CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOÍSA URT

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 8

PROFESSOR (A): AMARILDA

ALUNO (A): _____.

TURMA: CRECHE III "A"

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Eu,o outro e o nós/Escuta, fala, pensamento e imaginação/Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações/ Traços, sons, cores e formas.

PERÍODO: 01/06/2021 a 01/07/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 01 DE JULHO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

01/06/2021 a 01/07/2021
Escuta, fala, pensamento e imaginação.
MS.EI02EF03. s. 03
MS.EI02EF04. s. 04
Literatura infantil.

COM AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DA HISTÓRIA OU ACESSE O LINK ABAIXO PARA ASSISTIR AO VÍDEO.

HISTÓRIA: CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS



Era uma vez, uma família de ursinhos; o Pai Urso, a Mãe Urso e o Pequeno Urso. Os três moravam numa bela casinha, bem no meio da floresta.

O Papai Urso, o maior dos três, era também o mais forte, muito corajoso e tinha uma voz bem grossa. A Mamãe Urso era um pouco menor, era gentil e delicada e tinha uma voz meiga. O Pequeno Urso era o menorzinho, muito curioso e sua voz era fininha

Certa manhã, ao se levantarem, Mamãe Urso fez um delicioso mingau, como era de costume. Porém, o mingau estava muito quente. Sendo assim, Mamãe Urso propôs que fossem dar uma voltinha juntos pela floresta, enquanto o mingau esfriava. E assim fizeram.

Mamãe Urso deixou o mingau em suas tigelinhas, esfriando em cima da mesa e os três ursos saíram pela floresta.

Enquanto eles estavam fora, apareceu por ali uma menina de cabelos loiros cacheados, era conhecida como Cachinhos Dourados. Ela morava do outro lado da floresta, num vilarejo, e tinha o mau hábito de sair de casa sem avisar seus pais. Quando se aproximou da casinha dos ursos, já muito cansada de tanto andar, resolveu bater na porta. Bateu, bateu, mas ninguém respondeu. Assim, ao perceber que a porta estava apenas encostada, resolveu entrar. Ao entrar, se deparou com uma mesa forrada com uma bela toalha xadrez e em cima da mesa havia três tigelinhas de mingau.

Como estava com muita fome, e não viu ninguém na casa, resolveu provar a iguaria. Provou, então, o mingau da tigela maior, mas achou-o muito quente. Provou o da tigela do meio e

achou-o muito frio. Provou o mingau da tigelinha menor e achou-o delicioso, não resistiu e comeu-o todo. Após comer o mingau, Cachinhos Dourados foi em direção à sala.

Lá encontrou três cadeiras, como estava muito cansada, resolveu sentarse. Achou a primeira cadeira muito grande e levantou-se a seguir. Sentou-se, então, na cadeira do meio, mas achou-a desconfortável e ainda grande demais. Sentou-se na cadeirinha menor e achou-a muito confortável e num bom tamanho. Porém, sentou-se tão desajeitadamente que a quebrou. Ainda cansada, Cachinhos Dourados resolveu subir às escadas.

Encontrou um quarto com três caminhas, uma grande, uma média e uma pequena. Tentou deitar-se na cama maior, mas achou-a muito dura. Deitou-se na do meio e achou-a macia demais. Deitou-se na menor e achou-a muito boa. Estava tão cansada que não resistiu e acabou pegando no sono.

Enquanto ela dormia, os ursinhos voltaram do passeio. Foram logo à cozinha para tomar o mingau, que era o café da manhã. Estranharam a porta aberta, e logo perceberam que alguém havia estado ali.

– Alguém mexeu no meu mingau! – rosnou o Papai Urso.

– Alguém comeu do meu mingau! – disse brava a Mamãe Urso.

– Alguém comeu todo o meu mingau! – gritou o Pequeno Urso.

Os três ursos se dirigiram para a sala. Papai Urso olhou para sua cadeira e exclamou:

– Alguém sentou na minha cadeira! Mamãe Urso, com sua voz, já não tão meiga, reclamou:

– Alguém também sentou na minha cadeira! O Pequeno Urso, chorando, queixou-se:

– Alguém quebrou a minha cadeirinha!

Os três subiram as escadas, e foram em direção ao quarto. Papai Urso olhou para sua cama e perguntou:

– Quem deitou na minha cama?

Mamãe Urso olhou para sua cama e disse:

– Alguém esteve deitado na minha cama e deixou-a bagunçada!

