CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOISA URT

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 06

PROFESSOR (A): NAYRA APARECIDA DA SILVA ARGUELHO

ALUNO (A): _____.

TURMA: CRECHE III A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

PERÍODO: 03 / 05 / 2021 a 14 / 05 / 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

MAIO DE 03 á 14/05

O EU, O OUTRO E O NÓS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EI02TS03.s.03 MS.EI02EF06.c.03 MS.EI02CG03.a.03 MS.EI02EO02.s.03 MSEI02CG04.s.03 MS.EI02ET01.s.03 MS.EI01ET03.a.03 MS.EI02TS02.d.03

Ordem da habilidade no Currículo do Estado

s: habilidade sem modificação
c: habilidade de contextualização
a: habilidade de aprofundamento
d: habilidade de desdobramento
n: habilidade nova

Faixa etária:
01 = Bebês
(zero a 1 ano e 6 meses)
02 = Crianças bem pequenas
(1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)
03 = Crianças pequenas
(4 anos a 5 anos e 11 meses)

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
s: sem modificação; **c**: contextualização
a: aprofundamento; **d**: desdobramento
n: novo

Campo de experiências:
EO = O eu, o outro e o nós
CG = Corpo, gestos e movimentos
TS = Traços, sons, cores e formas
EF = Escuta, fala, pensamento e imaginação
ET = Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

CONTEÚDO: Atenção e concentração, espaços, cores e forma, coordenação motora ampla, coordenação visomotora, noção espacial, força de preensão palmar, movimentos de alongamento corporal, discriminação auditiva, visual, Imaginação, movimento corporal, Musicalidade, Produção artística, Corpo, gestos e movimento.

ATIVIDADES

- **Prega balões**

Com balões colorido e uma fita adesiva ou um mata-moscas, faça um varal, e em seguida com os balões cheio de ar, ajude a criança ir pregando no varal

2º etapa amare um barbante parecendo uma rede para jogar Tênis e ping-pong com os balões e use um bastão ou um rolo de da embalagem do papel lamina para cozinha como raquete e comece a jogar.





O Porco Espinho



Esta atividade é simples: vamos precisar de um escorredor de macarrão e espaguetes. Peça a criança para colocar os espaguetes nos buracos e ir criando as formas que ela desejar.

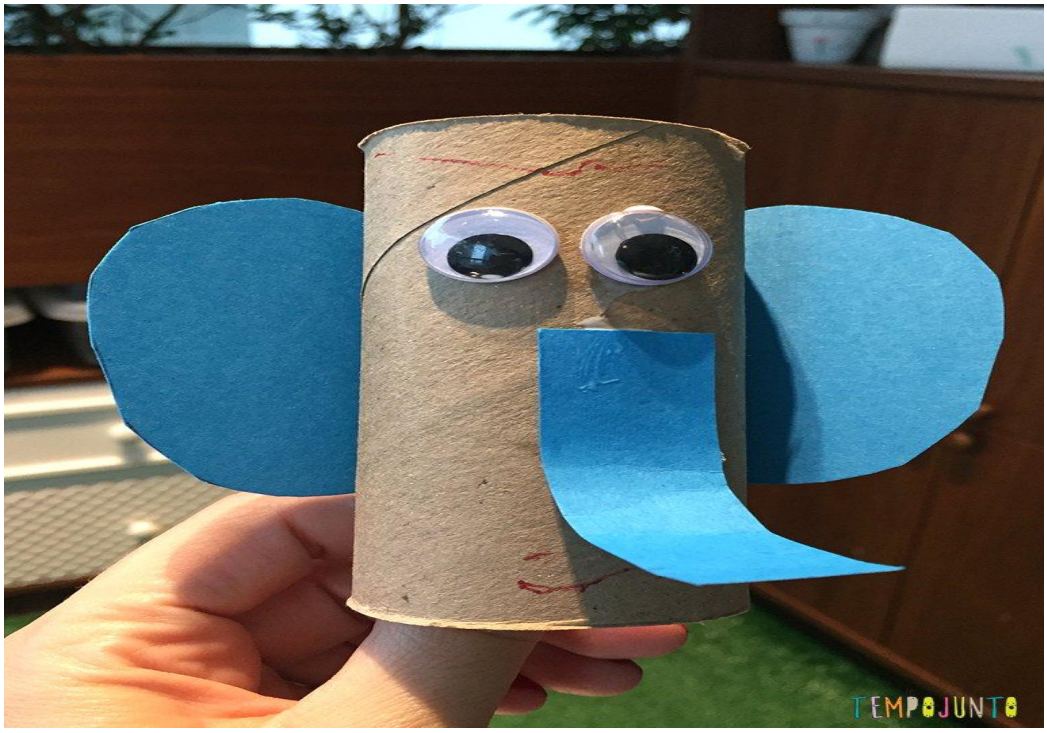
Esta atividade estimula a concentração, a motricidade fina e a coordenação olho e mão, além de ser muito divertida!

