CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOISA URT

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 4

PROFESSOR (A): MÁRCIA M. QUEIROZ.

ALUNO (A): _____.

TURMA: CRECHE I.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:INTERAÇÕES E PRÁTICAS COTIDIANAS.
(Eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações).

PERÍODO: 05/04/2021 a 16/04/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 15/04/2021.

LADÁRIO, 04 DE ABRIL DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

PERÍODO: 05/04/2021 a 16/04/2021.

CONTEÚDO: EU, O OUTRO E O NÓS /CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01EO03/ MS. EI01CG02.

.

ATIVIDADE

Brincando de Cadê? Achou!

Recurso: Um pano.

Modo de fazer:

Colocar um pano sobre a cabeça e dizer "Cadê a mamãe?" e ao retirá-lo falar "Achou!", desperta a curiosidade do bebê e gera alegria ao descobrir onde está o adulto. Nessa brincadeira o bebê observa atentamente para "onde" o adulto foi e descobre gradativamente que mesmo encoberto, ele não desaparece, continua ali.



REFERÊNCIAS:

PINTO, Aline. **Cadê? Achou! Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da Creche: 0 a 3 anos e 11 meses**: livro do professor da educação infantil, creche / Aline Pinto; ilustrações Aisha Valentina Cardoso Coimbra dos Santos...[et al]. – Curitiba: Positivo, 2018.

PERÍODO: 05/04/2021 a 16/04/2021.

CONTEÚDO: EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01EO02/MS. EI01CG02.

ATIVIDADE

Lanterna.

Recurso: Uma lanterna.

Como fazer:

Colocar o bebê sentado. O bebê tem que acompanhar com os olhos o espaço onde o ponto luminoso passa. Ele tenta "pegar" o ponto de luz, o que possibilita também o trabalho de coordenação motora.



REFERÊNCIAS:

BRASIL, Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular. Educação é a base.** Brasília: MEC 2017. Disponível em: <basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 14 de junho de 2020.

PERÍODO: 05/04/2021 a 16/04/2021.

CONTEÚDO: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01CG03/ MS. EI01ET06.
.

ATIVIDADE

Movimentos com a cantiga "Cabeça, ombro, joelho e pé".

Recurso: Vídeo musical Cabeça, Ombro, Joelho e Pé - Bob Zoom | Vídeo Infantil Musical Oficial.

Como fazer:

Cante a cantiga colocando as mãos na parte do corpo citada na música, estimule que a criança faça o mesmo.

LETRAS DA MÚSICA:

CABEÇA, OMBRO JOELHO E PÉ, JOELHO E PÉ

CABEÇA, OMBRO JOELHO E PÉ, JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

CABEÇA, OMBRO JOELHO E PÉ.



REFERÊNCIAS: Cabeça, Ombro, Joelho e Pé - Bob Zoom | Vídeo Infantil Musical Oficial. Disponível em:< https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls>. Acesso em:20 de mar.2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO: 05/04/2021 a 16/04/2021.

CONTEÚDO: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

.

CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01TS01/ MS. EI01ET06.

ATIVIDADE

Movimento sonoro

Recurso: Fitas de cetim, barbantes, tiras de tecido entre outros) , oito lacres de latas de refrigerante e cantigas populares.

Como fazer?

Senhores pais. Comecem confeccionando uma pulseira com o material que tiver em casa (fitas de cetim, barbantes, tiras de tecido entre outros) e oito lacres de latas de refrigerante (arrecade-os antecipadamente).

Passe a fita entre os lacres e dê um nó firme para garantir a segurança das crianças. Confeccione também um porta-pulseira sonora (confeccionado com uma lata de leite em pó limpa e com tampa) que será utilizado para despertar a curiosidade dos bebês.

