CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOISA URT

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 16

PROFESSOR (A): NAYRA APARECIDA DA SILVA ARGUELHO

ALUNO (A): _____.

TURMA: CRECHE III A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

PERÍODO: 03 / 11 / 2021 a 17 / 11 / 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

NOVEMBRO DE 03 á 17/11

O EU, O OUTRO E O NÓS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EI02EO02.s.03 MS.EI02CG03.a.03 MSEI02CG04.s.03 MS.EI02TS02.d.03 MS.EI02TS03.s.03 MS.EI02EF06.c.03 MS.EI01ET03.a.03 MS.EI02ET01.s.03

Ordem da habilidade no Currículo do Estado

s: habilidade sem modificação
c: habilidade de contextualização
a: habilidade de aprofundamento
d: habilidade de desdobramento
n: habilidade nova

Faixa etária:
01 = Bebês
(zero a 1 ano e 6 meses)
02 = Crianças bem pequenas
(1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)
03 = Crianças pequenas
(4 anos a 5 anos e 11 meses)

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
s: sem modificação; **c**: contextualização
a: aprofundamento; **d**: desdobramento
n: novo

Campo de experiências:
EO = O eu, o outro e o nós
CG = Corpo, gestos e movimentos
TS = Traços, sons, cores e formas
EF = Escuta, fala, pensamento e imaginação
ET = Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

CONTEÚDO: Pintura, desenhos, brincadeiras, jogos, movimento corporal, produção artística, coordenação motora ampla, jogo de encaixe, formas geométricas, higiene corporal.

ATIVIDADES

- DESENHO COM GIZ



Desenho livre com giz de cera no chão. Use a imaginação

- ANDANDO DO BARBANTE



Utilizando barbante, faça caminhos com ele e peça para que a criança ande por cima, pule, engatinhe.

- RECORTAR E IMAGINAR – LAGO DE PAPEL



Primeiro precisa estimular a criança a brincar de recortar. Depois ela resolveu repetir a dose, dessa vez criando um lago com o papel que ela recortou. Arte e brincadeira de imaginação, tudo junto e misturado!

- PREGADOR E FITA



Para a gente, saber apertar um pregador e abri-lo é uma coisa banal. Mas para as crianças é um super desafio, porque elas precisam saber fazer o movimento de pinça com o indicador e o polegar e ainda ter força para abrir o pregador. Brincar de pregador e fitas é uma excelente maneira de treinar esse movimento.

- BRINQUEDOS NO ALUMINIO



Então, você sabia que as crianças a-m-a-m desembrulhar surpresas!?
Olha que divertida essa brincadeira para criança.

REFERÊNCIAS:

BRASIL, Referencial curricular nacional para a educação infantil. Ministério da educação e do desporto, Secretaria de educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998

BRASIL, Ministério da educação/Conselho Nacional de educação/Câmara de educação básica. Resolução n. 5 de 17 de dezembro de 2009. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil. Brasília: 2009

BNCC Educação infantil

Revista Nova Escola

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNECEB nº 5/2009. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 18 dez de 2009.

BRASIL. Ministério da Educação. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília, DF: MEC/SEF/DPE/COEDI, 2002.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Brincadeira e interações nas diretrizes curriculares para a educação infantil: manual de orientação pedagógica: módulo 1/Brasil. Ministério da Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, 2012.

https://www.youtube.com/

https://www.tempojunto.com/