CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOISA URT

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 04

PROFESSOR (A): NAYRA APARECIDA DA SILVA ARGUELHO

ALUNO (A): _____.

TURMA: CRECHE III A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

PERÍODO: 05 / 04 / 2021 a 16 / 04 / 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

MARÇO DE 01 á 15/03

O EU, O OUTRO E O NÓS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EI02CG03.a.03 MS.EI02EO02.s.03 MSEI02CG04.s.03 MS.EI02ET01.s.03 MS.EI02TS03.s.03 MS.EI02EF06.c.03 MS.EI01ET03.a.03 MS.EI02TS02.d.03

Ordem da habilidade no Currículo do Estado

s: habilidade sem modificação
c: habilidade de contextualização
a: habilidade de aprofundamento
d: habilidade de desdobramento
n: habilidade nova

Faixa etária:
01 = Bebês
(zero a 1 ano e 6 meses)
02 = Crianças bem pequenas
(1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)
03 = Crianças pequenas
(4 anos a 5 anos e 11 meses)

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
s: sem modificação; **c**: contextualização
a: aprofundamento; **d**: desdobramento
n: novo

Campo de experiências:
EO = O eu, o outro e o nós
CG = Corpo, gestos e movimentos
TS = Traços, sons, cores e formas
EF = Escuta, fala, pensamento e imaginação
ET = Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

CONTEÚDO: Coordenação motora ampla, coordenação visomotora, noção espacial, força de preensão palmar, movimentos de alongamento corporal, discriminação auditiva, visual, atenção e concentração, espaços, cores e formas, Imaginação, movimento corporal, Musicalidade, Produção artística, Corpo, gestos e movimento.

ATIVIDADES

1-Desenho com papel no chão
Por falar em chão, o simples fato de colocar os materiais de sempre em locais diferentes já é oferecer novos estímulos para as crianças. Por exemplo, experimente colocar um papel grande no chão para a criança brincar de desenhar livremente, com mais espaço. É “só desenhar”, mas a experiência fica super rica.
Registrar por meio de fotos ou vídeos, e enviar no grupo de whatsapp para interação de todos.



2-Balada com karaokê
Bora colocar a criançada para dançar e cantar!



3-Construir monstros ou figuras de massinha

Que tal uma oficina de monstros de massinha? É o tipo de ideia de funciona para a criança e toda a família. Essa brincadeira é bem simples e prática, mais que chama a atenção da criança e trabalha a sua criatividade e imaginação. Para você montar a oficina na sua casa você só precisará de massinha de modelar, objetos que podem ajudar a criar os monstros.



4-Tambor de lata

A dica é usar uma lata de leite vazia e uma colher de pau para criar um tambor para a criança. Eles amam cantar “Marcha Soldado”, e outras cantigas com o seu tambor!



5-Lavar os brinquedos

Chame a criança e já comecem separando um balde, sabão, panos e outros materiais necessário para o dia de limpar os brinquedos! Pode ser no box do banheiro, na banheira, na varanda onde vocês quiserem. Essa atividade é divertida e colocar os pequenos para brincar com água e sabão que eles amam.



6- Bexiga

Simplesmente encha uma bexiga e deixar a criança brincar livremente, brincar de controlar a bexiga. Você pode tocá-la com qualquer parte de corpo. Só não vale deixar cair.



REFERÊNCIAS:

BRASIL, Referencial curricular nacional para a educação infantil. Ministério da educação e do desporto, Secretaria de educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998

BRASIL, Ministério da educação/Conselho Nacional de educação/Câmara de educação básica. Resolução n. 5 de 17 de dezembro de 2009. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil. Brasília: 2009

https://www.youtube.com/

https://www.tempojunto.com/