CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOISA URT

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 5

PROFESSOR (A): Karine Pinto Leiva.

ALUNO (A): _____.

TURMA: Creche II U.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: _____.

PERÍODO: 19/04/2021 a 30/04/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 19 DE Abril DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste mom

- ento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

MARÇO DE 16 À 30/04

O EU, O OUTRO E O NÓS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇAO / ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇOES E TRNSFORMAÇOES.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS. E102TS02.d.02; MS. E102FO02.S.02; MS.E102FF06.c.02; MS.E102CG03.Aa02; MS.E102ET01.s.02; MSF102CG04.s.03

CONTEÚDO: Desenvolver a coordenação motora fina; Conhecer e valorizar as possibilidades expressivas do próprio corpo Conhecer e Identificar cores Conhecer fruta Desenvolver a coordenação motora fina; Conhecer e valorizar as possibilidades expressivas do próprio corpo; Conhecer e Identificar cores.

ATIVIDADE

1- Pintura com os pés- para fazer essa atividade você ira precisar de cartolina grande, tinta guache, vasilhas e fita adesiva.
No chão liso, coloque a cartolina com as fitas de forma que fique bem fixa, em vasilhas (uma de cada cor) dissolva a tinta guache em um pouco de água, deixando um pouco ralinho. Depois as crianças podem colocar os pés nas vasilhas com tinta e depois ande sobre a cartolina. Divirtam-se!!!



REFERÊNCIAS:

Disponível em: https://www.tempojunto.com/2020/09/25/10-brincadeiras-para-lidar-e-expressar-asemocoes/

2- Dê para as crianças diferentes latinhas, copos de iogurte vazios, papelões, garrafas de plástico, etc. Elas poderão encher esses objetos com areia, e no verão brincar fora ou também utilizando água. Comece você mesmo demonstrando como se pode construir uma torre, uma montanha, etc com areia, logo elas estarão fazendo o mesmo.



.

Disponível em- https://br.pinterest.com/rosangelarochaq/pintura-com-m%C3%A3os-e-p%C3%A9s/

3-Leia a história com atenção para a criança.



A GALINHA RUIVA

NO TEMPO EM QUE AS GALINHAS TINHAM DENTES, EXISTIA UM SÍTIO MUITO BEM CUIDADO, ONDE VIVIA UMA GALINHA RUIVA MUITO TRABALHADEIRA. MORAVAM LÁ TAMBÉM UM PATINHO E UM PORQUINHO, QUE, AO CONTRÁRIO DE DONA GALINHA, ERAM BRINCALHÕES E PREGUIÇOSOS.

CERTA VEZ, DONA GALINHA, CISCANDO DAQUI, CISCANDO DE LÁ, ENCONTROU ALGUNS GRÃOS DE MILHO BEM AMARELINHOS E DISSE:

– VOU PLANTAR ESTES LINDOS GRÃOS, E PÉS DE MILHO VÃO NASCER. QUE BELEZA! DEPOIS, UM BOLO DE FUBÁ BEM GOSTOSO VOU FAZER.

QUANDO ESTAVA SAINDO PARA PLANTAR SEUS GRÃOS DE MILHO, VIU O PATINHO E O PORQUINHO E PENSOU: "VOU CHAMAR MEUS AMIGUINHOS PARA ME AJUDAR, ASSIM ACABAREMOS MAIS RÁPIDO E COMEREMOS UM GOSTOSO BOLO DE FUBÁ."

