CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOÍSA URT.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 2

PROFESSOR (A): ANGÉLICA VILALVA RONDON.

ALUNO (A): _____.

TURMA: CRECHE III B

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:
EO= O eu, o outro e o nós.
CG= Corpo, Gestos e movimentos.
TS= Traços, sons, ores, e formas.
EF= Escuta, fala, pensamentos e imaginação.
ET= Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

PERÍODO: 01/03/2021 a 15/03/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

09.03.2021

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EI02EF01. s. 01)

CONTEÚDO: RESPEITO, DIFERENÇA E SOCIALIZAÇÃO.

ATIVIDADE

PAPAI, MAMÃE E TODA FAMÍLA, HOJE IREMOS BRINCAR COM AS CRIANÇAS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA. E NESSA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA FALAREMOS DE GENTILEZA E GRATIDÃO!
ESCOLHA UM AMBIENTE TRANQUILO E BEM GOSTOSO PARA SENTAR COM SEU (A) FILHO (A) NO CHÃO E CONTAR UMA LINDA HISTÓRIA QUE DEMONSTRE ATITUDE DE GENTILEZA, CUIDADO COM O OUTRO. SEMPRE LEMBRANDO A CRIANÇA DAS PALAVRAS IMPORTANTES, COMO: OBRIGADA, POR FAVOR, COM LICENÇA.
DICA: ESTAMOS SUGERINDO O LINK ABAIXO DE UMA HISTÓRIA DO QUINTAL DA CULTURA PARA OUVIR OU ASSISTIR JUNTO COM A CRIANÇA.



REFERÊNCIA: https://www.youtube.com/watch?v=hPmAdjdvst4

QUARTA-FEIRA 10. 03 .2021
CORO, GESTO E MOVIMENTO.
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EI02CG03. s. 03)

CONTEÚDO: CONTROLE INIBITÓRIO, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.

ATIVIDADE

BRINCADEIRA MORTO OU VIVO.

VAMOS JUNTAR A FAMÍLIA E BRINCAR COM AS CRIANÇAS ESTIMULANDO A ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA, A AGILIDADE, CONDICIONAMENTO FÍSICO, CONCENTRAÇÃO E A EXPRESSÃO CORPORAL.

ESCOLHA UM LOCAL COMO: QUINTAL OU A VARANDA DE CASA, COLOQUE UMA MÚSICA DE FUNDO PARA ALEGRAR A BRINCADEIRA.
ANTES DE INICIAR, O ADULTO QUE FICAR RESPONSÁVEL EM DIZER OS COMANDOS DEVE EXPLICAR PARA OS DEMAIS COMO A BRINCADEIRA FUNCIONA, AI SERÁ SÓ DIVERSÃO.
OS COMANDOS SÃO: “VIVO (FICAR EM PÉ) OU MORTO (AGACHAR)” E VOCÊ PODE ATÉ INVENTAR NOVOS COMANDOS DIVERTIDOS



REFERÊNCIA: https://www.vidaeacao.com.br/vivo-ou-morto-como-estimular-brincadeiras-antigas-nas-ferias/

QUINTA-FEIRA 11. 03 .2021

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

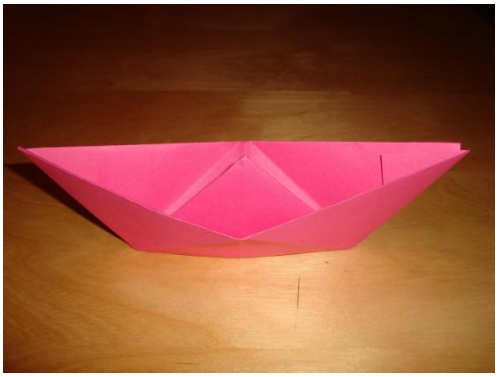
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EI02EF08. s. 08)

CONTÉUDO: ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, INTERAÇÃO E SENTIMENTOS, EMOÇÕES.

ATIVIDADE

HORA DA HISTÓRIA.

ESTE MOMENTO É UMA FORMA DE INTERAÇÃO E MOTIVAÇÃO PARA DESPERTAR O INTERESSE PELA LEITURA, QUE DEVE COMEÇAR DESDE O NASCIMENTO, QUANDO O BEBÊ OUVE A VOZ DA MAMÃE.
PARA ESSE MOMENTO VAMOS TRABALHAR A HISTÓRIA: A FOLHA DE PAPEL QUE QUERIA SER UM BARQUINHO, ATRAVÉS DE UM VÍDEO DA HISTÓRIA. APROVEITE ESTE MOMENTO E COMPARTILHE COM A CRIANÇA OS SENTIMENTOS E EMOÇÕES QUE A HISTÓRIA PROPORCIONA.



REFERÊNCIA: https://www.youtube.com/watch?v=QxQjqiTOhFI