# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOISA URT

## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

## CADERNO 9

**PROFESSOR (A): Karine Pinto Leiva Lima.**

**ALUNO (A): _____.**

**TURMA: Creche II**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇAO / ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇOES E TRNSFORMAÇOES.**

**PERÍODO: 19/07/2021 a 30/07/2021.**

**RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.**

**LADÁRIO, 19 DE JULHO DE 2021.**

**QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS**

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

**TERÇA-FEIRA 19/ 07 / 2021 A 30/07/2021**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MSF102CG04.s.03 MS.E102ET01.s.02**

**ATIVIDADE**

1- Pega-Pega

A brincadeira chamada de "pega-pega" é uma das mais conhecidas entre as crianças. Não precisa de nenhum material específico e não tem um número certo de participantes. Além disso, pode ser aplicada a todas as idades.

Entretanto, é necessário bastante espaço para as crianças correrem e nossa casa que estamos em quarentena, a brincadeira pode ser feita com todos da familia. Nesse jogo, escolhe-se uma pessoa para ser o "pegador", as outras devem fugir, evitando ser pegas.

Quando o "pegador" tocar em algum dos seus colegas, eles trocam de papel e a criança que foi pega passa a ser o "pegador".

Essa atividade é ótima para desenvolver o senso de direção das crianças, assim como a agilidade, raciocínio e rapidez.

**REFERÊNCIAS:**
**https://escolinhaemcasa.com/?ref=D50885067S&hsrc=a2V5d29yZA%3D%3D&gclid=EAIaIQobChMIk52ul4OG8QIVg56zCh1ZiwYLEAMYAyAAEgLhYvD_BwE**

**TERÇA-FEIRA 19/ 07 / 2021 A**

**30/07/2021**

**ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇOES E TRNSFORMAÇOES**

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: : MS. E102FO02.S.02**

## ATIVIDADE

2- Bobinho

"Bobinho" é uma brincadeira que se assemelha bastante com o jogo de futebol.

Nela, os participantes fazem um círculo e tocam a bola uns para os outros. Uma criança é escolhida para ficar no centro da roda e tentar pegar a posse de bola. Todas da família podem participar.

Nesse exercício são trabalhados conceitos como coordenação e agilidade, além de outras habilidades motoras.

**REFERÊNCIAS:**

**https://escolinhaemcasa.com/?ref=D50885067S&hsrc=a2V5d29yZA%3D%3D&gclid=EAIaIQobChMIk52ul4OG8QIVg56zCh1ZiwYLEAMYAyAAEgLhYvD_BwE**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

**TERÇA-FEIRA 19/ 07 / 2021 A 30/07/2021**

**O EU, O OUTRO EO NÓS**

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MSF102CG04.s.03- MS.E102ET01.s.02**

## ATIVIDADE

3- Caixa sensorial

A caixa sensorial é uma brincadeira que pode ser realizada com crianças pequenas, de 3 a 6 anos e todas da famila.

O responsável deve elaborada uma caixa contendo diversos elementos que exploram as sensações táteis. Pode ser uma caixa de sapatos ou caixa de papelão tampada.

É necessário fazer uma abertura para que as crianças coloquem a mão no interior da caixa e sintam os objetos.

Elas devem descrever as sensações que o toque proporciona e tentar descobrir qual é o objeto. É interessante que sejam elementos com texturas distintas, como esponjas, *slimes*, algodão,etc.



.

**REFERÊNCIAS:**

https://escolinhaemcasa.com/?ref=D50885067S&hsrc=a2V5d29yZA%3D%3D&gclid=EAIaIQobChMIk52ul4OG8QIVg56zCh1ZiwYLEAMYAyAAEgLhYvD_BwE

**TERÇA-FEIRA 19/ 07 / 2021 A 30/07/2021**

**ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇOES E TRNSFORMAÇOES**

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MSF102CG04.s.03- MS.E102ET01.s.02**

## ATIVIDADE

4- Corre-Cutia

"Corre cotia" é uma mistura de brincadeira de roda com "pega-pega", onde também é aperfeiçoada a coordenação, equilíbrio, rapidez e atenção. É ainda uma atividade que exige a confiança dos participantes. É importante a participação de todos da família nessa brincadeira.

Nela, as crianças e adultos ficam sentadas, dispostas em roda e de olhos fechados. Enquanto isso, uma fica do lado de fora, caminhando atrás da roda. A criança que caminha tem nas mãos um lenço e canta a canção:

***Corre, cotia, na casa da tia.***
***Corre, cipó, na casa da vó.***
***Lencinho na mão, caiu no chão.***
***Moça bonita do meu coração.***
***Posso jogar? (os outros respondem: Sim!)***
***Ninguém vai olhar? (os outros respondem: Não!)***

Ao final da música, o lenço é deixado atrás de um dos colegas que está na roda.

Todos olham para trás para ver se o lenço está lá. Se estiver, a criança se levanta e sai correndo atrás da que deixou o objeto.

O lugar que ficou vazio é preenchido pelo "cantador" e a criança escolhida passa a ser a próxima a cantar a música. Assim, a brincadeira recomeça.

**REFERÊNCIAS:**
**https://escolinhaemcasa.com/?ref=D50885067S&hsrc=a2V5d29yZA%3D%3D&gclid=EAIaIQobChMIk52ul4OG8QIVg56zCh1ZiwYLEAMYAyAAEgLhYvD_BwE**

**TERÇA-FEIRA 19/ 07 / 2021 A 30/07/2021**

**O EU, O OUTRO EO NÓS (CAMPO DE EXPERIÊNCIA)**

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MSF102CG04.s.03- MS.E102ET01.s.02**

## ATIVIDADE

5- Quente ou FRIO

A brincadeira "quente ou frio" pode ser feita em ambientes internos, como sala ou quarto da casa, ou externos, como parques, quintal e jardins.

Nessa atividade, uma criança é vendada enquanto os outros participantes escondem um objeto. Então, a criança escolhida passa a procurar tal objeto e recebe dicas dos colegas através das palavras "quente" ou "frio".

Quanto mais perto se está de encontrar o objeto, mais "quente"; ao passo que quanto mais longe, mais "frio". Por isso, é possível também utilizar variações como "gelado" ou "pegando fogo".

A estratégia e a lógica são aqui elementos fundamentais para o sucesso do participante.

REFERENCIA
Brincadeiras para educação infantil: 15 atividades divertidas e educativas - Toda Matéria (todamateria.com.br)

| TERÇA-FEIRA 19/ 07 / 2021 A 30/07/2021 |
|---|
| ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇOES E TRNSFORMAÇOES |
| CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: : MSF102CG04.s.03- MS.E102ET01.s.02 |

## ATIVIDADE

6- Pular-Corda

Nela, dois participantes batem a corda, um de cada lado e cantando músicas populares que trazem orientações para que uma terceira criança pule a corda. A atividade faz bem para a saúde, trabalha também com a agilidade e a atenção.

Uma música muito conhecida é:

***Senhoras e senhores, ponha a mão no chão***
***Senhoras e senhores, pule de um pé só***
***Senhoras e senhores, dê uma rodadinha***
***E vá pro olho da rua***

REFERENCIA
Brincadeiras para educação infantil: 15 atividades divertidas e educativas - Toda Matéria (todamateria.com.br)