O Pequeno Urso, muito bravo, gritou:

– Alguém está deitado na minha caminha!

Cachinhos Dourados acordou com o grito de Pequeno Urso. Ficou muito assustada ao ver os três ursos bravos olhando para ela.

Seu susto foi tão grande que em um só pulo saiu da cama e já estava descendo as escadas. Mal deu tempo para que os ursos piscassem os olhos.

Num segundo pulo, Cachinhos Dourados pulou a janela e saiu correndo pela floresta, rápida como o pensamento.

Depois desse enorme susto a menina aprendeu a lição, nunca mais fugiu de casa, muito menos entrou em casa de ninguém sem ser convidada.

SE PREFERIR ACESSE O LINK ABAIXO E ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA.



https://www.youtube.com/watch?v=wk1bSv2GYpw

https://alfabetizacaocefaproponteselacerda.blogspot.com/

01/06/2021 a 01/07/2021
Escuta, fala, pensamento e imaginação.
MS.EI02EF06. s. 06
Oralidade.



https://alfabetizacaocefaproponteselacerda.blogspot.com/

01/06/2021 a 01/07/2021
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
MS. EI02ET00. n. 10
Tradição cultural.

Ajude a mamãe ou outro membro da família a preparar uma receita simples que costumamos fazer nas festas juninas como: bolo de milho, pipoca, arroz doce, canjica etc.



Não esqueça de tirar foto para registrar a atividade e encaminhar para a professorano whatsapp.

https://2.bp.blogspot.com

01/06/2021 a 01/07/2021

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações/ Escuta, fala, pensamento e imaginação.

MS.EI02EF05. s. 05

MS.EI02EF06. s. 06 Gênero textual: poema

Assista o poema cantado: A casa de Vinicius de Moraes e grave um vídeo com ajuda de um adulto contando como você imagina essa casa.