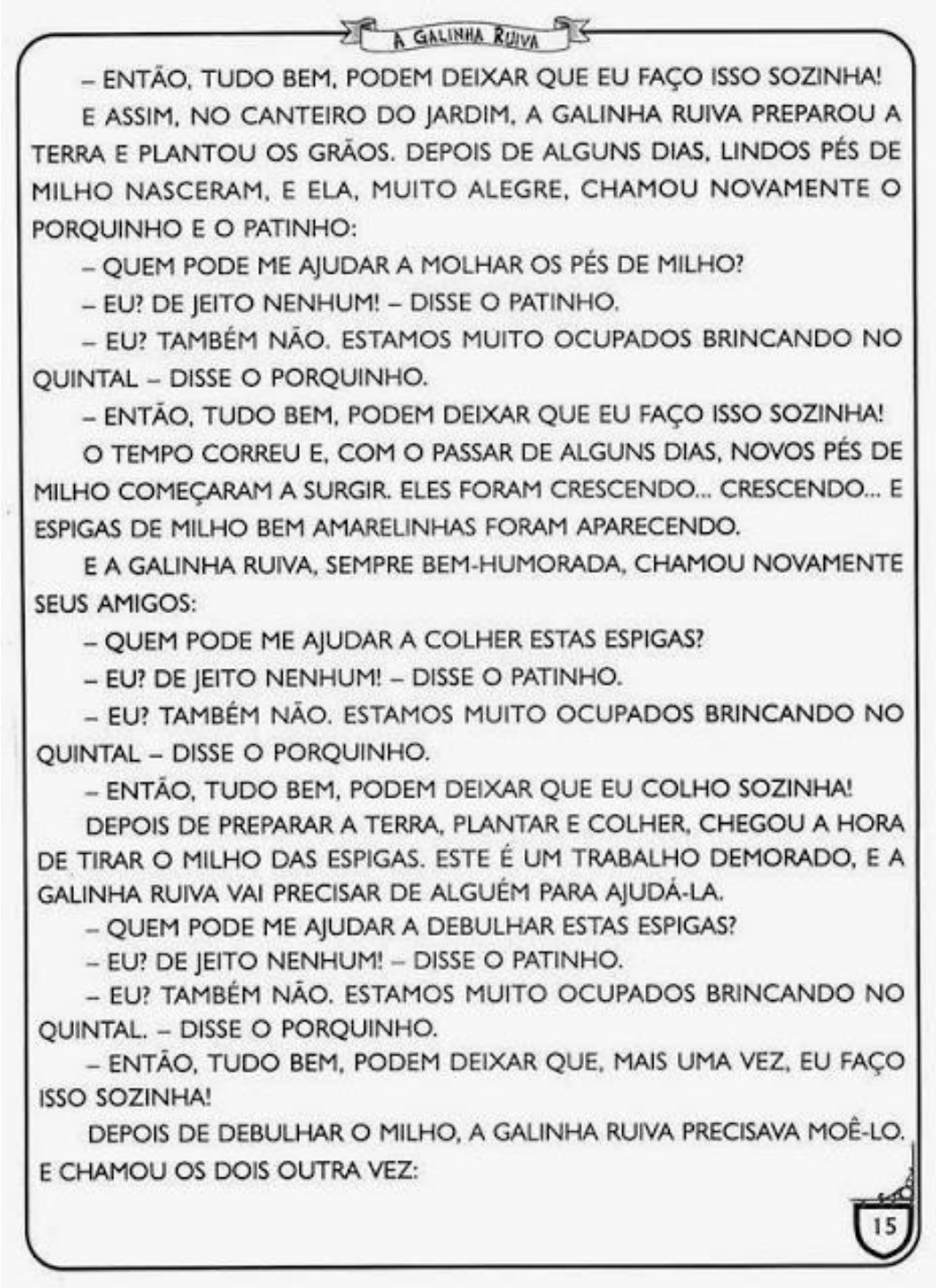
– AMIGUINHOS, QUEM PODE ME AJUDAR A PLANTAR ESTES GRÃOS?

O PATINHO E O PORQUINHO, QUE NÃO GOSTAVAM MUITO DE TRABALHAR, RESPONDERAM:

– EU? DE JEITO NENHUM! – DISSE O PATINHO.

– EU? TAMBÉM NÃO. ESTAMOS MUITO OCUPADOS BRINCANDO NO QUINTAL – DISSE O PORQUINHO.

14



A GALINHA RUIVA

– ENTÃO, TUDO BEM, PODEM DEIXAR QUE EU FAÇO ISSO SOZINHA!

E ASSIM, NO CANTEIRO DO JARDIM, A GALINHA RUIVA PREPAROU A TERRA E PLANTOU OS GRÃOS. DEPOIS DE ALGUNS DIAS, LINDOS PÉS DE MILHO NASCERAM, E ELA, MUITO ALEGRE, CHAMOU NOVAMENTE O PORQUINHO E O PATINHO:

– QUEM PODE ME AJUDAR A MOLHAR OS PÉS DE MILHO?

– EU? DE JEITO NENHUM! – DISSE O PATINHO.

– EU? TAMBÉM NÃO. ESTAMOS MUITO OCUPADOS BRINCANDO NO QUINTAL – DISSE O PORQUINHO.

– ENTÃO, TUDO BEM, PODEM DEIXAR QUE EU FAÇO ISSO SOZINHA!

