CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOISA URT

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 16

PROFESSOR (A): Karine Pinto Leiva Lima.

ALUNO (A): _____.

TURMA: Creche II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇAO / ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇOES E TRNSFORMAÇOES.

PERÍODO: 03/11/2021 a 17/11/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 03 DE NOVEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA-FEIRA 03/ 11 / 2021 A 17/11/2021

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS. E102FO02.S.02

ATIVIDADE

1-Para realizar esta brincadeira, será preciso ter folhas de papel e dois cestos médios. A execução é bastante simples. Antes de começar a brincadeira é preciso amassar algumas folhas de papel para serem as batatas. Os papéis mais maleáveis, como jornais e revistas, são os mais indicados. Em seguida, o adulto deve espalhar as batatas por diversos locais, entregando um cesto para cada. Ao sinal do adulto, as crianças vão percorrer o local em busca das batatas, colocando-as no cesto da equipe. Vence o grupo que, ao final, tiver recolhido mais batatas.



REFERÊNCIAS:

https://escolinhaemcasa.com/?ref=D50885067S&hsrc=a2V5d29yZA%3D%3D&gclid=EAIaIQobChMIk52ul4OG8QIVg56zCh1ZiwYLEAMYAyAAEgLhYvD_BwE

TERÇA-FEIRA 03/ 11 / 2021 A 17/11/2021

ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇOES E TRNSFORMAÇOES

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: : MS. E102FO02.S.02

ATIVIDADE

2- Morto Vivo

A brincadeira "Morto e vivo" é uma boa maneira de exercitar a concentração e equilíbrio dos pequenos. Pode ser realizada em qualquer lugar com espaço suficiente e todos da casa podem participar.

Nela, um dos participantes é escolhido para comandar a brincadeira, enquanto os outros formam uma reta, um ao lado do outro.

A criança escolhida dará orientações aos colegas com as palavras "morto" e "vivo". Quando ouvirem "morto", os participantes deverão se agachar, ao ouvirem "vivo", deverão se levantar.

O jogo vai ficando mais complexo a partir do momento em que os comandos se tornam mais rápidos. Assim, as crianças precisam prestar bastante atenção. Os que não conseguirem seguir as instruções são eliminados, vence o que ficar por último.

REFERÊNCIAS:
https://escolinhaemcasa.com/?ref=D50885067S&hsrc=a2V5d29yZA%3D%3D&gclid=EAIaIQobChMIk52ul4OG8QIVg56zCh1ZiwYLEAMYAyAAEgLhYvD_BwE

TERÇA-FEIRA 03/ 11 / 2021 A 17/11/2021

O EU, O OUTRO EO NÓS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MSF102CG04.s.03- MS.E102ET01.s.02

ATIVIDADE

3-Equilibrio na corda

A corda pode ser utilizada em muitas atividades e brincadeiras. Com ela é possível trabalhar a coordenação motora, consciência corporal, lateralidade, equilíbrio e tônus muscular.

Uma ideia é traçar um caminho no chão com a corda (que deve ter tamanho suficiente, de 3 a 5 metros) e sugerir que as crianças caminhem por cima dela. Elas podem ainda abrir os braços para ter mais estabilidade.

O exercício também faz um paralelo com as artes circenses, pois assemelha-se à corda bamba. Assim, podem ser apresentados vídeos de atividades circenses como inspiração para as crianças.



.

REFERÊNCIAS:

https://escolinhaemcasa.com/?ref=D50885067S&hsrc=a2V5d29yZA%3D%3D&gclid=EAIaIQobChMIk52ul4OG8QIVg56zCh1ZiwYLEAMYAyAAEgLhYvD_BwE

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA-FEIRA 03/ 11 / 2021 A 17/11/2021

ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇOES E TRNSFORMAÇOES

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MSF102CG04.s.03- MS.E102ET01.s.02

ATIVIDADE

4- Observe as expressões faciais abaixo: feliz, triste, irritado, assustado. Com um traço, ligue o desenho de cada criança ao balão que corresponde ao mesmo sentimento.





REFERÊNCIAS:
https://escolinhaemcasa.com/?ref=D50885067S&hsrc=a2V5d29yZA%3D%3D&gclid=EAIaIQobChMIk52ul4OG8QIVg56zCh1ZiwYLEAMYAyAAEgLhYvD_BwE

TERÇA-FEIRA 03/ 11 / 2021 A 17/11/2021

O EU, O OUTRO EO NÓS (CAMPO DE EXPERIÊNCIA)

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MSF102CG04.s.03- MS.E102ET01.s.02

ATIVIDADE

5- Quente ou FRIO

A brincadeira "quente ou frio" pode ser feita em ambientes internos, como sala ou quarto da casa, ou externos, como parques, quintal e jardins.

Nessa atividade, uma criança é vendada enquanto os outros participantes escondem um objeto. Então, a criança escolhida passa a procurar tal objeto e recebe dicas dos colegas através das palavras "quente" ou "frio".

Quanto mais perto se está de encontrar o objeto, mais "quente"; ao passo que quanto mais longe, mais "frio". Por isso, é possível também utilizar variações como "gelado" ou "pegando fogo".

A estratégia e a lógica são aqui elementos fundamentais para o sucesso do participante.

REFERENCIA

Brincadeiras para educação infantil: 15 atividades divertidas e educativas - Toda Matéria (todamateria.com.br)