CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOISA URT

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 3

PROFESSOR (A): Karine Pinto Leiva.

ALUNO (A): _____.

TURMA: Creche II U.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: _____.

PERÍODO: 16/03/2021 a 31/03/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 17 DE Março DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

16/03 À 31/03/2021.

O EU, O OUTRO E O NÓS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇAO / ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇOES E TRNSFORMAÇOES.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS. E102TS02.d.02; MS. E102FO02.S.02; MS.E102FF06.c.02; MS.E102CG03.Aa02; MS.E102ET01.s.02; MSF102CG04.s.03

CONTEÚDO: Desenvolver a coordenação motora fina; Conhecer e valorizar as possibilidades expressivas do próprio corpo Conhecer e Identificar cores Conhecer fruta Desenvolver a coordenação motora fina; Conhecer e valorizar as possibilidades expressivas do próprio corpo; Conhecer e Identificar cores.

ATIVIDADE

1-Essa atividade lúdica é uma maravilha! Aqui precisam ser disponibilizadas peças de roupas e acessórios para as crianças se vestirem e se apresentarem como personagens, profissões ou pessoas que elas conhecem. Deixe elas livres para que a imaginação consiga fluir. Depois peça que se apresentem para a sala um ou dois por vez. Se fizer em casa, basta adaptar para a que elas descubram mais de um personagem naquele meio. Vale usar fantasia também! Essa atividade ajuda na compreensão do mundo adulto, dos desejos pelas profissões e na interação social. Ainda mais, estimula o autocuidado com o ato de vestir-se, além de instruir a isso.

REFERÊNCIAS:

Disponível em: https://www.tempojunto.com/2020/09/25/10-brincadeiras-para-lidar-e-expressar-asemocoes/

2- Como muitas crianças já sabem manipular aplicativos de celular, uma atividade tão simples como a pintura a dedo pode parecer desinteressante. Porém, o fato de envolver cores e mãozinhas sujas de tinta já é suficiente para divertir os pequenos e estimular a criatividade. O professor deve distribuir tubos de guache e folhas em branco para cada aluno e, então, propor o desenho livre. Aos poucos, é possível orientar a criação de imagens específicas, o preenchimento de determinadas áreas do desenho e, no caso de crianças maiores, a composição de frases com letras.

Disponível em- https://br.pinterest.com/rosangelarochaq/pintura-com-m%C3%A3os-e-p%C3%A9s/

3- A tradicional massinha é um excelente material para criar esculturas de bichinhos, pessoas ou qualquer outro elemento que a criança desejar. A ação de manipular o produto contribui para o desenvolvimento da coordenação motora e ainda exercita a musculatura das mãos. É interessante providenciar massinha de modelar em diferentes cores para que os pequenos consigam detalhar melhor as suas criações. No fim da atividade, o professor pode expor as esculturas e pedir que os alunos descrevam o que fizeram.

Disponível em http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/03/historias-e-oficinaspedagogicas.html

4- Essa atividade é muito divertida e rende boas risadas. O propósito é fazer a garotada trabalhar em conjunto para obter pontuações no vôlei. Ou seja, o sucesso da partida vai depender da contribuição de todos. Para começar, é preciso dividir o pessoal da casa. Cada equipe deve receber um lençol de casal — pode ser um pedaço de tecido grande, contanto que seja leve. Em seguida, todos os integrantes devem agarrar o pano e esticá-lo para pegar a bola e lançála à outra equipe. Dependendo do tamanho da turma, o professor pode montar mais de uma rede e permitir que diversas equipes joguem ao mesmo tempo.

Disponível em http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/03/historias-e-oficinaspedagogicas.html

5- Bola por cima, bola por baixo: tem como objetivo estimular a coordenação motora, agilidade e trabalho em equipe. Indicado para crianças a partir dos 4 anos. Divida a criançada e ate mesmo os adultos em dois grupos, e crie duas filas indianas. O primeiro aluno de cada fileira deve pegar a bola e passar para a criança que está atrás dele. A passagem deve ser feita por cima da cabeça, em ordem uma criança vai passando para outra.



Disponível em http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/03/historias-e-oficinaspedagogicas.html

6- Brincando com bambolê: tem como objetivo exercitar o equilíbrio do corpo, coordenação motora e respeito de espaço. Indicado para crianças acima de 3 anos; Nessa brincadeira, a ideia é dar um bambolê para cada criança. Coloque uma música para animar e enquanto o som toca as crianças devem rebolar com o bambolê na cintura.



Disponível em: https://demonstre.com/atividades/10-atividades-ludicas/

7- Festa das bexigas.



Disponível em- https://br.pinterest.com/rosangelarochaq/pintura-com-m%C3%A3os-e-p%C3%A9s/

8- - Bolhas gigantes:

• Separe bacias grandes com água e sabão (coloque algumas colheres de açúcar no sabão para as bolhas ficarem mais firmes). Com arame faça arcos grandes e prenda em cabos de vassouras cortados. • Leve as crianças para um lugar ao ar livre. • Deixe que elas façam as bolhas gigantes mergulhando os arcos de arame no sabão e sacudindo para formarem bolhas.

Disponível em http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/03/historias-e-oficinaspedagogicas.html

9- Bicicletando:

• Escolha um ambiente espaçoso (pode ser o pátio ou uma praça próxima a escola).
• Peça para as crianças trazerem suas bicicletas ou motocas (se a escola tiver algumas leve também para aqueles que não tem).
• Proponha passeios com as bicicletas (o pátio ou ao redor da praça, peça ajuda da coordenação para cuidar as crianças e não correrem nenhum risco).
• Durante essa brincadeira com as bicicletas, pode-se fazer pistas com obstáculos que as crianças tenham que passar sem derrubar, corridas, brincadeiras de trânsitos.

Disponível em http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/03/historias-e-oficinaspedagogicas.html

10- Roupa Maluca:

• Separe vários tecidos, acessórios que podem ser pulseiras, lenços, borrachinhas de cabelo, maquiagem, sapatos e roupas de adultos ou fantasias).

Pode-se pedir para as crianças trazerem de casa algum material.

• Deixe tudo ao alcance das crianças para elas criarem suas roupas malucas.

• Depois faça desfiles e bailes com as crianças vestidas assim.

Disponível em http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/03/historias-e-oficinaspedagogicas.html

11- Furar a caixa de ovo para que a criança possa encaixar hastes flexíveis é ótimo para desenvolver a coordenação motora fina. Essa brincadeira pode entreter os pequenos por muito tempo e ser repetida várias vezes. Para fazer esta atividade, pegue um objeto perfurante (pode ser uma chave de fenda ou tesoura), fure a caixa de ovo e dê as hastes flexíveis para a criança começar a brincar. Vale lembrar que esta brincadeira deve ser supervisionada por um adulto, já que as hastes podem ser atrativas para as crianças e colocadas em lugares perigosos, como olhos e boca.

Disponível em: https://demonstre.com/atividades/10-atividades-ludicas/

12- O que fazer em dias chuvosos nos quais as crianças ficam dentro de casa? Uma boa dica é fazer o circuito do sofá, uma brincadeira que estimula a movimentação e o gasto de energia dos pequenos. Montar um circuito é organizar uma sequência de atividades motoras que as crianças deverão cumprir em sequência e depois fazer repetidas vezes. Uma dica é pedir para se passar por dentro de algum objeto – como se fosse um túnel –, depois subir e descer de um banquinho ou pufe, e pular em almofadas no chão ou no sofá.

Disponível em: Brincadeiras para fazer com crianças de 2 a 3 anos: brincando muito com pouco (lunetas.com.br