O TEMPO CORREU E, COM O PASSAR DE ALGUNS DIAS, NOVOS PÉS DE MILHO COMEÇARAM A SURGIR. ELES FORAM CRESCENDO... CRESCENDO... E ESPIGAS DE MILHO BEM AMARELINHAS FORAM APARECENDO.

E A GALINHA RUIVA, SEMPRE BEM-HUMORADA, CHAMOU NOVAMENTE SEUS AMIGOS:

– QUEM PODE ME AJUDAR A COLHER ESTAS ESPIGAS?

– EU? DE JEITO NENHUM! – DISSE O PATINHO.

– EU? TAMBÉM NÃO. ESTAMOS MUITO OCUPADOS BRINCANDO NO QUINTAL – DISSE O PORQUINHO.

– ENTÃO, TUDO BEM, PODEM DEIXAR QUE EU COLHO SOZINHA!

DEPOIS DE PREPARAR A TERRA, PLANTAR E COLHER, CHEGOU A HORA DE TIRAR O MILHO DAS ESPIGAS. ESTE É UM TRABALHO DEMORADO, E A GALINHA RUIVA VAI PRECISAR DE ALGUÉM PARA AJUDÁ-LA.

– QUEM PODE ME AJUDAR A DEBULHAR ESTAS ESPIGAS?

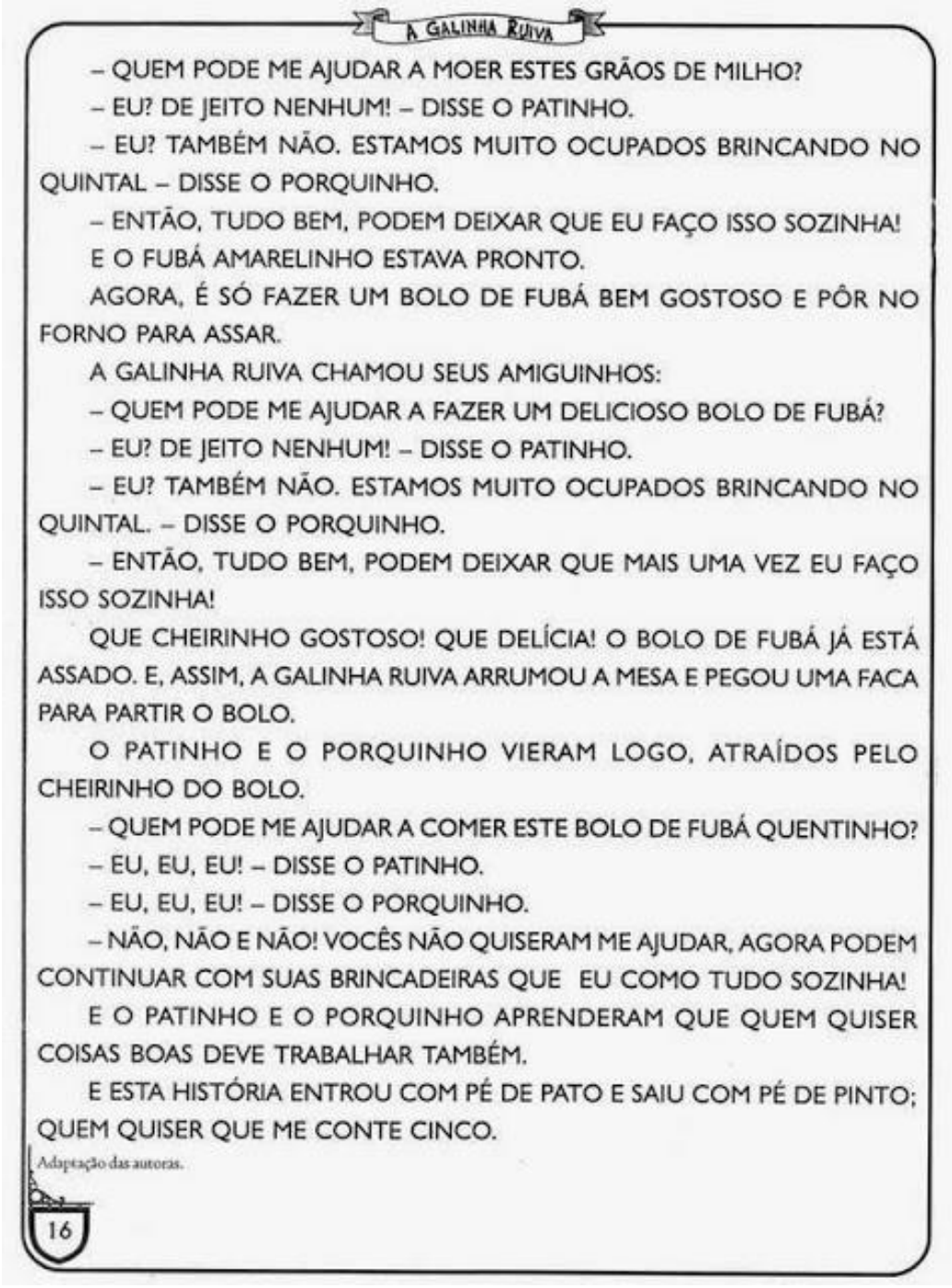
– EU? DE JEITO NENHUM! – DISSE O PATINHO.

