CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOISA URT

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 8

PROFESSOR (A): NAYRA APARECIDA DA SILVA ARGUELHO

ALUNO (A): _____.

TURMA: CRECHE III A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

PERÍODO: 01 / 06 / 2021 a 01 / 07 / 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

CADERNO 08- 01/ 06 / 2021 À 01/07/2021

O EU, O OUTRO E O NÓS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EI02EO02.s.03 MS.EI02TS03.s.03 MS.EI01ET03.a.03 MS.EI02ET01.s.03 MS.EI02CG03.a.03 MSEI02CG04.s.03 MS.EI02TS02.d.03 MS.EI02EF06.c.03

Ordem da habilidade no Currículo do Estado

s: habilidade sem modificação
c: habilidade de contextualização
a: habilidade de aprofundamento
d: habilidade de desdobramento
n: habilidade nova

Faixa etária:
01 = Bebês
(zero a 1 ano e 6 meses)
02 = Crianças bem pequenas
(1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)
03 = Crianças pequenas
(4 anos a 5 anos e 11 meses)

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
s: sem modificação; **c**: contextualização
a: aprofundamento; **d**: desdobramento
n: novo

Campo de experiências:
EO = O eu, o outro e o nós
CG = Corpo, gestos e movimentos
TS = Traços, sons, cores e formas
EF = Escuta, fala, pensamento e imaginação
ET = Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

CONTEÚDO: Formas geométricas, cores, meio ambiente, equilíbrio e coordenação, Produção artística, atenção e concentração, Imaginação, Coordenação motora ampla, Coordenação motora fina / Grossa, Movimento corporal, Musicalidade, Corpo, gestos e movimento, Discriminação auditiva, visual.

ATIVIDADES

- **JOGO DAS CORES**



Nesta atividade vamos precisar de um papel e pedaços de papel colorido (pode ser sulfite ou E.V.A.). Recorte em várias formas como na figura: Triângulo, círculo, retângulo, quadrado e oval. Da mesma forma recorte as cores conforme as formas geométricas e peça para a criança colocá-las corretamente. Esta atividade permite a criança aprender sobre as cores e as formas de modo lúdico, estimulando a memória e o raciocínio lógico.

O MEU PLANETA – MEIO AMBIENTE



Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=WbSDX6ZTQRU

Música: O meu Planeta – Toobys

Na data de hoje a atividade de vida prática é: regar plantas. Ensinar à criança os cuidados com as plantas é educá-los para o respeito ao meio ambiente.

PESCA DE TAMPINHAS



Brincadeiras que envolvem mexer na água são as preferidas das crianças. Você pode encher uma bacia com água, colorir com corante alimentício se quiser, e jogar as tampinhas dentro. Depois entregue uma peneira para o seu filho brincar de pescar as tampinhas. Esta atividade auxilia a criança no desenvolvimento da coordenação motora e é muito divertida!

BOLINHAS E COPOS



Para a aula, coloque copos de plástico fixados na lateral de uma mesa com fita adesiva, um ao lado do outro. Em seguida, posicione a criança no extremo oposto aos copos. A brincadeira consiste em lançar uma bolinha de cada vez com o objetivo de acertá-las dentro dos copos. Com essa atividade exercitamos a coordenação motora, ritmo, noção espacial e força.

BOLA NO BALDE



Nesta Atividade, fixe um balde a uma altura razoável e determine uma distância limite para o arremesso, em fila, a criança e os familiares vão fazendo suas tentativas de acertar a bola no balde. O ganhador será aquele que marcar o maior número de pontos. Essa atividade estimula a coordenação motora, equilíbrio, atenção, concentração e trabalho em equipe.

CANTANDO COM DONA ARANHA



Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=MuBgIfBR1kA

A atividade consiste na cantoria da música dona Aranha. Coloque um papel pardo na parede, faça o desenho de tijolinhos e aranhas e com tinta guache preta pinte a mão da criança e peça a criança brincar com as mãos imitando o movimento da “dona aranha”. Esta atividade lúdica favorece o desenvolvimento da criança estimulando também a coordenação motora e concentração.