https://www.youtube.com/watch?v=jb5z-_TyJfw

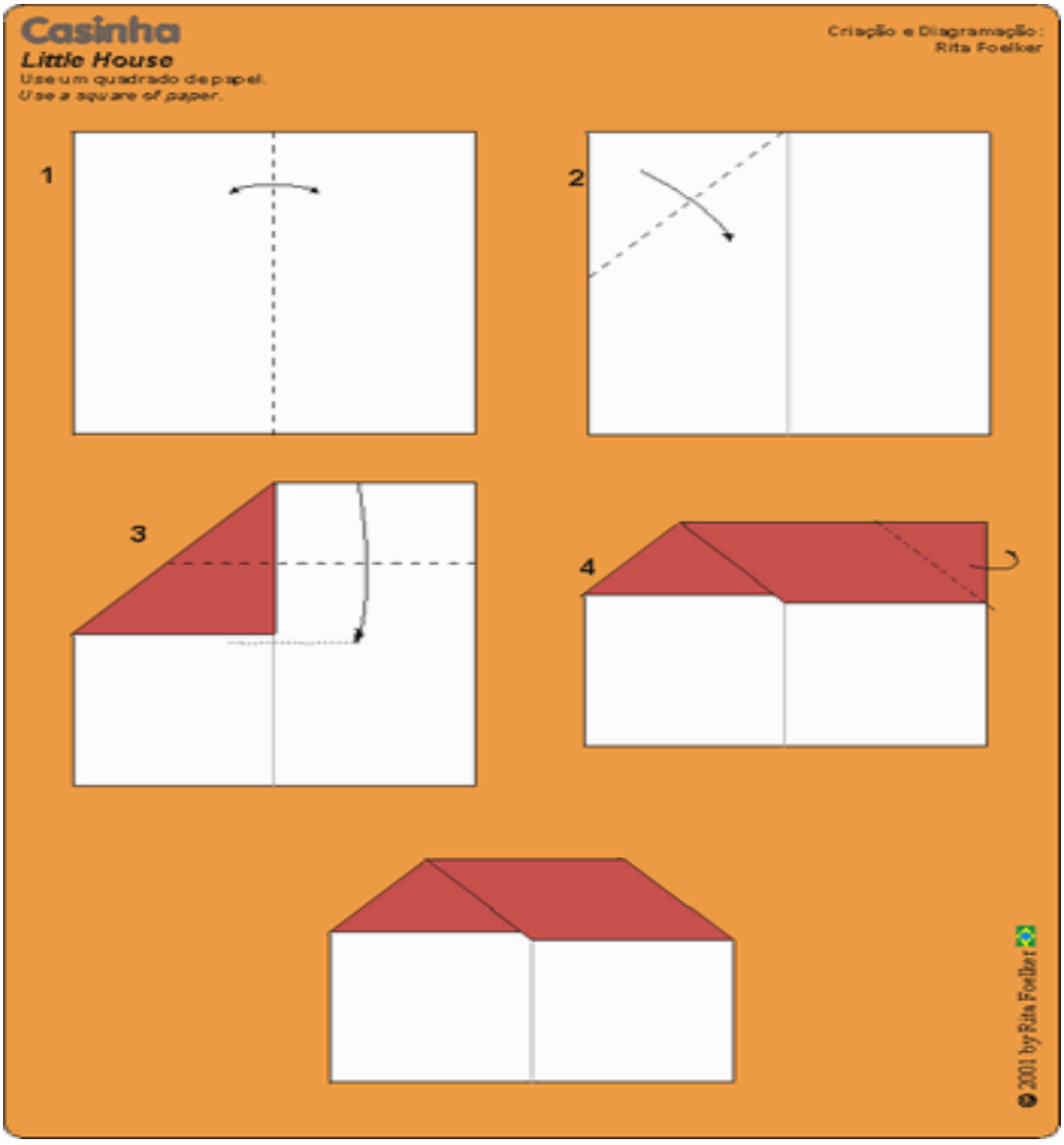


https://2.bp.blogspot.com

01/06/2021 a 01/07/2021

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações/ Traços, sons, cores e formas/ Eu, o outro e o nós.
MS. EI02TS00. n. 05
MS.EI02EO02. s. 02
Origami.

Com ajuda de um adulto faça uma linda casa de dobradura de papel.