– EU? TAMBÉM NÃO. ESTAMOS MUITO OCUPADOS BRINCANDO NO QUINTAL. – DISSE O PORQUINHO.

– ENTÃO, TUDO BEM, PODEM DEIXAR QUE, MAIS UMA VEZ, EU FAÇO ISSO SOZINHA!

DEPOIS DE DEBULHAR O MILHO, A GALINHA RUIVA PRECISAVA MOÊ-LO. E CHAMOU OS DOIS OUTRA VEZ:

15



A GALINHA RUIVA

– QUEM PODE ME AJUDAR A MOER ESTES GRÃOS DE MILHO?

– EU? DE JEITO NENHUM! – DISSE O PATINHO.

– EU? TAMBÉM NÃO. ESTAMOS MUITO OCUPADOS BRINCANDO NO QUINTAL – DISSE O PORQUINHO.

– ENTÃO, TUDO BEM, PODEM DEIXAR QUE EU FAÇO ISSO SOZINHA!

E O FUBÁ AMARELINHO ESTAVA PRONTO.

AGORA, É SÓ FAZER UM BOLO DE FUBÁ BEM GOSTOSO E PÔR NO FORNO PARA ASSAR.

A GALINHA RUIVA CHAMOU SEUS AMIGUINHOS:

– QUEM PODE ME AJUDAR A FAZER UM DELICIOSO BOLO DE FUBÁ?

– EU? DE JEITO NENHUM! – DISSE O PATINHO.

– EU? TAMBÉM NÃO. ESTAMOS MUITO OCUPADOS BRINCANDO NO QUINTAL. – DISSE O PORQUINHO.

– ENTÃO, TUDO BEM, PODEM DEIXAR QUE MAIS UMA VEZ EU FAÇO ISSO SOZINHA!

QUE CHEIRINHO GOSTOSO! QUE DELÍCIA! O BOLO DE FUBÁ JÁ ESTÁ ASSADO. E, ASSIM, A GALINHA RUIVA ARRUMOU A MESA E PEGOU UMA FACA PARA PARTIR O BOLO.

O PATINHO E O PORQUINHO VIERAM LOGO, ATRAÍDOS PELO CHEIRINHO DO BOLO.

– QUEM PODE ME AJUDAR A COMER ESTE BOLO DE FUBÁ QUENTINHO?

– EU, EU, EU! – DISSE O PATINHO.

– EU, EU, EU! – DISSE O PORQUINHO.

– NÃO, NÃO E NÃO! VOCÊS NÃO QUISERAM ME AJUDAR, AGORA PODEM CONTINUAR COM SUAS BRINCADEIRAS QUE EU COMO TUDO SOZINHA!

E O PATINHO E O PORQUINHO APRENDERAM QUE QUEM QUISER COISAS BOAS DEVE TRABALHAR TAMBÉM.

E ESTA HISTÓRIA ENTROU COM PÉ DE PATO E SAIU COM PÉ DE PINTO; QUEM QUISER QUE ME CONTE CINCO.

Adaptação das autoras.

16

Disponível em http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/03/historias-e-oficinaspedagogicas.html

4- - Vamos fazer um bolo de Fubá da Galinha Ruiva. Crianças e adultos podem fazer juntos e se deliciarem depois.


A GALINHA RUIVA

BOLO DE FUBÁ

Educador(a), estas sugestões são para o caderno de receitas. Peça às crianças que tragam receitas de casa para enriquecer o caderno.

