# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOISA URT

## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

## CADERNO 4

**PROFESSOR (A): Karine Pinto Leiva.**

**ALUNO (A): _____.**

**TURMA: Creche II U.**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: _____.**

**PERÍODO: 05/04/2021 a 16/04/2021.**

**RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.**

**LADÁRIO, 05 DE Abril DE 2021.**

## QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

# MARÇO DE 05 À 15/04

**O EU, O OUTRO E O NÓS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇAO / ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇOES E TRNSFORMAÇOES.**

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS. E102TS02.d.02; MS. E102FO02.S.02; MS.E102FF06.c.02; MS.E102CG03.Aa02; MS.E102ET01.s.02; MSF102CG04.s.03**

**CONTEÚDO:** Desenvolver a coordenação motora fina; Conhecer e valorizar as possibilidades expressivas do próprio corpo Conhecer e Identificar cores Conhecer fruta Desenvolver a coordenação motora fina; Conhecer e valorizar as possibilidades expressivas do próprio corpo; Conhecer e Identificar cores.

**ATIVIDADE**

1- 1-Água e sabão
Materiais:

– Bichinhos de plástico e/ou bonecas – Areia ou terra – Panelas de brinquedo ou de verdade – Bacia grande – Água e detergente – Esponja e Escova de dentes velha

Como brincar:

1) Deixe o bebê brincar com os bichinhos ou panelinhas na areia ou terra, tenha atenção para não por na boca. Deixe que brinque fazendo comidinhas e interagindo com outras crianças e adultos. Colocando areia dentro dos potinhos ou enterrando os brinquedos. 2) Tire os brinquedos da areia e questione a criança se eles estão limpos ou sujos? E pergunte o quê a mamãe faz pra limpar os pratos/ panelas. Então traga uma bacia cheia de água com sabão e entregue esponjas e escovas para os bebês limparem os brinquedos. Deixe que brinquem de bater na água, de mergulhar os brinquedos e os esfregarem. O adulto pode brincar junto mostrando modos de "lavar" a louça. Deixe a criança brincar de faz de conta o quanto quiser, só mantenha atenção para não colocarem a água na boca ou sabão nos olhos (pode-se escolher aqueles xampus que não ardem os olhos para os bebês pequenos brincarem). 3) Uma variação dessa brincadeira é trazer bonecos e bonecas de plástico para dentro das bacias de água e deixar os bebês darem banho nesses. Nessa brincadeira comente as partes do corpo (vamos lavar os pés da boneca?) e oriente sobre aspectos cotidianos do banho (não esqueça de lavar atrás das orelhas ou cuidado para não cair sabão nos olhinhos…). Depois traga uma toalha para enxugar a boneca.

**REFERÊNCIAS:**
Disponível em: https://www.tempojunto.com/2020/09/25/10-brincadeiras-para-lidar-e-expressar-asemocoes/

2- Corrida do Ovo.
Recursos para a atividade corrida do ovo:
• Ovos ou bolinhas de ping-pong.
• Colheres grandes .

Passo a passo para a atividade corrida do ovo:
1. Separe as crianças em dois times. 2. Faça duas filas em um local grande, uma fila para cada time. 3. O objetivo do jogo é que a criança se desloque de um local ao outro, pré determinado, sem deixar o ovo cair. 4. Se a criança conseguir, ela deixa o ovo em um pote e volta para entregar a colher para o próximo da fila. 5. Ganha o time que terminar primeiro.

Disponível em- https://br.pinterest.com/rosangelarochaq/pintura-com-m%C3%A3os-e-p%C3%A9s/

3- Brincadeira com barbante.

-Para realizar essa atividade Você vai precisar de barbante, tesoura e um pote com pregadores de roupa coloridos.

-Corte o barbante e amarre em duas cadeiras, formando um varal.

-Coloque o pote de prendedores de roupa no chão a uns dois metros, pelo menos, do varal. A brincadeira consiste em pegar o pregador e ir correndo colocar no "Varal" até completar a quantidade de pregadores que você definir. Ou seja, a criança vai precisar contar para atingir o objetivo.-

Disponível em http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/03/historias-e-oficinaspedagogicas.html

4- A próxima atividade consiste em encheram bacias com água e nelas colocaram várias tampinhas de garrafas coloridas. O objetivo da brincadeira e conseguir pegar as tampinhas flutuantes, usando somente prendedores.