Brinquedo com caixa de ovo

Caixa de ovos vira brincadeira de encaixar. Furar a caixa de ovo para que a criança possa encaixar hastes flexíveis é ótimo para desenvolvera coordenação motora fina. Essa brincadeira pode entreter os pequenos por muito tempo e ser repetida várias vezes. Para fazer esta atividade, pegue um objeto perfurante (pode ser uma chave de fenda ou tesoura), fure a caixa de ovo e dê as hastes flexíveis para a criança começar a brincar. Vale lembrar que esta brincadeira deve ser supervisionada por um adulto, já que as hastes podem ser atrativas para as crianças e colocadas em lugares perigosos, como olhos e boca.



Elefante de rolo de papel higiênico



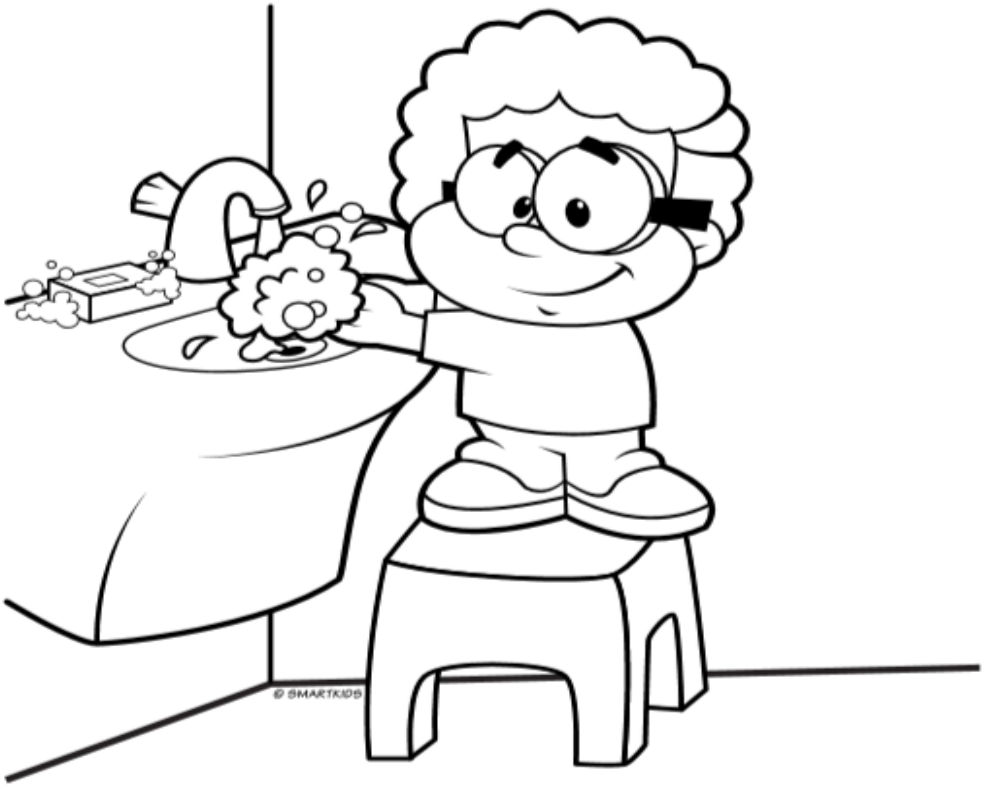
Como fazer: Quando o assunto são brincadeiras para fazer com crianças de 2 a 3 anos, materiais não estruturados; são objetos que colocamos à disposição da criança para que elas inventem a sua própria brincadeira, como palitos, botões, rolos de papel higiênico, rolha e barbante, por exemplo.

A dica aqui é reutilizar os rolos de papéis, não só o higiênico, para fazer diversos animais ou objetos e renderem ótimas brincadeiras. Para fazer o elefante, separe um rolo, papel colorido, lápis, tesoura, cola e canetinhas.

Veja como é fácil! Recorte um retângulo de mais ou menos 4 x 8 cm no papel colorido e dobre o papel ao meio. Desenhe duas vezes a forma da orelha do elefante, recorte e cole as duas orelhas no rolo. Recorte um retângulo de 1 x 2 cm no papel colorido, passe cola em uma das pontas do retângulo e fixe-o no rolo de papel higiênico. Aí é só fazer os olhos do elefante com canetinha (se tiver olhinhos divertidos em casa, eles podem ser usados). Pinte também a boca do elefante. E, pronto! Bichinhos prontos para a brincadeira de faz de conta!

Higiene das mãos

VAMOS SEMPRE LEMBRAR-NOS DE LAVAR AS MÃOS, PINTE E DIVIRTA-SE.



LAVAR AS MÃOS

Encontre a Tampa



É uma atividade bem simples e acessível. Basta selecionar alguns potes de plásticos com tampa de tamanhos e formatos diferentes, colocar em uma superfície plana e pedir para a criança encontrar suas respectivas tampas. Nessa brincadeira é possível trabalhar habilidades importantes como concentração, atenção, raciocínio lógico e matemático.

REFERÊNCIAS:

BRASIL, Referencial curricular nacional para a educação infantil. Ministério da educação e do desporto, Secretaria de educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998

BRASIL, Ministério da educação/Conselho Nacional de educação/Câmara de educação básica. Resolução n. 5 de 17 de dezembro de 2009. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil. Brasília: 2009

https://www.youtube.com/

https://www.tempojunto.com/