INGREDIENTES:

- 3 OVOS
- 2 XÍCARAS DE CHÁ DE FUBÁ FINO (MIMOSO)
- 1 XÍCARA DE CHÁ DE FARINHA DE TRIGO
- 1 XÍCARA DE CHÁ DE AÇÚCAR
- 1 XÍCARA E MEIA DE CHÁ DE LEITE
- 1 COLHER DE SOBREMESA DE FERMENTO EM PÓ
- 1 PITADA DE SAL
- 1 COLHER DE SOPA DE MARGARINA
- QUEIJO RALADO A GOSTO

MODO DE FAZER:

- COLOQUE TODOS OS INGREDIENTES NUMA VASILHA GRANDE E MISTURE-OS BEM. DESPEJE A MASSA EM UM TABULEIRO UNTADO. ASSE EM FORNO QUENTE POR, APROXIMADAMENTE, 35 MINUTOS.
- VAI FICAR UMA DELÍCIA!

36

Disponível em http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/03/historias-e-oficinaspedagogicas.html

5- Selfies das emoções

A ideia é pedir para a criança fazer selfies com uma carinha feliz, triste, com medo, com raiva e por aí vai. Depois, você também faz as suas selfies e assim podem conversar sobre como ficam, como vocês reagem as emoções. Depois de um momento bem feliz ou de raiva, peça para a criança fazer uma selfie para que ela veja como ela reage diante dessas emoções. Claro, tendo a sensibilidade de entender em que momento dá para pedir selfies e explicando o objetivo. Não se esqueçam de mandar as fotos no grupo da sala.

Disponível em http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/03/historias-e-oficinaspedagogicas.html

6- -Basketbalde: Separe três ou mais baldes de tamanho distintos e bolas com os tamanhos proporcionais a cada um deles. Explique que cada balde vale um determinado número de pontos e defina uma distância para que as crianças possam fazer suas tentativas. No fim, ganha quem fizer mais pontos;

Disponível em http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/03/historias-e-oficinaspedagogicas.html

7- Teatro de fantoches: Essa brincadeira tão tradicional tem o intuito de promover a interação entre os alunos. Os bonecos podem ser simples, um rolo de papel higiênico estilizado com papel colorido já é o suficiente. Depois disso, bastará pedir para que os alunos conversem entre si, por intermédio dos fantoches.

Disponível em- https://br.pinterest.com/rosangelarochaq/pintura-com-m%C3%A3os-e-p%C3%A9s/

8- O Patrão Mandou: Nessa atividade a ideia é bem simples. O responsável assume o papel do patrão e, dizendo a frase “o patrão mandou”, deve pedir para que a crianças encontrem alguns itens ou elementos que estejam no recinto.

Disponível em http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/03/historias-e-oficinaspedagogicas.html

9- O Apanhador: Em uma área de espaço amplo, preferencialmente ao ar livre, reúna as crianças e forme um círculo. No centro do círculo uma criança deve ser posicionada com uma bola. Essa criança deve gritar o nome de um dos colegas e jogar a bola para cima. O colega, por sua vez, deve correr para pegar a bola antes do objeto cair. Se a bola tocar o chão, a criança, que teve o nome chamado, sai do jogo;

Disponível em http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/03/historias-e-oficinaspedagogicas.html

10- Pintura de Sopro: Para realizar essa atividade, misture diversas cores de tinta guache com água e entregue às crianças um canudo. Derrame um pouco de tinta sobre as folhas de papel e incentive as crianças a movimentar a tinta, assoprando seus canudos.

Disponível em http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/03/historias-e-oficinaspedagogicas.html

11- Essa atividade lúdica é uma maravilha! Aqui precisam ser disponibilizadas peças de roupas e acessórios para as crianças se vestirem e se apresentarem como personagens, profissões ou pessoas que elas conhecem. Deixe elas livres para que a imaginação consiga fluir. Depois peça que se apresentem para a sala um ou dois por vez. Se fizer em casa, basta adaptar para a que elas descubram mais de um personagem naquele meio. Vale usar fantasia também! Essa atividade ajuda na compreensão do mundo adulto, dos desejos pelas profissões e na interação social. Ainda mais, estimula o autocuidado com o ato de vestir-se, além de instruir a isso.

Disponível em: https://demonstre.com/atividades/10-atividades-ludicas/

12- "Caminho colorido: procure um grande espaço na escola e disponha pedaços de papel kraft ou rascunhos de impressão fazendo um longo caminho. Agora, a parte que exige maior cuidado, mas que também vai ser uma grande diversão: pinte os pezinhos das crianças em tinta e faça com que elas caminhem por cima das folhas. Vai ser demais!"

Disponível em: Brincadeiras para fazer com crianças de 2 a 3 anos: brincando muito com pouco (lunetas.com.br