cuidado, é amor, é carinho e atenção
É o melhor jeito de ajudar na prevenção
Não passe as mãos nos olhos, no nariz e nem na boca
Sem antes lavá-las com cuidado
Não dê carona ao "corona" isso logo vai passar
E com amor a gente vai se abraçar

REFERÊNCIAS: Bellinha a Ovelhinha - Lave as mãos - Não dê carona ao "Corona" - (Vídeo Oficial). Disponível em:<https://www.youtube.com/watch?v=uqm0DuRHyfs>. Acesso em:25 de fev.2021.
BRASIL, Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Educação é a base. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 20 fev. 2021.

PERÍODO: 01/03/2021 a 15/03/2021.

CONTEÚDO: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS /EU, O OUTRO E O NÓS.
CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01CG04/ MS. EI01EO05.
.

ATIVIDADE

BANHO NO BONECO.

Recurso:

Uma boneca ou um boneco, pedaços de tecidos variados, sabonetes, brinquedos de banho, esponjas, toalhas pequenas, banheiras ou vasilhas grandes que sirvam de banheira aos bonecos das crianças.

Como fazer:

- Que tal experimentarem dar banho no boneco aí em casa?
Convide a criança para juntamente dar um banho no boneco. Separem os materiais, nomeando sabonete, toalha, bacia, esponja etc.
Conforme vai lavando uma parte, o responsável pela criança pode ir falando o nome dessa parte do corpo, tornando assim um aprendizado. Proponha que se divirtam e diga que podem fazer espuma e, ao secar o boneco, brincar de esconder e achar com a toalha.
Nesta atividade o adulto precisa acompanhar todo processo, a fim de evitar acidentes.



REFERÊNCIAS:

BRASIL, Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Educação é a base. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 20 fev. 2021.
Acervo da professora.

PERÍODO: 01/03/2021 a 15/03/2021.

CONTEÚDO: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01CG04.
.

ATIVIDADE

O SAPO NÃO LAVA O PÉ.

Recurso: Cantiga popular infantil - O sapo não lava o pé.
Como fazer: Cante a cantiga mostrando a parte do corpo citado na música, que é o pé e faça os movimentos do **não** com o dedo indicador conforme a música, e assim estimulando para que a criança faça o mesmo.

O sapo não lava o pé
Não lava porque não quer
Ele mora lá na lagoa
Não lava o pé porque não quer
O sapo não lava o pé
Não lava porque não quer
Ele mora lá na lagoa
Não lava o pé porque não quer
Mas que chulé!



REFERÊNCIAS:
O Sapo não lava o pé - DVD Galinha Pintadinha - Desenho Infantil. Disponível em:<https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE>. Acesso em:25 de fev.2021.

BRASIL, Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Educação é a base. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 20 fev. 2021.

PERÍODO: 01/03/2021 a 15/03/2021.

CONTEÚDO: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01CG02.
.

ATIVIDADE

BOLINHAS DE SABÃO.

Recurso: Detergente líquido, água, um canudinho e um copo.

Modo de fazer:
A intenção da experiência é que o adulto assopre as bolinhas de sabão e que os bebês as acompanhem com os olhos, num momento de atenção e concentração.
Os bebês devem ser estimulados a tentar pegar as bolhinhas, respeitando o ritmo e a fase de desenvolvimento de cada um.
Na tentativa de busca-las, os bebês desenvolvem a coordenação motora e equilíbrio, uma vez que se movimentam para tentar alcança-las. Então é importante estimulá-los a esticar os bracinhos para pegá-las.



REFERÊNCIAS: BOLHA DE SABÃO – Berçário. Disponível em: <http://123aprendendooutravez.blogspot.com/2015/03/bolha-de-sabao-bercario-bolha-de-sabao.html>. Acesso em:25 de fev.2021.

BRASIL, Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Educação é a base. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 20 fev. 2021.

PERÍODO: 01/03/2021 a 15/03/2021.

CONTEÚDO: EU, O OUTRO E O NÓS/; ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS EI01EO03/MS. EI01ET04.
.

ATIVIDADE

CIRCUITO.

Recurso: Travesseiros e/ou almofadas e cobertores e/ou colchonetes.

Modo de fazer:



O mediador deverá utilizar um espaço no chão forrando com cobertores/e ou colchonetes. Após isso, deverá colocar almofadas e/ou travesseiros formando um caminho;
O mediador irá dar os comandos à criança estimulando os movimentos como: Sobe! Desce! Rola! Engatinha! Durante toda execução do trajeto.

REFERÊNCIAS:

Circuito de atividades para crianças de todas as idades. Disponível em:< https://www.tempojunto.com/2017/04/11/circuito-de-atividades-para-criancas-de-todas-as-idades/>. Acesso em:25 de fev.2021.

BRASIL, Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Educação é a base. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 20 fev. 2021.