CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOISA URT

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 2

PROFESSOR (A): NAYRA APARECIDA DA SILVA ARGUELHO

ALUNO (A): _____.

TURMA: CRECHE III A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

PERÍODO: 01 / 03 / 2021 a 15 / 03 / 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

MARÇO DE 01 á 15/03

O EU, O OUTRO E O NÓS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EI02EO02.s.03 MS.EI02CG03.a.03 MSEI02CG04.s.03 MS.EI02TS02.d.03 MS.EI02TS03.s.03 MS.EI02EF06.c.03 MS.EI01ET03.a.03 MS.EI02ET01.s.03

Ordem da habilidade no Currículo do Estado

s: habilidade sem modificação
c: habilidade de contextualização
a: habilidade de aprofundamento
d: habilidade de desdobramento
n: habilidade nova

Faixa etária:
01 = Bebês
(zero a 1 ano e 6 meses)
02 = Crianças bem pequenas
(1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)
03 = Crianças pequenas
(4 anos a 5 anos e 11 meses)

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
s: sem modificação; **c**: contextualização
a: aprofundamento; **d**: desdobramento
n: novo

Campo de experiências:
EO = O eu, o outro e o nós
CG = Corpo, gestos e movimentos
TS = Traços, sons, cores e formas
EF = Escuta, fala, pensamento e imaginação
ET = Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

CONTEÚDO: Espaços, cores e formas, Atenção e concentração, Imaginação, Movimento corporal, Musicalidade, Produção artística, Corpo, gestos e movimento, Coordenação motora ampla, Coordenação motora fina / Grossa, Discriminação auditiva, visual.

ATIVIDADES

Apresentação de vídeo explicativo com orientações e informações sobre a corona vírus
COM A PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS, SE PREOCUPAR COM A HIGIENE SE TORNOU FUNDAMENTAL. É MUITO IMPORTANTE ENSINAR AS CRIANÇAS A LAVAREM AS MÃOS, ESPIRRAR ADEQUADAMENTE E PRINCIPALMENTE NÃO LEVAR AS MÃOS À BOCA, OLHOS E NARIZ. PARA APRENDER DE UMA FORMA DIVERTIDA, ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=5rLGlL3sl9I



Higiene infantil: hora de lavar as mãos

Muita água e sabonete. A combinação desses dois itens é capaz de afastar inúmeras doenças da criançada. Por meio do tato, as crianças descobrem o mundo. De tanto explorar objetos desconhecidos, os pequenos acabam entrando em contato com micro-organismos mal-feitores. Bactérias, vírus, vermes e protozoário. As crianças gostam muito de copiar os adultos. Então, para que elas adquiram o hábito, mostre como fazê-lo. Ensine-as que é preciso ensaboar bem as mãos, explicando aos pequenos que esta higienização é necessária e pode ser muito divertida.

ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/EAEQEnoo6BM



AUTO RETRATO

Fazer um auto retrato com as criança

Você vai precisar de um espelho grande e de um giz ou caneta de vidro. A atividade consiste em ficar diante do espelho e desenhar em cima do seu rosto. Use a criatividade e divirtam-se.

Registrar por meio de fotos, e enviar no grupo de whatsapp para interação de todos.



Quando as fotos da família viram brincadeira para as crianças

Desde pequenas as crianças adoram olhar para os rostos. Vale tanto o dele próprio como o de outras pessoas. Vamos combinar que hoje em dia, graças ao mundo digital, é cada vez mais difícil ver pessoas falando em imprimir fotos. Mas, se você tiver álbum de algum momento da vida da criança, ou mesmo se tiver fotos avulsas impressas, você pode brincar de jogo de reconhecimento que vai não apenas estimular a memória, como reforçar o vínculo com as pessoas da família que não estão presente no cotidiano das crianças.

Tudo o que você precisa fazer é pegar o seu álbum, colocar a criança no colo e começar a conversar:

Registrar por meio de fotos, e enviar no grupo de whatsapp para interação de todos.



Brincar de desenhar e acrescentar a dança, a música na atividade.
Primeiro colar na parede papel craft, destes que vendem em grandes rolos nas papelarias. E distribuí giz de cera e canetões (dá para fazer com tinta também) pelo espaço.
Antes de desenhar, chame, coloque uma música bem alegre e começem a dançar. Depois, continue ainda dançando e pulando para onde estão os materiais de desenho. Incentive a criança a dançar e rabiscar. Diga apenas para não se preocuparem em desenhar “alguma coisa”, mas simplesmente rabiscar ao som da música.
Registrar por meio de fotos, vídeos, e enviar no grupo de whatsapp para interação de todos.



Pintura no banho

Você pode fazer utilizando pincel, esponja de banho, com tinta guache ou com água e corante de alimentos. Trabalhar cores e movimentos.

Registrar por meio de fotos ou vídeos, e enviar no grupo de whatsapp para interação de todos.



REFERÊNCIAS:

BRASIL, Referencial curricular nacional para a educação infantil. Ministério da educação e do desporto, Secretaria de educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998

BRASIL, Ministério da educação/Conselho Nacional de educação/Câmara de educação básica. Resolução n. 5 de 17 de dezembro de 2009. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil. Brasília: 2009

https://www.youtube.com/

https://www.tempojunto.com/