CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOISA URT

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 17

PROFESSOR (A): Karine Pinto Leiva Lima.

ALUNO (A): _____.

TURMA: Creche II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇAO / ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇOES E TRNSFORMAÇOES.

PERÍODO: 18/11/2021 a 30/11/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 18 DE NOVEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

TERÇA-FEIRA 18/ 11 / 2021 A 30/11/2021

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MSF102CG04.s.03 MS.E102ET01.s.02

ATIVIDADE

1- Pega-Pega

A brincadeira chamada de "pega-pega" é uma das mais conhecidas entre as crianças. Não precisa de nenhum material específico e não tem um número certo de participantes. Além disso, pode ser aplicada a todas as idades.

Entretanto, é necessário bastante espaço para as crianças correrem e nossa casa que estamos em quarentena, a brincadeira pode ser feita com todos da familia. Nesse jogo, escolhe-se uma pessoa para ser o "pegador", as outras devem fugir, evitando ser pegas.

Quando o "pegador" tocar em algum dos seus colegas, eles trocam de papel e a criança que foi pega passa a ser o "pegador".

Essa atividade é ótima para desenvolver o senso de direção das crianças, assim como a agilidade, raciocínio e rapidez.

REFERÊNCIAS:
https://escolinhaemcasa.com/?ref=D50885067S&hsrc=a2V5d29yZA%3D%3D&gclid=EAIaIQobChMIk52ul4OG8QIVg56zCh1ZiwYLEAMYAyAAEgLhYvD_BwE

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

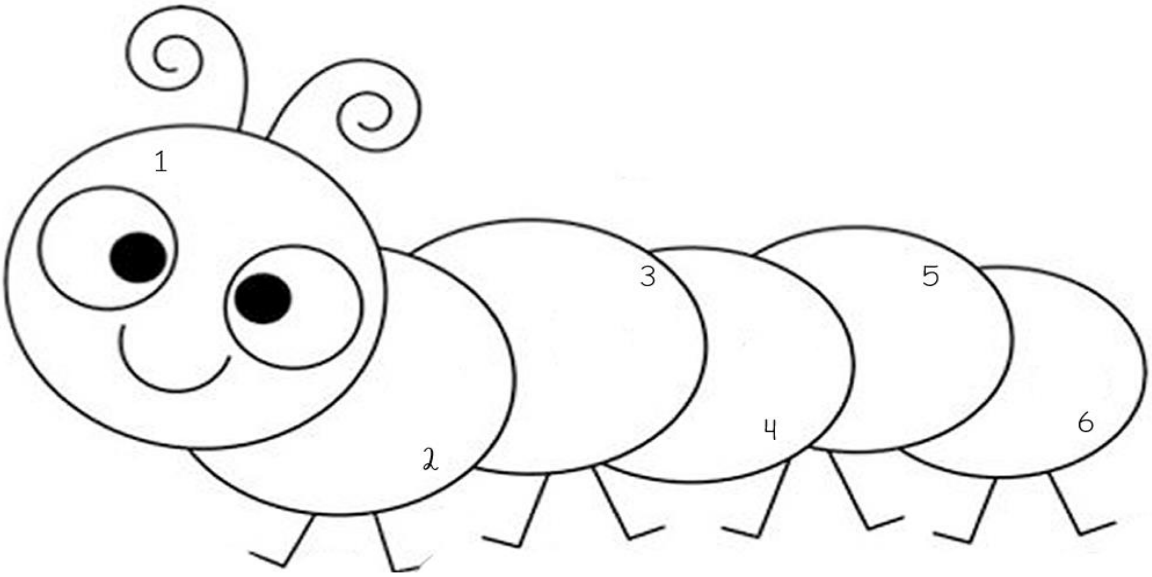
TERÇA-FEIRA 18/ 11 / 2021 A 30/11/2021

ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇOES E TRNSFORMAÇOES

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: : MS. E102FO02.S.02

ATIVIDADE

2- Pinte a centopeia de acordo com a legenda.





REFERÊNCIAS:
https://escolinhaemcasa.com/?ref=D50885067S&hsrc=a2V5d29yZA%3D%3D&gclid=EAIaIQobChMIk52ul4OG8QIVg56zCh1ZiwYLEAMYAyAAEgLhYvD_BwE

TERÇA-FEIRA 18/ 11 / 2021 A 30/11/2021

O EU, O OUTRO EO NÓS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MSF102CG04.s.03- MS.E102ET01.s.02

ATIVIDADE

3- Cole pedacinho de casca de ovo nos espaços em branco para decorar o desenho do pintinho.



.

REFERÊNCIAS:

https://escolinhaemcasa.com/?ref=D50885067S&hsrc=a2V5d29yZA%3D%3D&gclid=EAIaIQobChMIk52ul4OG8QIVg56zCh1ZiwYLEAMYAyAAEgLhYvD_BwE

TERÇA-FEIRA 18/ 11 / 2021 A 30/11/2021

ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇOES E TRNSFORMAÇOES

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MSF102CG04.s.03- MS.E102ET01.s.02

ATIVIDADE

4- Corre-Cutia

"Corre cotia" é uma mistura de brincadeira de roda com "pega-pega", onde também é aperfeiçoada a coordenação, equilíbrio, rapidez e atenção. É ainda uma atividade que exige a confiança dos participantes. É importante a participação de todos da família nessa brincadeira.

Nela, as crianças e adultos ficam sentadas, dispostas em roda e de olhos fechados. Enquanto isso, uma fica do lado de fora, caminhando atrás da roda. A criança que caminha tem nas mãos um lenço e canta a canção:

Corre, cotia, na casa da tia.
Corre, cipó, na casa da vó.
Lencinho na mão, caiu no chão.
Moça bonita do meu coração.
Posso jogar? (os outros respondem: Sim!)
Ninguém vai olhar? (os outros respondem: Não!)

Ao final da música, o lenço é deixado atrás de um dos colegas que está na roda.

Todos olham para trás para ver se o lenço está lá. Se estiver, a criança se levanta e sai correndo atrás da que deixou o objeto.

O lugar que ficou vazio é preenchido pelo "cantador" e a criança escolhida passa a ser a próxima a cantar a música. Assim, a brincadeira recomeça.

REFERÊNCIAS:
https://escolinhaemcasa.com/?ref=D50885067S&hsrc=a2V5d29yZA%3D%3D&gclid=EAIaIQobChMIk52ul4OG8QIVg56zCh1ZiwYLEAMYAyAAEgLhYvD_BwE

TERÇA-FEIRA 18/ 11 / 2021 A 30/11/2021

ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇOES E TRNSFORMAÇOES

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: : MSF102CG04.s.03- MS.E102ET01.s.02

ATIVIDADE

6- Pular-Corda

Nela, dois participantes batem a corda, um de cada lado e cantando músicas populares que trazem orientações para que uma terceira criança pule a corda. A atividade faz bem para a saúde, trabalha também com a agilidade e a atenção.

Uma música muito conhecida é:

Senhoras e senhores, ponha a mão no chão
Senhoras e senhores, pule de um pé só
Senhoras e senhores, dê uma rodadinha
E vá pro olho da rua

REFERENCIA

Brincadeiras para educação infantil: 15 atividades divertidas e educativas - Toda Matéria (todamateria.com.br)