Inicie dando para a criança, a lata sonora. Deixe que explore. Observe o interesse da criança.Em seguida, coloque uma música infantil que inspire descobrir o som do corpo, uma boa sugestão são as canções: Samba lelê, Peixinhos no mar, Escravos de Jó entre outros. Ou cante e continue a interação com seu filho. Note se a canção faz com que ele realize novos movimentos. Observe se sacode, bate e rola a lata e convide a criança a fazer movimentos ao som da música. Se necessário, pegue a lata e aproxime da criança fazendo movimentos com e para ela, a fim de que participe e perceba o som emitido por esse objeto. Pergunte se está ouvindo os sons. Convide a criança para sacudir a lata dela e veja que o objeto que segura faz barulho. Vá conversando com seu filho e conte a ele que você colocou uma surpresa na lata e peça a ajuda dele para tirar a tampa. Quando abrir a lata, faça expressão de surpresa e compartilhe com ele que encontraram uma pulseira sonora. A Agora amarre em seu braço e faça movimentos que favoreçam a emissão sonora do objeto. Ele vai se aproximar curioso, pergunte a ele se também quer uma pulseirinha. Caso demonstre desejar, ajude-o a abrir a lata e amarre a pulseira de modo confortável nos pulsos dele. Faça isso de forma gradativa, aos poucos, conforme perceba o interesse dele.



REFERÊNCIAS: www.novaescola.org.br

PERÍODO: 05/04/2021 a 16/04/2021.

CONTEÚDO: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ EU, O OUTRO E O NÓS.
CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01EF06/ MS. EI01EO04.

ATIVIDADE

A Canoa Virou

Recurso: Vídeo musical- A Canoa Virou.

Modo de fazer:

Acesse o vídeo pelo endereço do link abaixo e disponha para visualização da criança. Cante a cantiga falando o dos familiares e o nome da criança, e assim estimule para o aprendizado do nome de todos.

A canoa virou Por deixá-la virar Foi por causa do Indiozinho Que não soube remar Se eu fosse um peixinho E soubesse nadar Eu tirava o Indiozinho Do fundo do mar A canoa virou Por deixá-la virar Foi por causa da Julia Que não soube remar Se eu fosse um peixinho E soubesse nadar Eu tirava a Julia Do fundo do mar	A canoa virou Por deixá-la virar Foi por causa do Galo Que não soube remar Se eu fosse um peixinho E soubesse nadar Eu tirava o Galo Do fundo do mar A canoa virou Por deixá-la virar A Galinha Pintadinha Que não soube remar Se eu fosse um peixinho E soubesse nadar Eu tirava a Galinha Do fundo do mar Siriri pra cá, sirir pra lá, A Galinha não sabe nadar 

REFERÊNCIAS:

A Canoa Virou - Clipe Música Oficial - Galinha Pintadinha DVD 2. Disponível em: < https://www.youtube.com/watch?v=3cDsvBPn-mQ >. Acesso em:20 de mar.2021.

PERÍODO: 05/04/2021 a 16/04/2021.

CONTEÚDO: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
CÓDIGO DA ATIVIDADE TRABALHADA: MS. EI01TS02/MS. EI01CG01.

ATIVIDADE

Registros com riscantes no papelão

Recurso: Lápis de cor ou giz de cera e uma caixa de papelão.

Modo de fazer:

Pegue caixas grandes e giz de cera ou lápis de cor, coloque a criança dentro da caixa incentivando a distração e o desenho. Você pode desenhar junto com ela para incentivá-la.



REFERÊNCIAS: Registros com riscantes no papelão. Disponível em: < https://novaescola.org.br/>. Acesso em: Acesso em:25 de mar.2021.

REFERÊNCIAS

• BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC C_20dez_site.pdf.

• Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil / Secretaria de Educação Básica. – Brasília : MEC, SEB, 2010.

• PINTO, A. Cadê? Achou! Educar. Cuidar e brincar na ação pedagógica da Creche. 0 a 3 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil, creche / Aline Pinto; ilustração Aisha Valentina Cardoso Coimbra Santos...[et. Ail] – Curitiba: Positivo, 2018.