CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HEOLISA URT

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 9

PROFESSOR (A):PAOLA ANDREA TONIAZZO GARCIA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: CRECHE III B

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

PERÍODO: 19/07/2021 a 31/07/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, DE DE 2021.

TERÇA-FEIRA 19/ 07 / 2021

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CAMPO DE EXPERIÊNCIA)

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA : MS. EI02CG07. n. 07. s. 07; MS. EI02CG08. n. 08 MS. EI02CG10. n. 10

CONTEÚDO: Próprio corpo e do outro.

VAMOS NOS EXERCITAR?
COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA OS EXERCÍCIOS ABAIXO DESCRITOS:

ATIVIDADE 1 – Atividades dígito-manuais

**Fazer movimentos de jogar beijos com a mão.

**Movimentar os pulsos para os lados, fazendo um gesto de adeus.

**Abrir e fechar as mãos, ora com as palmas voltada para baixo, ora para cima.

**Agarrar partes do próprio corpo (braço, dedos, coxa perna, tornozelo).

**Agarrar saquinhos de areia, amassá-los, bater com as mãos e os dedos e jogá-los de uma mão para outra

**Com a palma da mão sobre a mesa, levantar e abaixar cada dedo.

**Girar cada um dos dedos separadamente.

**Tocar, com o polegar da mesma mão a ponta de todos os dedos sucessivamente; fazer o exercício ora com uma mão, ora com outra.

**Fazer movimentos de pinça com o indicador e o dedo médio.

Fonte:
Disponível em < https://profecarminha.blogspot.com/2017/

TERÇA-FEIRA 26/ 07 / 2021

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CAMPO DE EXPERIÊNCIA)

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA : MS. EI02CG07. n. 07. s. 07; MS. EI02CG08. n. 08 MS. EI02CG10. n. 10

CONTEÚDO: Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

ATIVIDADE 1 – Jogos e Exercícios Sensório-motor
VAMOS NOS EXERCITAR?
COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA OS EXERCÍCIOS ABAIXO DESCRITOS:

Explorar sons e movimentos e acompanhar ritmos lentos e rápidos

***Provocar sons com o próprio corpo: soprar, estalar a língua, estalar os dedos, bater os pés no chão, bater um pé no outro, bater palmas, bater as mãos no próprio corpo ou em objetos etc.

***Provocar ruídos com materiais disponíveis no momento: lápis, caneta, caderno, giz, cadeira (batendo, esfregando, puxando, arrastando etc.).

***Manipular objetos que provocam ruídos, batendo, sacudindo, raspando, amassando, apertando. Utilizar objetos tais como: latinhas contendo pedrinhas ou grãos, reco-reco, língua-de-sogra, folha de papel etc.

***Bater palmas ao som de uma canção; parar assim que ela termine.

***Dançar e parar sucessivamente, seguindo um estímulo sonoro (músicas e cantos).
*Variação: dançar seguindo ritmos lentos e rápidos.

***Acompanhar estruturas rítmicas simples, movimentando as mãos e os dedos: batendo palmas; estalando os dedos.

Fonte:
Disponível em < https://profecarminha.blogspot.com/2017/