# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOISA URT

## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

## CADERNO 3

**PROFESSOR (A):** NAYRA APARECIDA DA SILVA ARGUELHO

**ALUNO (A): _____.**

**TURMA:** CRECHE III A

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**PERÍODO:** 16 / 03 / 2021 a 31 / 03 / 2021.

**RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.**

**LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.**

**QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS**

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

## MARÇO DE 16 á 31/03/2021

**O EU, O OUTRO E O NÓS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:** MS.EI02EO02.s.03 MS.EI02TS03.s.03 MS.EI01ET03.a.03 MS.EI02ET01.s.03 MS.EI02CG03.a.03 MSEI02CG04.s.03 MS.EI02TS02.d.03 MS.EI02EF06.c.03

Ordem da habilidade no Currículo do Estado

**s**: habilidade sem modificação
**c**: habilidade de contextualização
**a**: habilidade de aprofundamento
**d**: habilidade de desdobramento
**n**: habilidade nova

**Faixa etária:**
**01 = Bebês**
(zero a 1 ano e 6 meses)
**02 = Crianças bem pequenas**
(1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)
**03 = Crianças pequenas**
(4 anos a 5 anos e 11 meses)

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento**
**s**: sem modificação; **c**: contextualização
**a**: aprofundamento; **d**: desdobramento
**n**: novo

**Campo de experiências:**
**EO** = O eu, o outro e o nós
**CG** = Corpo, gestos e movimentos
**TS** = Traços, sons, cores e formas
**EF** = Escuta, fala, pensamento e imaginação
**ET** = Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

**CONTEÚDO:** Equilíbrio e coordenação, Produção artística, atenção e concentração, Imaginação, Coordenação motora ampla, Coordenação motora fina / Grossa, Movimento corporal, Musicalidade, Corpo, gestos e movimento, Discriminação auditiva, visual.

## ATIVIDADES

Pintura com cotonete

Assim como a gente consegue estimular a criatividade das crianças quando apresentam materiais tradicionais e lugares inusitados (pintura no chão), você pode inovar colocando materiais diferentes nas brincadeiras tradicionais. Por exemplos, usar cotonete no lugar do pincel para pintar. A criança adora novas propostas.

Registrar por meio de fotos ou vídeos, e enviar no grupo de whatsapp para interação de todos.



Chuvinha de papel
Como fazer:
Sentar-se no chão, e cantar a música Cai Chuvinha, conversar sobre a brincadeira de chuvinha de papel e logo após distribuir revistas, panfletos e deixar que eles observem, explorem as gravuras. Depois que manipularem bastante o material propor que rasguem em pedaços pequenos as revistas. Quando terminar de rasgar juntar os papéis picados num monte e jogar tudo para o alto. Deixar a criança brincar livremente com a chuvinha de papel.



Arremesso de papel.
Como fazer:
Utilize um balde, caixa, para ser o alvo. Amasse papel e faça uma pequena bolinha.
Brinque de arremessar.



Desenho
Desenho livre com giz de cera no chão. Use a imaginação



Andando no barbante
Como fazer:
Utilizando barbante, faça caminhos com ele e peça para que a criança ande por cima, pule, engatinhe.



Colar bolinhas com fita adesiva
Como fazer:
Utilizando fitas adesivas e bolinhas coloridas, à criança é convidada a colar as bolinhas coloridas na parte adesiva da fita. Assim passam a colocar e retirar à bolinha, estimulando à coordenação visomotora, a noção espacial, a força de preensão palmar, movimentos de alongamento corporal, e principalmente, estimulando as descobertas, o encantamento e as possibilidades que esse recurso tão simples propicia.