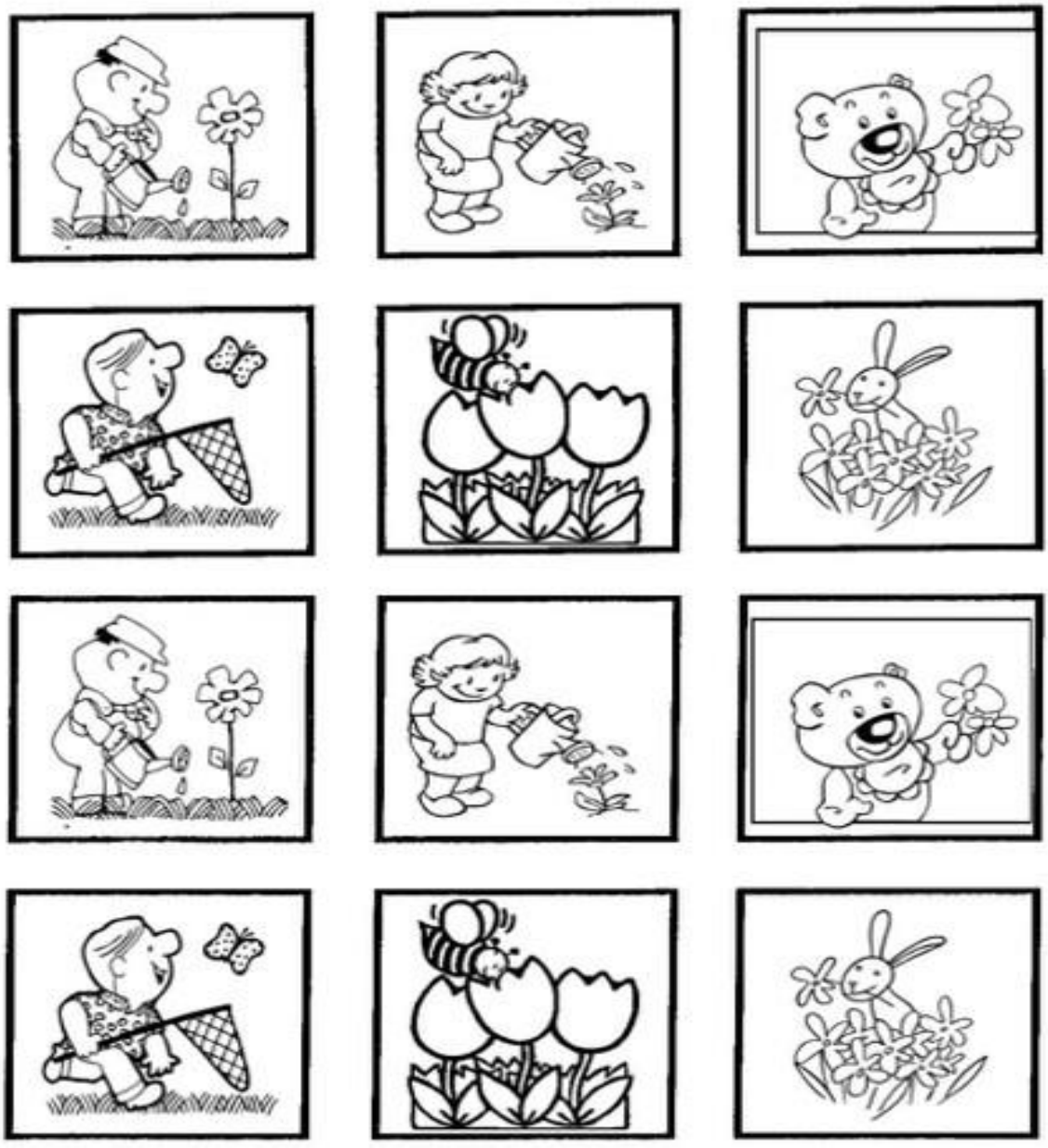


http://3.bp.blogspot.com/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

01/06/2021 a 01/07/2021
Traços, sons, cores e formas/Escuta, fala, pensamento e imaginação.
MS.EI02EF09. s. 09
Jogo intectual.
FAÇA UM BELO COLORIDO OBSERVANDO OS PARES E COM AJUDA DE UM ADULTO RECORTE O JOGO DA MEMÓRIA E BRINQUE.

JOGO DA MEMÓRIA



OBSERVAÇÃO: ESTE JOGO É PARA A CRIANÇA FICAR COM ELE PARA BRINCAR.
https://educacaoguamare.github.io

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

01/06/2021 a 01/07/2021
Traços, sons, cores e formas/Escuta, fala, pensamento e imaginação.
MS.EI02EF09. s. 09
Jogo intectual.

PINTE O QUEBRA-CABEÇA E COM A AJUDA DE UM ADULTO CORTE,MONTE E BRINQUE.



OBSERVAÇÃO: ESTE JOGO É PARA A CRIANÇA FICAR COM ELE PARA BRINCAR.
https://educacaoguamare.github.io

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

01/06/2021 a 01/07/2021
Traços, sons, cores e formas/Escuta, fala, pensamento e imaginação.
MS. EI02TS00. n. 04
Linguagem oral e corporal.

Música: Cai, cai balão
As músicas típicas das festas juninas são alegres e possuem ótimas letras para estudar a cultura, então, vamos cantar a música abaixo? Gave um vídeo de você cantando e mande no nosso grupo de whatsapp. Para ficar mais divertido acesse o vídeo disponível no youtube.



https://www.youtube.com/watch?v=qa7Ulv2EBsE

Pinto, Aline. Cadê? Achou!: educar,cuidar e brincar na ação pedagógica da creche: 0 a 3 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil, creche/ Aline Pinto; ilustrações Aisha Valentina Cardoso Coimbra dos Santos... [et al.]. – Curitiba: Positivo, 2018.