Disponível em http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/03/historias-e-oficinaspedagogicas.html

5- Brincando de Mercadinho- Os alunos deverão juntar e coletar embalagens vazia e depois organizar os produtos no mercadinho. Assim, poderão organizar as mercadorias separando de um lado da mesa os produtos de limpeza, de outro os produtos de higiene, bem como, um local separado para os produtos de alimentação.
Depois poderão brincar de comprar os produtos e ate mesmo brincar de usa-los para fazer comidinhas.



Disponível em http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/03/historias-e-oficinaspedagogicas.html

6- Assista o vídeo Ate as Princesas Soltam Pum...

https://www.bing.com/videos/search?q=contacao+de+historioa+soltei+o+pum+na+escola&&view=detail&mid=433F05892FC65D5F8ABD433F05892FC65D5F8ABD&&FORM=VRDGAR

7- Essa atividade consiste em reproduzir sons do corpo. O responsavel irá apresentar diversas possibilidades sonoras produzidas pelo corpo, onde as crianças irão imitar todos eles. Isto fará com que elas se abram cada vez mais para mais possibilidades.

**a) SONS COM AS MÃOS:**

- Golpear uma mão com a outra em forma de concha, que produzirá um som mais grave;
- Agora com as mãos planas e os dedos esticados, que produzirá um som mais agudo;
- Outros: mãos na barriga, mãos no peito, mãos nas coxas, mãos no rosto, mãos na boca.

**b) SONS COM OS DEDOS:**

- Estalar os dedos. (Algumas crianças não conseguirão fazer este exercício, mais é importante mostrar)
- Dedos contra dedos. (por exemplo: junte dois dedos de uma mão contra dois da outra mão)

**c) SONS DA BOCA:**

- Estalar a língua;
- Barulho do beijo;
- Imitar o som do vento;
- Imitar o som da chuva;
- Bater os dentes;

**d) SONS COM OS PÉS:**

- Pé com pé;
- Pés no chão;

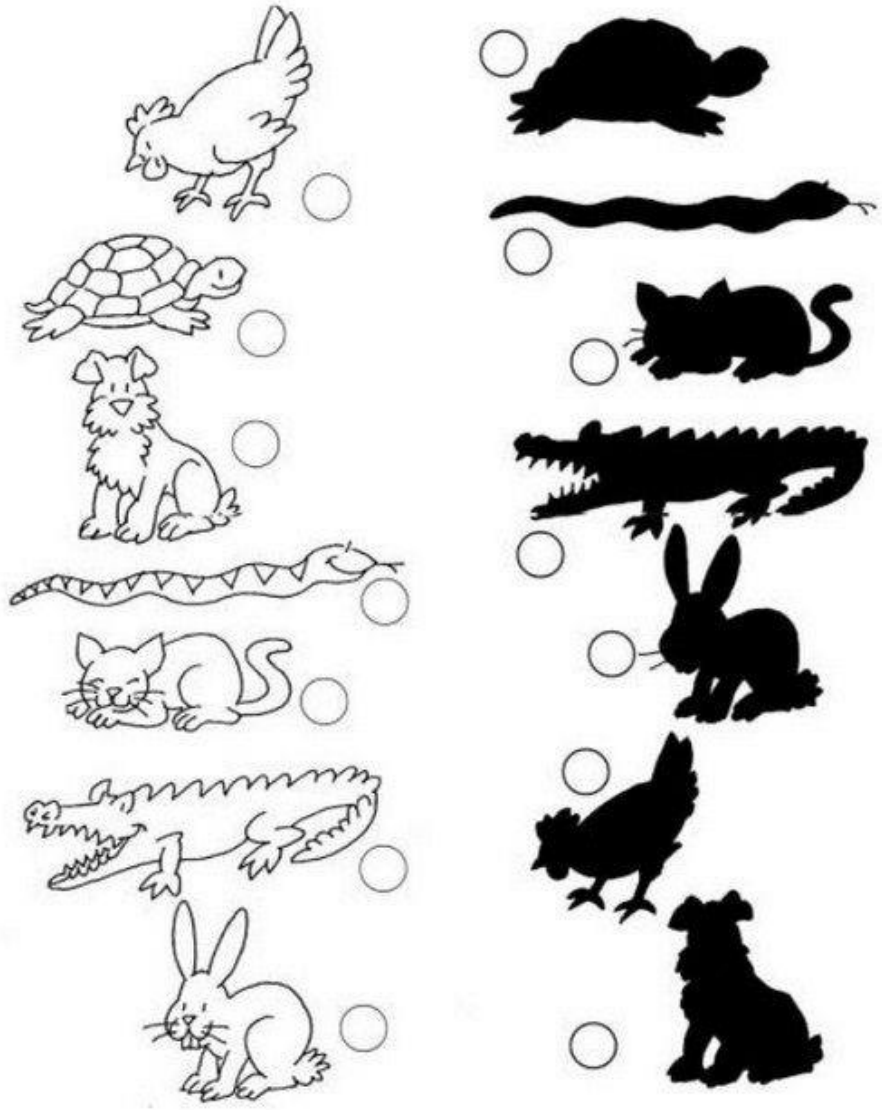
**Exercícios extras:**

1- Depois que você realizou a atividade da descoberta dos sons, sugiro que você que vende os olhos de uma criança, execute um dos sons do corpo, por exemplo: palmas. A criança tentará descobrir qual som que foi tocado. Faça isso com todas as crianças, alternando os sons.