CAÇA BALÃO

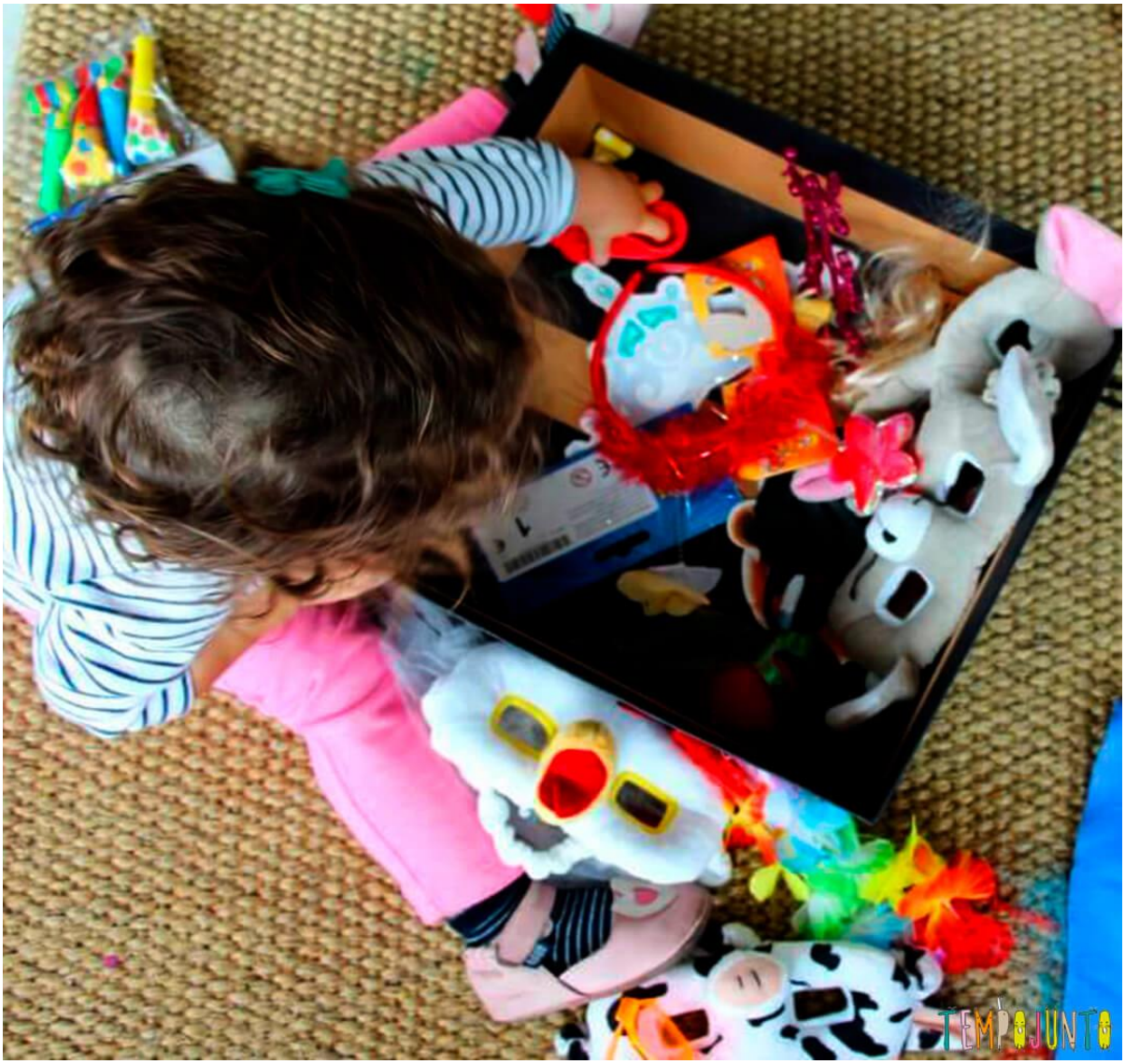
Esta brincadeira é muito divertida! No caça balão, a criança usando um funil de papel ou chapéu de aniversário na mão, tentar pegar o balão, o jogo e não deixar que o balão caísse no chão.

Precisa-se de outra criança para jogar os balões para as outras tentarem pegar.



Cestos dos tesouros divertidos

Essa brincadeira é muito simples e super divertida para as crianças. É só você juntar alguns adereços e depois, peça para a criança adivinhar o que tem dentro do cesto e explorar cada item! Você pode aproveitar e tirar fotos, criar histórias com cada peça… Tem muitas opções só com um cesto de adereços!



Armadilha de crepom
Com papel crepom e fita crepe você transforma um corredor numa super diversão.
Divirtam-se muito!



**REFERÊNCIAS:**

BRASIL, Referencial curricular nacional para a educação infantil. Ministério da educação e do desporto, Secretaria de educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998

BRASIL, Ministério da educação/Conselho Nacional de educação/Câmara de educação básica. Resolução n. 5 de 17 de dezembro de 2009. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil. Brasília: 2009

https://www.youtube.com/

https://www.tempojunto.com/