CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOISA URT

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 7

PROFESSOR (A): NAYRA APARECIDA DA SILVA ARGUELHO

ALUNO (A): _____.

TURMA: CRECHE III A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

PERÍODO: 17 / 05 / 2021 a 31 / 05 / 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

MAIO DE 17 á 31/05

O EU, O OUTRO E O NÓS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MSEI02CG04.s.03 MS.EI02TS02.d.03 MS.EI02EF06.c.03 MS.EI02TS03.s.03 MS.EI01ET03.a.03 MS.EI02ET01.s.03 MS.EI02EO02.s.03 MS.EI02CG03.a.03

Ordem da habilidade no Currículo do Estado

s: habilidade sem modificação
c: habilidade de contextualização
a: habilidade de aprofundamento
d: habilidade de desdobramento
n: habilidade nova

Faixa etária:
01 = Bebês
(zero a 1 ano e 6 meses)
02 = Crianças bem pequenas
(1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)
03 = Crianças pequenas
(4 anos a 5 anos e 11 meses)

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
s: sem modificação; **c**: contextualização
a: aprofundamento; **d**: desdobramento
n: novo

Campo de experiências:
EO = O eu, o outro e o nós
CG = Corpo, gestos e movimentos
TS = Traços, sons, cores e formas
EF = Escuta, fala, pensamento e imaginação
ET = Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

CONTEÚDO: Contação de história, equilíbrio e coordenação, atenção e concentração, Imaginação, Coordenação motora ampla, coordenação visomotora, noção espacial, Coordenação motora fina / Grossa, Movimento corporal, Musicalidade, Corpo, gestos e movimento, Discriminação auditiva, visual.

ATIVIDADES

- **Encontre as bolinhas**

Atividade pega-pega a bolinha, as crianças ficaram dentro de um circo feito com giz branco feito pela mamãe ou o papai, na qual estará espalhado bolas de várias cores, as crianças terão que pegar as bolas que então no círculo e colocar em um recipiente da mesma cor que a bola que estará fora centro do círculo, ao colocar a bola, a criança retornara ao círculo, pegara uma bolinha de cada vez a disputa pode ser realização com duas ou mais crianças.



História Cantada



Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=7Uvy8C4XVXc

História Cantada “Chapeuzinho Vermelho”

Na atividade a criança terá acesso a uma das histórias mais conhecidas da Literatura Infantil que é de “Chapeuzinho Vermelho”, estimulando a imaginação, pensamento abstrato, além de adquirir conceitos importantes e valores sociais.

Aprendendo os Numerais



Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=MipLKD8zXL0

Música: “números mais divertida do mundo” canção infantil

Nesta atividade a criança irá conhecer os números a aprender junto com a canção a contar de 1 a 10. Permite a aprendizagem matemática, memória de curto e longo prazo, raciocínio lógico, atenção e concentração.

Conhecendo o Corpo



Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=NbFgdEwG-hk

Música: Polegares - HooplaKidz Brasil

Nesta canção divertida a criança irá aprender a nomear os dedos de forma lúdica, facilitando o desenvolvimento das diferentes funções do corpo humano, despertando na criança a consciência do seu próprio corpo e de suas partes, além de aumentar a percepção da criança de sua autonomia em momentos de higiene para o seu desenvolvimento saudável.

Higiene Corporal - Hora do Banho



Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=sDIL8o4rjY0

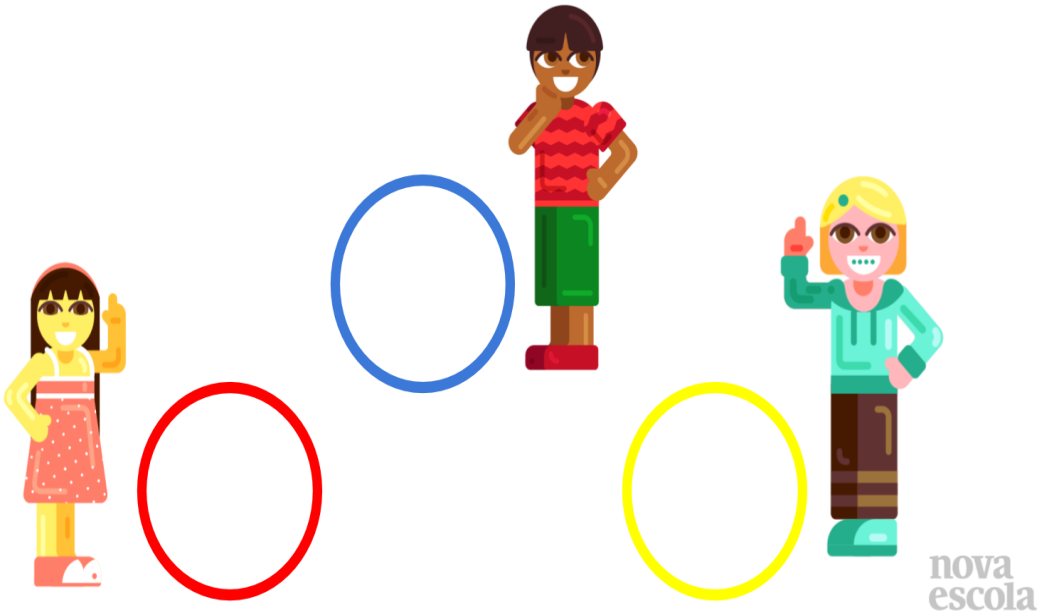
Música: Tomar Banho – Bath Song – um herói do coração

Esta música facilita a compreensão da importância do cuidado com o corpo, transformando a hora do banho em um momento lúdico, divertido e estimulando hábitos de higiene saudáveis que devem ser ensinados desde os primeiros anos de vida da criança.

Atividade: Dentro e fora

Para os adultos, é simples saber o que está dentro, fora, em cima ou embaixo. Mas, para quem nasceu "outro dia", entender essas questões leva um pouco mais de tempo e nada melhor do que uma brincadeira para ajudar a entender os conceitos. A ideia é desenhar uma forma no chão ou fazê-la com fita crepe, por exemplo, um círculo, um quadrado etc. E pedir para que a criança entre ou saia, no estilo da brincadeira "vivo ou morto". Isso estimula a estruturação espaço-temporal.

AGORA É HORA DE BRINCAR!



REFERÊNCIAS:

BRASIL, Referencial curricular nacional para a educação infantil. Ministério da educação e do desporto, Secretaria de educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998

BRASIL, Ministério da educação/Conselho Nacional de educação/Câmara de educação básica. Resolução n. 5 de 17 de dezembro de 2009. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil. Brasília: 2009

https://www.youtube.com/

https://www.tempojunto.com/