2- Outro exercício interessante é você perguntar para as crianças: de todos os sons que produzimos pelo corpo, quais deles tem o som mais fino (agudo), ou mais grosso (grave)?

Disponível em- https://br.pinterest.com/rosangelarochaq/pintura-com-m%C3%A3os-e-p%C3%A9s/

8- Ligue cada animal a sua sombra.



Disponível em http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/03/historias-e-oficinaspedagogicas.html

9- **Materiais:**

– Materiais encontrados no jardim ou pátio como folhas de diferentes tamanhos e cores, galhos, pedrinhas, pinhas, flores… (tenha o cuidado para não pegar nada que possa causar alergia ou pedras muito pequenas que possam ser engolidas).

– Tinta de sua preferência (ou use tintas comestíveis naturais, receitas AQUI).

– Folha de desenho grande

**Como brincar:**

Recolha os materiais da natureza lave-os para tirar terra e sujeiras. Depois de secos espalhe no chão para o bebê brincar. Deixe que sinta as texturas pisando sobre os objetos, pegando-os e cheirando-os. Sempre fique atento para o bebê não colocar nada na boca, ou pelo menos nada que possa ser engolido ou prejudicial.

1) Sente junto com o bebê e vá incentivando o vocabulário comentando as cores, tamanhos, texturas e nomes dos objetos: Olha, uma folha verde. Essa é pequena e essa é grande….

2) Ao final da brincadeira convide o bebê a ajudar a guardar o material, colocando-o dentro de um pote ou bacia.

3) Como forma de complemento da atividade pode-se espalhar um pouco de tinta na folha e deixar os bebês realizarem uma produção artística usando os materiais da natureza como pincel ou carimbos.

Disponível em http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/03/historias-e-oficinaspedagogicas.html