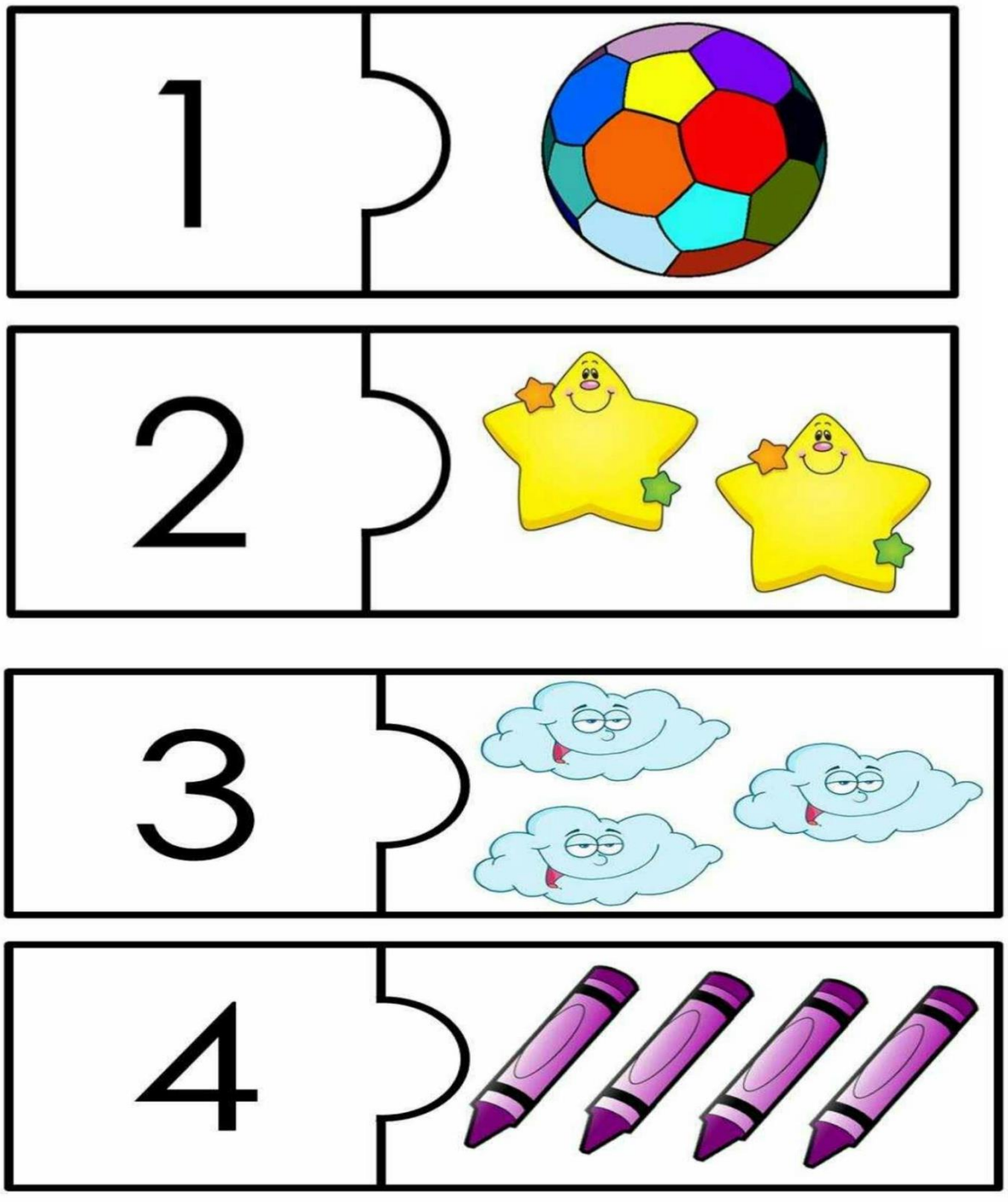
01/06/2021 a 01/07/2021

Traços, sons, cores e formas/Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

MS.EI02ET07. s. 07

Números e quantidades.

COM AJUDA DE UM ADULTO RECORTE E BRINQUE COM O QUEBRA- CABEÇA NUMÉRICO.



http://atividades-imprimir.blogspot.com

01/06/2021 a 01/07/2021

Traços, sons, cores e formas/Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações/ Eu, o outro e o nós.

MS.EI02EO05. s. 05

MS. EI02TS00. n. 04

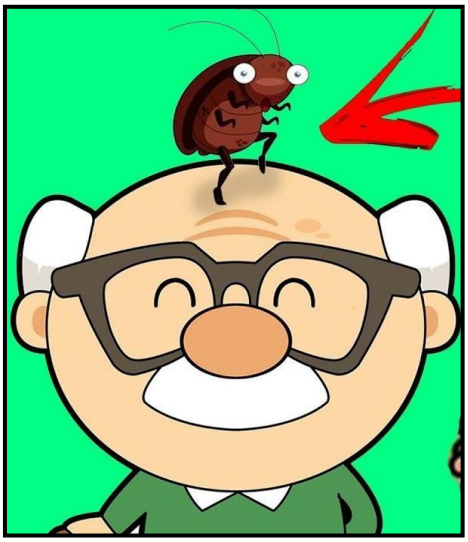
Linguagem oral e corporal

Musica infantil.

VAMOS OUVIR UMA MÚSICA PARA A PRENDER A CANTAR E DANÇAR: "EU VI UMA BARATA".

SE PREFERIR ACESSE O LINK ABAIXO PARA ASSISTIR AO VÍDEO.

