CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOISA URT

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 10

PROFESSOR (A): NAYRA APARECIDA DA SILVA ARGUELHO

ALUNO (A): _____.

TURMA: CRECHE III A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

PERÍODO: 02 / 08 / 2021 a 13 / 08 / 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

AGOSTO DE 02 á 13/08

O EU, O OUTRO E O NÓS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EI02EO02.s.03 MS.EI02TS03.s.03 MS.EI01ET03.a.03 MS.EI02ET01.s.03 MS.EI02CG03.a.03 MSEI02CG04.s.03 MS.EI02TS02.d.03 MS.EI02EF06.c.03

Ordem da habilidade no Currículo do Estado

s: habilidade sem modificação
c: habilidade de contextualização
a: habilidade de aprofundamento
d: habilidade de desdobramento
n: habilidade nova

Faixa etária:
01 = Bebês
(zero a 1 ano e 6 meses)
02 = Crianças bem pequenas
(1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)
03 = Crianças pequenas
(4 anos a 5 anos e 11 meses)

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
s: sem modificação; **c**: contextualização
a: aprofundamento; **d**: desdobramento
n: novo

Campo de experiências:
EO = O eu, o outro e o nós
CG = Corpo, gestos e movimentos
TS = Traços, sons, cores e formas
EF = Escuta, fala, pensamento e imaginação
ET = Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

CONTEÚDO: Cores, cinco sentidos, coordenação motora, produção artística, atenção e concentração, Imaginação, coordenação motora fina / Grossa, Movimento corporal, Musicalidade, Corpo, gestos e movimento, Discriminação auditiva, visual, data comemorativa: Dia dos pais.

ATIVIDADES

- **O PATINHO COLORIDO**



Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg

Descrição: Bento e Totó – O Patinho Colorido (Desenho Infantil)

A aprendizagem das cores e suas diferenciações nos anos iniciais requerem métodos lúdicos, por isso a escolha desta música que alterna as cores dos patinhos, estimulando a aprendizagem das cores, a memória de curto e longo prazo e a atenção. Deixe a criança dançar com os patinhos e estimule a reconhecer as cores em outros objetos da casa para estimular a memória.

- **OS CINCO SENTIDOS**



Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk

Explicativo: “Os cinco sentidos para crianças” – Educação Infantil

Nesta aula será ensinado as crianças as descobertas dos cinco sentidos que são: olfato, paladar, visão, audição e tato, sendo importante a sua aprendizagem desde os primeiros anos de vida. Além disso, permitirá se aguçar os sentidos, estimulando a concentração e construção do pensamento.

- **DESCOLAR A FITA CREPE**



Essa atividade mega bacana, desta vez para estimular a coordenação motora fina, é fazer uma teia de pedaços de fita crepe na mesa e pedir para a criança descolar. É uma ótima maneira, por exemplo, de distrair os pequenos, dedinho tentando puxar a fita.

- **CARIMBO COM ROLO DE PAPEL**



As brincadeiras artísticas sempre são muito interessantes e permite e expressão lúdica da criança. Nesta atividade você vai precisar de rolos de papel higiênico, tinta guache de cores diversas e papel pardo, cartolina ou folha sulfite. Como na figura coloque a tinta em vasilhas e peça para a criança carimbar e se divertir.

- **PISTA DE CORRIDA – LETRA A**



Para esta atividade, basta desenhar a letra A em um papel e contornar conforme imitando uma pista de corrida. Peça a criança pegar um carrinho e começar a brincadeira. Esta atividade além de divertida estima a alfabetização. Pode ser realizada com outras letras a criança enquanto brinca!

- **DATA COMEMORATIVA: DIA DOS PAIS**



Em comemoração **ao Dia dos Pais** uma música em homenagem a vocês:
Música: “Eu te Amo Papai” – Quelly Silva
Link: https://www.youtube.com/watch?v=OzXOoleXJLU

REFERÊNCIAS:

BRASIL, Referencial curricular nacional para a educação infantil. Ministério da educação e do desporto, Secretaria de educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998

BRASIL, Ministério da educação/Conselho Nacional de educação/Câmara de educação básica. Resolução n. 5 de 17 de dezembro de 2009. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil. Brasília: 2009

BNCC Educação infantil

Revista Nova Escola

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNECEB nº 5/2009. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 18 dez de 2009.

BRASIL. Ministério da Educação. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília, DF: MEC/SEF/DPE/COEDI, 2002.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Brincadeira e interações nas diretrizes curriculares para a educação infantil: manual de orientação pedagógica: módulo 1/Brasil. Ministério da Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, 2012.

https://www.youtube.com/

https://www.tempojunto.com/