**10- - Materiais:**

– Bichinhos de plástico e/ou bonecas

– Areia ou terra

– Panelas de brinquedo ou de verdade

– Bacia grande

– Água e detergente

– Esponja e Escova de dentes velha

**Como brincar:**

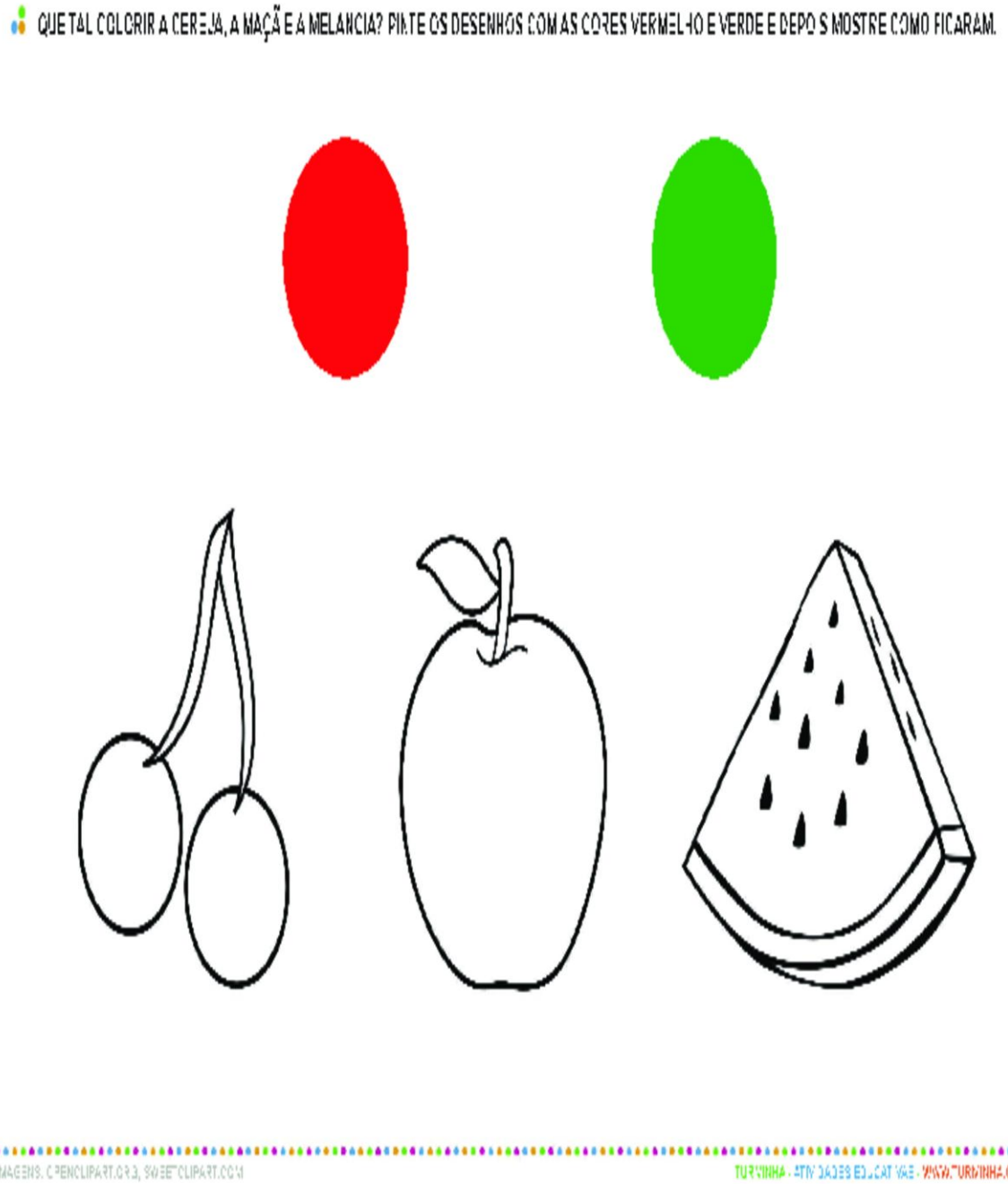
1) Deixe o bebê brincar com os bichinhos ou panelinhas na areia ou terra, tenha atenção para não por na boca. Deixe que brinque fazendo comidinhas e interagindo com outras crianças e adultos. Colocando areia dentro dos potinhos ou enterrando os brinquedos.

2) Tire os brinquedos da areia e questione a criança se eles estão limpos ou sujos? E pergunte o quê a mamãe faz pra limpar os pratos/ panelas. Então traga uma bacia cheia de água com sabão e entregue esponjas e escovas para os bebês limparem os brinquedos. Deixe que brinquem de bater na água, de mergulhar os brinquedos e os esfregarem. O adulto pode brincar junto mostrando modos de "lavar" a louça. Deixe a criança brincar de faz de conta o quanto quiser, só mantenha atenção para não colocarem a água na boca ou sabão nos olhos (pode-se escolher aqueles xampus que não ardem os olhos para os bebês pequenos brincarem).

3) Uma variação dessa brincadeira é trazer bonecos e bonecas de plástico para dentro das bacias de água e deixar os bebês darem banho nesses. Nessa brincadeira comente as partes do corpo (vamos lavar os pés da boneca?) e oriente sobre aspectos cotidianos do banho (não esqueça de lavar atrás das orelhas ou cuidado para não cair sabão nos olhinhos…). Depois traga uma toalha para enxugar a boneca.

Disponível em http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/03/historias-e-oficinaspedagogicas.html

**11-** Que tal colorir a cereja, a maça e a melancia... cada um de acordo com sua cor.




Disponível em: https://demonstre.com/atividades/10-atividades-ludicas/

**12- Materiais:**

– Potes de tamanhos e materiais diferentes (latas, plásticos, madeira)

– Colheres de pau ou gravetos grossos

**Como brincar:**

1) Entregue vários potes e os gravetos para as crianças produzirem sons batendo os gravetos nos potes. Conforme as crianças vão testando diferentes possibilidades, vá mostrando que em cada tipo de superfície o som é diferente. Mostre que em diferentes potes de plástico o som é semelhante, mas no metal é mais estridente. E vá deixando os bebês brincarem, testarem e descobrirem novos tons, forças e tipos de sons.

2) Sente com os bebês, pegue um pote e um graveto e comece a bater no ritmo de alguma música infantil. Cante a música e deixe as crianças acompanharem com as batidas para acompanhar. Faça também brincadeiras e bater bem rápido ou bem lendo para as crianças tentarem acompanhar.

Disponível em: Brincadeiras para fazer com crianças de 2 a 3 anos: brincando muito com pouco (lunetas.com.br