CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INAFANTIL: CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 9

PROFESSOR (A): Cristina José Guedes.

ALUNO (A): _____.

TURMA: Creche III

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Eu, O Outro e o Nós; Traços, Corpos Gestos e movimento, Sons Cores; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

PERÍODO: 19/07/2021 a 31/07/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:

Ladário, 30 de julho de 2021

Segunda-feira a terça-feira

19/07/2021 a 20/07/2021

Escuta, fala, pensamento e imaginação

(MS. EI01EF07. s. 07) – Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais com diferentes portadores (livro, revistas, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.)

Corpo, gestos e movimentos

(MS. EI01CG05. s. 05) – Utilizar os movimentos de preensão e encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Conteúdos

Música: patinho colorido – coordenação motora: encaixe de macarrão.

Metodologia

Para desenvolver esta atividade as crianças deverão ouvir a música do patinho colorido em seguida manusear os palitoches dos patinhos colorido o vídeo será enviado no grupo de Whatzapp.

Estimulando a coordenação encaixando macarrão nos buracos do escorredor de macarrão, sentado no chão disponibilizar alguns macarrões para a criança desenvolver habilidades motoras de encaixe.





Referências: https://br.images.search.yahoo.com/images/view

https://i.pinimg.com/originals/65/9e/7b/659e7b7ae62745819ab981316bae5a46.jpg

Quarta-feira a quinta feira

21/07/2021 a 22/07/2021

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

(MS. EI01ET05. s. 05) – Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

Eu, o outro e o nós.

(MS. EI01EO01) - Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

Conteúdos

Brincando com sucatas - Cuidando do bebê – bonecas.

Metodologia

Disponibilizar para a criança uma caixa com diversos objetos para que ela possa manusear observando o tamanho as cores, podendo ser tampinhas de garrafas, potes vazios, panos e outros objetos variados.

Estimular a criança a cuidar do outro com carinho disponibilizar bonecas, tecidos, mamadeiras e de uma forma sutil explicar para a criança que devemos cuidar do bebê, fazê-lo dormir cantando e sacudindo no braço.





Referências: http://www.tempojunto.com/wp-content/uploads/2015/11/quando-comeca-a-brincadeira-de-faz-de-conta-gabi-dando-mamadeira-na-boneca.jpg

http://1.bp.blogspot.com/-c_VM9RkNOcA/U8WnZnRjVXI/AAAAAAAABRI/FIbiT0I6wpw/s1600/056.JPG

Sexta-feira a segunda-feira

23/07/2021 a 26/07/2021

Traços, sons, cores e formas

(MS. EI01TS01. s. 01) – Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

(MS. EI01F00. n. 10) – Manifestar, na interação com os outros, suas preferencias por pessoas e brincadeiras, espaços, animais, brinquedos, objetos e histórias.

Conteúdos

Batuca lata – Brincadeira de roda.

Metodologia

Para desenvolver suas habilidades e ritmo o batuque em latas estimulando a audição na produção de som podendo ser de vários tamanhos podendo utilizar colher de pau e colheres para variar o timbre das batidas.

A brincadeira de roda é prazerosa e a criança desenvolverá habilidades motoras contribuindo para seu desenvolvimento e ampliar seu repertório cultural.





Referências: https://tse3.mm.bing.net/th?id=OIP.-MdlzT1t5-Xe-EdB4YwjrwHaEo&pid=Api&P=0&w=241&h=151

https://br.images.search.yahoo.com/images/view;

Terça-feira a quarta-feira

27/07/2021 a 28/07/2021

Corpo, gestos e movimentos

(MS. EI01CG00. n. 06) – Ampliar e explorar suas capacidades corporais, desenvolvendo atitudes de confiança e autonomia.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS. EI01ET04. s. 04) – Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiencias de deslocamentos de si e dos objetos.

conteúdos

Circuito – aviãozinho de papel

Metodologia

Disponibilizar caixas, tecidos, bambolê, colchonete, tapete em um espaço para organizar o circuito para a criança desenvolver suas habilidades motoras de passar por dentro da caixa, passar entre os lençóis, pular por dentro dos bambolês e rolar em um tapete ou colchonete.

Utilizar uma sulfite e realizar a dobradura para a confecção do avião e jogar para que ele possa voar de um lado para o outro e acompanhar o movimento com os olhos e tentar pegá-lo e ser estimulado a jogar o avião.




Referências:

https://tse4.mm.bing.net/th?id=OIP.2IIy3tuZm1uj7nhVSpY4pQHaFj&pid=Api&P=0&w=242&h=182

https://st3.depositphotos.com/1116619/17892/i/450/depositphotos_178926446-stock-photo-cute-toddler-boy-playing-with.jpg

Quinta-feira a sexta-feira

29/07/2021 a 30/07/2021

Eu, o outro e o nós.

(MS. EI02EO02. s. 02) – Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Traços, cores e formas

(MS. EI01TS00. n. 09) – Brincar com elementos que constituem a linguagem visual: (imagem, cores, luzes, sombras etc.).

Conteúdo

Hora do banho - Luz e sombra

Metodologia

O banho no bebê é um momento que deverá ser prazeroso e deverá ser explorado para estimular o contato com a água podendo ser utilizado uma banheira ou bacia com água morna, sabonete, esponja, xampu e, após o banho no momento de vestir a criança ir conversando com ela falando o nome das peças da roupa: vamos calçar as meias, vestir a camiseta coloque os braços e assim por diante de acordo com a roupa que for vestir pois esse momento é de grande valia para a interação e estimula a oralidade.

Com auxílio de uma lanterna ou até mesmo luz aparelho celular focar na direção da parede e realizar movimentos com as mãos explorando as formas.





Referências: http://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/wp-content/uploads/2020/05/sombras2-e1590186961141.jpg