LETRA DA MÚSICA: "EU VI UMA BARATA"



HAVIA UMA BARATA NA CARECA DO VOVÔ.
ASSIM QUE ELA ME VIU
BATEU ASAS E VOOU. DO-RE-MI-FA-FA-FA
DO-RE-DO-RE-RE-RE
DO-SOL-FA-MI-MI-MI DO-RE-MI-FA-FA-FA

https://www.youtube.com/watch?v=w2q-FaEz8Os

CANTE E DANCE ESSA MÚSICACOM SEUS FAMILIARES, FAZENDO OS GESTOS IGUAIS AO VÍDEO OU CRIE NOVOS GESTOS.

https://br.pinterest.com

01/06/2021 a 01/07/2021

Traços, sons, cores e formas/Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações/ Eu, o outro e o nós.

MS.EI02TS03. s. 03

MS.EI02EO02. s. 02

Musica infantil.

Emoções.



OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA: “EU VI UMA BARATA”

ACESSE O LINK: **https://www.youtube.com/watch?v=rSxTtfa1duo**

AGORA VAMOS BRINCAR DE: “VOVÔ DISSE”

ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA VAI IMITAR UM VOVÔ QUE DARÁ AS ORDENS E VOCÊ SERÁ ONETINHO (A) OBEDIENTE QUE FARÁ TUDO QUE ELE PEDIR:

VOVÔ DISSE PARA:

- FAZER CARA DE BRAVO
- FAZER CARETA
- FAZER UMA CARA DE FELIZ
- MANDAR BEIJINHOS

SE PREFERIR DÊ OUTRAS ORDENS PARA O SEU NETINHO OU SUA NETINHA.

SE PUDER POSTE FOTOS NO NOSSO GRUPO DE WHATSAPP.

https://br.pinterest.com

01/06/2021 a 01/07/2021
Escuta, fala, pensamento e imaginação.
MS.EI02EF03. s. 03
MS.EI02EF05. s. 05
Literatura infantil.

PEÇA PARA UM ADULTO FAZER A LEITURA DA HISTÓRIA OU ACESSE O LINK ABAIXO PARA ASSISTIR AO VÍDEO. DEPOIS RECONTE PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA A HISTÓRIA QUE OUVIU.



https://www.youtube.com/watch?v=-plDfnohmx8

DONA BARATINHA

ERA UMA VEZ UMA BARATINHA QUE LIMPANDO SUA CASINHA ENCONTROU UMA MOEDA EFOI PARA JANELA VER SE ARRUMAVA UM NOIVO, CANTANDO:
"QUEM QUER CASAR COM A DONA BARATINHA QUE TEM FITA NO CABELO E DINHEIRO NACAIXINHA?"
PASSARAM POR LÁ VÁRIOS BICHINHOS E A CADA SOM QUE ELES FAZIAM DONA BARATINHA NÃO APROVAVA O SEU BARULHO... BOI, BURRINHO, CABRITO (FAZER OS SONS DE CADA BICHINHO)
MAS DE REPENTE PASSOU O DOUTOR JOÃO RATÃO E DONA BARATINHA ACHOU A VOZ DO DOUTOR RATÃO BONITA E NÃO ASSUSTAVA, NEM DAVA MEDO. ENTÃO ELA RESOLVEU CASAR.
E FOI PREPARADO O CASAMENTO... OS MACACOS PREPARARAM UM GRANDE CALDEIRÃO DE FEIJOADA.
DOUTOR RATÃO SENTIU O CHEIRO DA FEIJOADA E NÃO RESISTIU. PULOU NO FOGÃO, PULOUNO CALDEIRÃO E CAIU DENTRO DA FEIJOADA. O MACACO SALVOU O RATÃO QUE POR POUCO NÃO MORREU.

EM RAZÃO DA GULA DO DOUTOR RATÃO QUE ESTAVA TODO NOJENTO SUJO E QUEIMADO DE FEIJÃO DONA BARATINHA DESISTIU DO CASAMENTO. E QUEM HOJE PASSA POR AQUELAS BANDAS AINDA
OUVE DONA BARATINHA CANTANDO NA JANELA:
"QUEM QUER CASAR COM A DONA BARATINHA, QUE TEM FITA NOCABELO E DINHEIRO NA CAIXINHA! ..."

https://alfabetizacaocefaproponteselacerda.blogspot.com/