# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOISA URT

## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

## CADERNO 12

**PROFESSOR (A):** NAYRA APARECIDA DA SILVA ARGUELHO

**ALUNO (A): _____.**

**TURMA:** CRECHE III A

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**PERÍODO:** 01 / 09 / 2021 a 15 / 09 / 2021.

**RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.**

**LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.**

**QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS**

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

# SETEMBRO DE 01 á 15/09

**O EU, O OUTRO E O NÓS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:** MS.EI02EO02.s.03 MS.EI02TS03.s.03 MS.EI02TS02.d.03 MS.EI02EF06.c.03 MS.EI01ET03.a.03 MS.EI02ET01.s.03 MS.EI02CG03.a.03 MSEI02CG04.s.03

Ordem da habilidade no Currículo do Estado

**s**: habilidade sem modificação
**c**: habilidade de contextualização
**a**: habilidade de aprofundamento
**d**: habilidade de desdobramento
**n**: habilidade nova

**Faixa etária:**
**01 = Bebês**
(zero a 1 ano e 6 meses)
**02 = Crianças bem pequenas**
(1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)
**03 = Crianças pequenas**
(4 anos a 5 anos e 11 meses)

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento**
**s**: sem modificação; **c**: contextualização
**a**: aprofundamento; **d**: desdobramento
**n**: novo

**Campo de experiências:**
**EO** = O eu, o outro e o nós
**CG** = Corpo, gestos e movimentos
**TS** = Traços, sons, cores e formas
**EF** = Escuta, fala, pensamento e imaginação
**ET** = Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

**CONTEÚDO:** Cores, coordenação motora, formas geométricas, caixa das emoções, sensações, produção artística, letras do nome, vogais, atenção e concentração, Imaginação, coordenação motora fina / Grossa, Movimento corporal, Musicalidade, Corpo, gestos e movimento, Discriminação auditiva, visual, data comemorativa: Independência do Brasil

# ATIVIDADES

- **JOGO DAS CORES**




Os jogos educativos são grandes aliados na hora de ensinar as cores para as crianças. Nesta atividade vamos utilizar pregadores/prendedores de roupas (de plástico ou madeira colorido). Recorte um pedaço de papel em círculo e depois usando papel colorido ou E.V.A cole pequenos círculos nas laterais, como mostra a figura e peça para a criança colocar os pregadores conforme as cores. Na hora da brincadeira estimule a memorização e aprendizagem das cores.

- **APRENDENDO AS FORMAS**



Nesta atividade vamos aprender as formas de uma maneira muito divertida. Para isso vamos precisar de um papelão com o contorno das formas (triângulo, retângulo, círculo e quadrado) e papel colorido com os mesmos desenhos conforme se observa. Solicite a criança para encaixar cada um nas suas formas corretas. Esta atividade estimula o raciocínio lógico, concentração, atenção e memorização.

## CAIXA DAS EMOÇÕES




A atividade de hoje vamos estimular as crianças a expressarem suas emoções, pois isso é muito difícil nessa fase de desenvolvimento. Utilize uma caixa de papelão e em um papel colorido ou E.V.A faça vários rostos (emotis) com várias expressões (tristeza, alegria, amor, raiva, surpresa etc) e brinque com a criança citando várias situações e ela coloca na caixa como se sente. Esta atividade ajuda a criança a conhecer a si mesma e a reconhecer suas emoções, auxiliando no seu processo de desenvolvimento mental.

## INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



Em comemoração a Independência do Brasil, pegue um papel (cartolina ou sulfite) e faça a bandeira do Brasil usando a pintura com as mãos, como demonstra a figura. Converse com a criança sobre a nossa Pátria, atribuindo sentido as suas palavras. Responder de forma coerente àquilo que a criança perguntar sobre o Brasil e o fato histórico de sua Independência. Para auxiliar assista ao vídeo sobre essa história.



Vídeo: Independência do Brasil – 7 de setembro – Animação Infantil

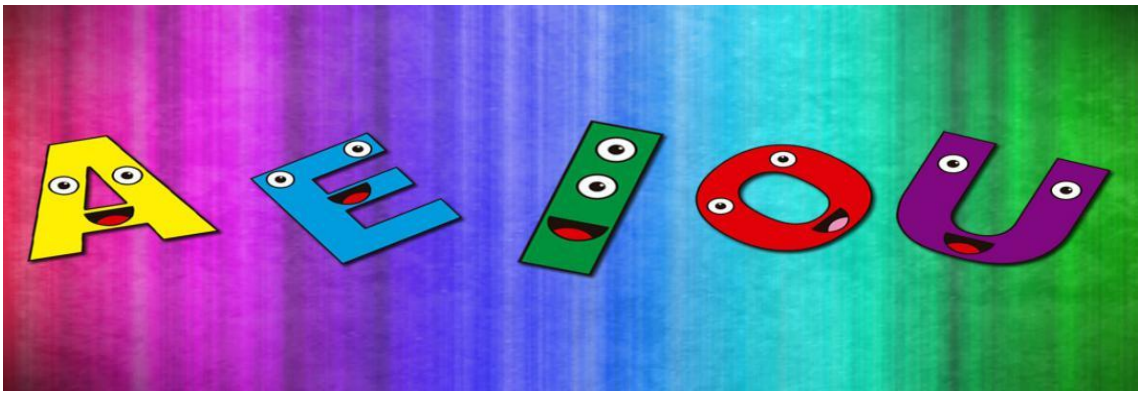
Link: https://www.youtube.com/watch?v=kGrj_y8SpSw

- **COLAGEM NAS LETRAS DO NOME**



Escreva as letras do nome da criança na folha de papel sulfite em batão, de a ele (a) folha de papel crepom, peça que faça bolinhas e depois cole por cima das letras do seu nome, pode se usar também macarrão ou feijão na colagem.

- **APRENDENDO AS VOGAIS**




Aprender as vogais é um dos primeiros passos para que a criança comece a entender a língua portuguesa e inicie o seu processo de alfabetização, claro que é importante que ela tenha esse contato precocemente e se familiares com a língua materna escrita. Divirta-se com esse vídeo!

Vídeo: A-E-I-O-U – Crianças Inteligentes.

https://www.youtube.com/watch?v=VbvVC8_Rp54

**REFERÊNCIAS:**

BRASIL, Referencial curricular nacional para a educação infantil. Ministério da educação e do desporto, Secretaria de educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998

BRASIL, Ministério da educação/Conselho Nacional de educação/Câmara de educação básica. Resolução n. 5 de 17 de dezembro de 2009. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil. Brasília: 2009

BNCC Educação infantil

Revista Nova Escola

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNECEB nº 5/2009. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 18 dez de 2009.

BRASIL. Ministério da Educação. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília, DF: MEC/SEF/DPE/COEDI, 2002.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Brincadeira e interações nas diretrizes curriculares para a educação infantil: manual de orientação pedagógica: módulo 1/Brasil. Ministério da Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, 2012.

https://www.youtube.com/

https://www.tempojunto.com/