CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOISA URT

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 11

PROFESSOR (A): NAYRA APARECIDA DA SILVA ARGUELHO

ALUNO (A): _____.

TURMA: CRECHE III A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

PERÍODO: 16 / 08 / 2021 a 31 / 08 / 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

AGOSTO DE 16 á 31/08

O EU, O OUTRO E O NÓS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EI02EO02.s.03 MS.EI02CG03.a.03 MSEI02CG04.s.03 MS.EI02TS02.d.03 MS.EI02TS03.s.03 MS.EI02EF06.c.03 MS.EI01ET03.a.03 MS.EI02ET01.s.03

Ordem da habilidade no Currículo do Estado

s: habilidade sem modificação
c: habilidade de contextualização
a: habilidade de aprofundamento
d: habilidade de desdobramento
n: habilidade nova

Faixa etária:
01 = Bebês
(zero a 1 ano e 6 meses)
02 = Crianças bem pequenas
(1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)
03 = Crianças pequenas
(4 anos a 5 anos e 11 meses)

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
s: sem modificação; **c**: contextualização
a: aprofundamento; **d**: desdobramento
n: novo

Campo de experiências:
EO = O eu, o outro e o nós
CG = Corpo, gestos e movimentos
TS = Traços, sons, cores e formas
EF = Escuta, fala, pensamento e imaginação
ET = Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

CONTEÚDO: Data comemorativa: Folclore, Música, lendas folclóricas, brincadeiras, jogos, Movimento corporal, Musicalidade, Produção artística (Saci fantoche), Coordenação motora ampla, higiene corporal.

ATIVIDADES

- **FOLCLORE – CONHECENDO AS LENDAS DO FOLCLORE**



Nesta atividade será proposto que assistir com a criança a um vídeo que conta as histórias das lendas do folclore.
Segue o link do vídeo: https://youtu.be/KWgCHEMg9uQ

- **FOLCLORE – BRINCADEIRAS FOLCLORICAS**



Brincar e se divirta com as brincadeiras folclóricas.
Brincando com pião – pipa – pula corda – bolita – peteca – queimada – amarelinha... e outros.

- **FOLCLORE – CANTIGAS DE RODA**

Escravos de Jó Os escravos de Jó Jogavam caxangá Tira, põe, Deixa o zabelê ficar Guerreiros com guerreiros Fazem ziguezigue zá Guerreiros com guerreiros Fazem ziguezigue zá.	**Eu entrei na roda** Ai, eu entrei na roda Ai, eu não sei como se dança Ai, eu entrei na "rodadança" Ai, eu não sei dançar Sete e sete são quatorze, com mais sete, vinte e um Tenho sete namorados só posso casar com um Namorei um garotinho do colégio militar O diabo do garoto, só queria me beijar Todo mundo se admira da macaca fazer renda Eu já vi uma perua ser caixeira de uma venda.	**Fui ao Tororó** Fui no Tororó beber água não achei Achei linda Morena Que no Tororó deixei Aproveita minha gente Que uma noite não é nada Se não dormir agora Dormirá de madrugada Oh! Dona Maria, Oh! Mariazinha, entra nesta roda Ou ficarás sozinha!
Marcha soldado Marcha Soldado Cabeça de Papel Se não marchar direito Vai preso pro quartel O quartel pegou fogo A polícia deu sinal Acorda acorda acorda A bandeira nacional	**Meu limão, meu limoeiro** Meu limão, meu limoeiro, Meu pé de jacarandá, Uma vez, tindolelê, Outra vez, tindolalá.	**Peixe vivo** Como pode o peixe vivo Viver fora d'água fria? Como pode o peixe vivo Viver fora d'água fria? Como poderei viver, Como poderei viver, Sem a tua, sem a tua, Sem a tua companhia? Os pastores desta aldeia Já me fazem zombaria Os pastores desta aldeia Já me fazem zombaria Por me ver assim chorando Sem a tua, sem a tua companhia.

- FOLCLORE - SACI FANTOCHE DE ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO



Confeccionar o Saci: 1. No E.V.A., recorte todas as peças do Saci seguindo o molde. 2. Com a cola quente, fixe todas as peças e os olhos móveis, montando o Saci. 3. Para fazer a touca, dobre o E.V.A. para o lado, junte a borda e cole. 4. Encape o palito de churrasco com o durex vermelho. 5. Fixe-o dentro do rolinho.

- FOLCLORE – DANÇANDO O FOLCLORE



O folclore é um conjunto de crenças, lendas, festas, superstições, artes e costumes de um povo. Esse conjunto é passado de geração a geração por meio dos ensinamentos e da participação dos festejos e costumes. Sua origem vem da Inglaterra, com a junção de duas palavras, folk (povo) e lore (sabedoria popular), assim nasceu a palavra folclore, que tem como significado "sabedoria do povo". As danças marcam muito uma região. Podemos destacar algumas que são mais conhecidas, como festas de quadrilha, catira, carimbo, bumba-meu-boi e macule lê. DANÇAR E SE DIVIRTIR.

- **Higiene infantil: hora de lavar as mãos**



Muita água e sabonete. A combinação desses dois itens é capaz de afastar inúmeras doenças da criançada. Por meio do tato, as crianças descobrem o mundo. De tanto explorar objetos desconhecidos, os pequenos acabam entrando em contato com micro-organismos mal-feitores. Bactérias, vírus, vermes e protozoário. As crianças gostam muito de copiar os adultos. Então, para que elas adquiram o hábito, mostre como fazê-lo. Ensine-as que é preciso ensaboar bem as mãos, explicando aos pequenos que esta higienização é necessária e pode ser muito divertida.
ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO: https://youtu.be/EAEQEnoo6BM

REFERÊNCIAS:

BRASIL, Referencial curricular nacional para a educação infantil. Ministério da educação e do desporto, Secretaria de educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998

BRASIL, Ministério da educação/Conselho Nacional de educação/Câmara de educação básica. Resolução n. 5 de 17 de dezembro de 2009. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil. Brasília: 2009

BNCC Educação infantil

Revista Nova Escola

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNECEB nº 5/2009. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 18 dez de 2009.

BRASIL. Ministério da Educação. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília, DF: MEC/SEF/DPE/COEDI, 2002.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Brincadeira e interações nas diretrizes curriculares para a educação infantil: manual de orientação pedagógica: módulo 1/Brasil. Ministério da Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, 2012.

https://www.youtube.com/

https://www.tempojunto.com/