ATIVIDADES

- **MÚSICAS E CANTIGAS JUNINAS**



Mostre músicas e cantigas de Festa junina para a criança. Quer chamar a atenção das crianças? Então, aposte nas músicas! As canções típicas das festas juninas são alegres e também possuem ótimas letras para estudar a cultura com as crianças. Ouça com a criança músicas e cantigas dancem com ela e se divirta! Segue link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=M6k_cZXegnU

SIMBOLOS JUNINOS



Prepare moldes de bandeirinhas, fogueiras, balões, cirandas e outros símbolos que remetem à festa junina, confeccione os símbolos juninos com a criança. Trabalhos manuais são sempre bem aceitos e divertidos, as crianças vão amar! Segue vídeos que irão auxiliar a confecção:

https://www.youtube.com/watch?v=yx3I0zK7yLY
https://www.youtube.com/watch?v=xP6HTI-iAVI
https://www.youtube.com/watch?v=j5ug01mduvM

CULINÁRIA



Coisa boa é poder aproveitar as delícias que as Festas Juninas oferecem. São diversas guloseimas que dão água na boca e completam todo o pacote de diversão nas comemorações. Aqui vai uma receita de comida típica em que você pode envolver as crianças e entretê-las. Claro que ela não terá contato com fogo e nem objetos cortantes, mas serão mãozinhas ágeis na finalização do prato.

Docinho de Abóbora de Coração - Ingredientes:1 kg de abóboras bahia de casca verde / 1 1/2 kg de açúcar / 1 colher (sopa) de margarina para untar / Papel manteiga (para assar)

Modo de Preparo: O pai ou mãe deve descascar a abóbora, cortando em cubos. Depois, cozinha-las em pouca água até que ela fique bem macia e escorrer. Ainda quente, colocar a abóbora no liquidificador e bater. O creme criado deve ser despejado em uma panela com açúcar. Em fogo baixo, é preciso mexer a mistura de vez em quando, até que o doce se solte do fundo. Forre uma assadeira com papel manteiga, unte com margarina e despeje o doce. Polvilhe açúcar por cima para ajudar a secar. Quando estiver no ponto de cortar, chame as crianças e com um cortador em formato de coração, ou qualquer outro formato que você tiver, peça ajuda para fazer vários pequenos docinhos.

BRINCADEIRA BOCA DO PLAHAÇO



A brincadeira junina Boca do palhaço é uma das mais tradicionais em festas juninas. A boca de palhaço é feita um painel com rosto de palhaço, tendo um buraco na boca. Para fazer o jogo: Use caixa grande sem tampa, Cole o desenho da cabeça na frente, faça um buraco no local onde fica a boca. O rosto do palhaço pode ser de EVA, Cartolina, Papelão ou uma placa de madeira. O desafio da brincadeira é que a criança tente acertar as bolinhas dentro da boca do palhaço. É bom fazer uma marcação para a distância do arremesso. Vence quem conseguir acertar mais bolinhas dentro da boca do palhaço.

PESCARIA



Brincadeira típica das barracas de festas juninas. Simples de fazer e fácil de brincar. Recortar alguns peixinhos em cartolina, decore com bolinhas adesivas, fure na ponta e coloque um clipe. Para a vara de pescar um graveto, barbante e um ímã amarrado na ponta. Improvisar uma pequena lagoa com cartolina e pronto!

JOGO DE ARGOLA



O jogo de argola é um jogo típico das barracas em festas juninas, o jogo consiste num conjunto de 10 garrafas descartáveis, em cores diferentes, numeradas de 1 a 10. Este jogo desenvolve a percepção visomotora das crianças, auxiliando-as na identificação de cores, relação número/quantidade. Os participantes lançam a argola e precisam acertar a garrafa.

REFERÊNCIAS:

BRASIL, Referencial curricular nacional para a educação infantil. Ministério da educação e do desporto, Secretaria de educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998

BRASIL, Ministério da educação/Conselho Nacional de educação/Câmara de educação básica. Resolução n. 5 de 17 de dezembro de 2009. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil. Brasília: 2009

BNCC Educação infantil

Revista Nova Escola

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNECEB nº 5/2009. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 18 dez de 2009.

BRASIL. Ministério da Educação. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília, DF: MEC/SEF/DPE/COEDI, 2002.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Brincadeira e interações nas diretrizes curriculares para a educação infantil: manual de orientação pedagógica: módulo 1/Brasil. Ministério da Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, 2012.

https://www.youtube.com/

https://www.tempojunto.com/