CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOISA URT

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 13

PROFESSOR (A): NAYRA APARECIDA DA SILVA ARGUELHO

ALUNO (A): _____.

TURMA: CRECHE III A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

PERÍODO: 16 / 09 / 2021 a 30 / 09 / 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SETEMBRO DE 16 á 30/09

O EU, O OUTRO E O NÓS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EI02EO02.s.03 MS.EI02CG03.a.03 MSEI02CG04.s.03 MS.EI02TS02.d.03 MS.EI02TS03.s.03 MS.EI02EF06.c.03 MS.EI01ET03.a.03 MS.EI02ET01.s.03

Ordem da habilidade no Currículo do Estado

s: habilidade sem modificação
c: habilidade de contextualização
a: habilidade de aprofundamento
d: habilidade de desdobramento
n: habilidade nova

Faixa etária:
01 = Bebês
(zero a 1 ano e 6 meses)
02 = Crianças bem pequenas
(1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)
03 = Crianças pequenas
(4 anos a 5 anos e 11 meses)

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
s: sem modificação; **c**: contextualização
a: aprofundamento; **d**: desdobramento
n: novo

Campo de experiências:
EO = O eu, o outro e o nós
CG = Corpo, gestos e movimentos
TS = Traços, sons, cores e formas
EF = Escuta, fala, pensamento e imaginação
ET = Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

CONTEÚDO: Boliche dos números, números de 0 á 10, quantidade, cores, música, brincadeiras, jogos, movimento corporal, musicalidade, produção artística, coordenação motora ampla, higiene corporal, Data comemorativa: Dia da árvore, primavera.

ATIVIDADES

- **BOLICHE COM NÚMEROS**



Para esta atividade vamos precisar de garrafas pet, coloque os números (E.V.A, pintura, sulfite) e uma bola. Divirta com a criança e no decorrer das brincadeiras, peça a ela a dizer quais números ela conseguiu derrubar. Essa atividade permite a aprendizagem da matemática, de modo lúdico.

- **DIA DA ÁRVORE**



Que nome se dá a cada parte da árvore? Fazer uma árvore com rolinho de papel, os galhos serão feitos com o contorno da mãozinha e depois colar algodão na ponta dos dedos e pintar de verde para fazer as folhas, para a raiz, colar barbante. A criança vai amar criar a sua árvore.

- **FRUTOS DA ÁRVORE**



As árvores podem nos dar frutos deliciosos! Fazer uma árvore com rolinho de papel, as folhas podem ser feitas com papel crepom, papel de seda. Os frutinhos podem ser substituídos por balinhas colorida. A criança vai amar criar e se deliciar com a sua árvore.

- **PATINHO COLORIDO**



Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg

Descrição: Bento e Totó – O Patinho Colorido (Desenho Infantil). A aprendizagem das cores e suas diferenciações nos anos iniciais requerem métodos lúdicos, por isso a escolha desta música que alterna as cores dos patinhos, estimulando a aprendizagem das cores, a memória de curto e longo prazo e a atenção. Deixe a criança dançar com os patinhos e estimule a reconhecer as cores em outros objetos da casa para estimular a memória.

- **PRIMAVERA**



Primavera- Recorte e colagem técnica de mosaico. Com tinta guache marrom faça a impressão das mãozinhas e depois cole papel picado nos dedos, formando assim uma linda árvore.

- **PRIMAVERA – PINTURA COM OS DEDOS**



Iremos precisar de folha sulfite, tinta guache e os dedinhos. Incentive a criança a criar seus desenhos tais como: flores, árvores.

REFERÊNCIAS:

BRASIL, Referencial curricular nacional para a educação infantil. Ministério da educação e do desporto, Secretaria de educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998

BRASIL, Ministério da educação/Conselho Nacional de educação/Câmara de educação básica. Resolução n. 5 de 17 de dezembro de 2009. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil. Brasília: 2009

BNCC Educação infantil

Revista Nova Escola

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNECEB nº 5/2009. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 18 dez de 2009.

BRASIL. Ministério da Educação. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília, DF: MEC/SEF/DPE/COEDI, 2002.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Brincadeira e interações nas diretrizes curriculares para a educação infantil: manual de orientação pedagógica: módulo 1/Brasil. Ministério da Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, 2012.

https://www.youtube.com/

https://www.tempojunto.com/