CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOISA URT

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14

PROFESSOR (A): Karine Pinto Leiva.

ALUNO (A): _____.

TURMA: Creche II U.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: _____.

PERÍODO: 01/10/2021 a 15/10/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 01 DE OUTUBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

OUTUBRO DE 01 À 15/10

O EU, O OUTRO E O NÓS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇAO / ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇOES E TRNSFORMAÇOES.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS. E102FO02.S.02; MS.E102FF06.c.02; MS.E102CG03.Aa02; MS.E102ET01.s.02; MSF102CG04.s.03

CONTEÚDO: Desenvolver a coordenação motora fina; Conhecer e valorizar as possibilidades expressivas do próprio corpo; Conhecer e Identificar cores.

ATIVIDADE

1- Vamos comemorar o dia das crianças. Pinte a imagem.



REFERÊNCIAS:

Disponível em: https://www.tempojunto.com/2020/09/25/10-brincadeiras-para-lidar-e-expressar-asemocoes/

2- A ideia é pedir para a criança fazer selfies com uma carinha feliz, triste, com medo, com raiva e por aí vai. Depois, você também faz as suas selfies e assim podem conversar sobre como ficam, como vocês reagem as emoções. Depois de um momento bem feliz ou de raiva, peça para a criança fazer uma selfie para que ela veja como ela reage diante dessas emoções. Claro, tendo a sensibilidade de entender em que momento dá para pedir selfies e explicando o objetivo. Não se esqueçam de mandar as fotos no grupo da sala.

Disponível em- https://br.pinterest.com/rosangelarochaq/pintura-com-m%C3%A3os-e-p%C3%A9s/

3-**Cabana com lençol.**

O adultos pode montar uma cabana com cadeiras e lençol para que a criança possa ler um livro, assistir uma aula gravada/síncrona, brincar de algo que seja especial para ela…



.

Disponível em http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/03/historias-e-oficinaspedagogicas.html

4- Recursos para a atividade massinha natural:

• Uma xícara de sal. • Quatro xícaras de farinha de trigo. • Meia xícara de óleo. • Água. • Corante de alimentos

Passo a passo para a atividade massinha natural:

Em uma tigela, misture o sal, a farinha e o óleo. 2. Adicione água até a mistura ficar com a textura de massinha que não grude na mão. 3. Faça a mistura com a mão. 4. Adicione no final o corante de alimentos. 5. Você pode precisar de mais farinha de trigo pois o corante deixa a massa mole. 6. As crianças podem brincar a vontade, pois a massinha não é tóxica e pode ser levada a boca.

Disponível em http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/03/historias-e-oficinaspedagogicas.html

5- Vamos brincar de amarelinha...

Você vai precisar de: . giz para desenhar no chão . alguma pedra que possa ser usada para jogar nos quadrados. O primeiro passo é usar o giz para fazer uma tabela intercalando 2 e 1 quadrado. Em seguida você preencha a tabela com os numerais de 1 a 9, prestando atenção para colocar numa ordem.



6- **Morto e vivo**

uma ideia bacana para mexer o esqueleto é o “morto vivo”. O responsável vai dizendo as palavras (morto ou vivo) e os alunos vão sendo eliminados, conforme forem errando. No fim, teremos o campeão da brincadeira!



7- Quem é...

Essa brincadeira é muito divertida e simples, mas exige muita concentração dos pequenos. E para jogar não necessita de muitos recursos, basta uma venda para os olhos e muita criatividade. O responsavel deve dar início à brincadeira vendando os olhos de um ou todos os alunos. Em seguida, basta fazer sons comuns para eles tentarem adivinhar. Exemplos: Abrir e fechar porta do armário, arrastar uma cadeira, amassar uma folha de papel, deixar cair um lápis ou caneta, bater os pés no chão, estalar os dedos, basta usar a criatividade. Viu só como é fácil, pode ser realizado com crianças a partir de 5 anos e se os alunos forem maiores e a brincadeira ser muito fácil, pode adaptar fazendo dois ou mais barulhos simultaneamente.

Disponível em- https://br.pinterest.com/rosangelarochaq/pintura-com-m%C3%A3os-e-p%C3%A9s/

8- Pintura a dedo...

Como muitas crianças já sabem manipular aplicativos de celular, uma atividade tão simples como a pintura a dedo pode parecer desinteressante. Porém, o fato de envolver cores e mãozinhas sujas de tinta já é suficiente para divertir os pequenos e estimular a criatividade. O responsável deve distribuir tubos de guache e folhas em branco para cada aluno e, então, propor o desenho livre. Aos poucos, é possível orientar a criação de imagens específicas, o preenchimento de determinadas áreas do desenho e, no caso de crianças maiores, a composição de frases com letras.

Disponível em http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/03/historias-e-oficinaspedagogicas.html

9- Peça para que cada criança deite em cima de pedaços grandes de papel kraft. Desenhe a silhueta de cada uma delas e entregue de volta, para que elas possam completar com olhos, boca, nariz, roupas e o que mais elas acharem importante.





Leia mais em: https://www.semprefamilia.com.br/educacao-dos-filhos/13-atividades-ludicas-para-pais-e-professores-fazerem-na-semana-da-crianca/
Copyright © 2021, Gazeta do Povo. Todos os direitos reservado

10- Dado divertido

Esta atividade é excelente para treinar a atenção e a movimentação. A ideia consiste em confeccionar um dado e escrever diferentes ações em suas 6 faces. Você pode incluir atividades como dançar, deitar, abraçar, pular ou outras que as crianças gostarem de fazer. Depois, basta lançar o dado e executar a ação da face voltada para cima.

Disponível em http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/03/historias-e-oficinaspedagogicas.html

11- Construindo fantoches.

Recursos para a atividade oficina de fantoches:

• Rolos de papel higiênico. • Papel colorido. • Caneta marcadora.

Passo a passo para a atividade oficina de fantoches:

1. Crie bonecos fazendo dos rolos seu corpo. 2. Use os pedaços de papel colorido para confeccionar roupas e acessórios do personagem. 3. Use a caneta para marcar os olhos, nariz e boca do personagem. 4. Os alunos encaixam seus dedos na abertura do rolo para fazer o boneco de fantoche. 5. Estimule a interação dos alunos entre si, para que conversem um com o outro por meio dos fantoches.

Disponível em: https://demonstre.com/atividades/10-atividades-ludicas/

12- Pinte

