ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov

Telefone para contato: 67 3226 2034

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 8

PROFESSOR (A): Cristina José Guedes.

ALUNO (A): _____.

TURMA: Creche I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Eu, O Outro e o Nós; Traços, Sons Cores e Formas; Corpo, Gestos e Movimentos; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

PERÍODO: 1º/06/2021 à 1º/07/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 18/06/2021

Terça – feira – Quarta-feira 1º/06/2021 a 02/06/2021

Corpo, gestos e movimentos

MS. EI01CG00. n. 06 – Ampliar e explorar suas capacidades corporais, desenvolvendo atitudes de confiança e autonomia.

Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações

(MS. EI01ET00. n. 11) – Explorar diferentes ambientes com elementos naturais como (água, terra, pedras e sementes etc.).

Conteúdo

Túnel de cadeiras – Estimulação visual e tátil

Metodologia

Para o desenvolvimento desta atividade será necessário colocar cadeiras enfileiradas e a criança deverá passar por baixo da cadeira ao ser chamada pelo seu nome.



Referência: https://www.tempojunto.com/2014/11/11/tunel-de-cadeira/

Uma forma bem simples de brincar e explorar os objetos e ter contato com a natureza explorando folhas, pedras, terra, flores, sentir o vento, o canto dos pássaros isso tudo aprendizado e com os cuidados para a criança não colocar objetos pequenos na boca.



Referência: https://www.maetipoeu.com.br/kids/brincadeiras-sensoriais-explorando-os-5-sentidos/

Segunda-feira – Terça-feira - 07/06/2021 a 08/06/2021

Escuta, fala, pensamento e imaginação

MS. EI01EF02. s. 02 – Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e apresentações de músicas.

Corpo, gestos e movimentos

MS. EI01CG00. n. 06 – Ampliar e explorar suas capacidades corporais, desenvolvendo atitudes de confiança e autonomia.

Conteúdos

Confecção de minhoca de meia -

Metodologia

Para desenvolver está atividade necessitará de uma meia que poderá ser colocado na mão e com pedaços de tecidos fazer os detalhes da boca e poderá utilizar dois botões para os olhos e em seguida calçar a luva e cantar para a criança.



Referência: https://br.pinterest.com/paulas2954/fantoches-de-meia/

As crianças para desenvolver sua habilidade motora deverá ser estimulada o circuito com coisas que tem dentro de casa organizar para que a criança consiga engatinhar, rastejar, abaixar, levantar, entrar e sair de dentro de caixa e essas habilidades serão aprimoradas para desenvolver outras habilidades.





Referência: https://br.pinterest.com/pin/364017582353547987/

Quarta – feira – Quinta – feira - 09/06/2021 a 10/06/2021

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS. EI01ET02. s. 02) – Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico

Eu, o outro e o nós.

MS. EI0EO02- Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Conteúdos

Momento de descobrir – Quem sou eu!

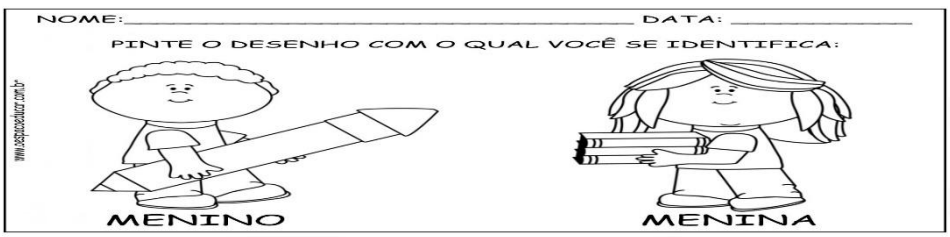
Metodologia

Disponibilizar para a criança dois recipientes que põem ser caixas de papelão ou cestas e brinquedos variados para que a criança coloque dentro e retire os objetos e ela passará identificar dentro e fora da caixa, deixando a criança brincar livremente em seguida convidar a criança a guardar dentro da caixa enfatizando agora está dentro da caixa.



Referência: https://www.tempojunto.com/2015/05/29/semana-mundial-do-brincar-25-brincadeiras-com-caixa-de-papelao/

Nesta atividade a criança deverá identificar se é menino ou menina e juntamente com a família pintar a seu gênero: masculino ou feminino. A pintura poderá ser realizada com giz de cera ou lápis de cor.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/695032154967407662/

Sexta-feira – sábado letivo - 11/06/2021 a 12/06/2021

Traços, sons, cores e formas.

MS. EI01TS02. s. 02 – Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

MS. EI01TS00. n. 06 – Sentir-se segura para arriscar-se na experimentação dos diferentes meios (tintas, massas, misturas e areia), familiarizando-se gradativamente com as sensações produzidas.

Conteúdo – registrar com tinta amarela

Tudo sobre minha identidade

Metodologia

Nesta atividade os pais deverão disponibilizar algumas informações em relação da sua identidade, o dia que nasci, peso e medida e hoje qual é a altura que está. E com um barbante medir a criança e colar na folha.

Referência: https://br.pinterest.com/pin/695032154967407662/

Metodologia

Colocar uma pequena quantidade de tinta guache em uma das mãos da criança e em seguida colocar sobre o espaço abaixo e dizer para a criança a cor está usando.

Referência: https://br.freepik.com/fotos-premium/menina-bonitinha-com-as-maos-pintadas-isolado-em-um-fundo-branco_13660840.htm#&position=0

Segunda – feira – Terça – feira - 14/06/2021 a 15/06/2021

Escuta, fala, pensamento e imaginação

MS. EI01EF02. s. 02 – Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e apresentações de músicas.

Corpo, gestos e movimentos

MS. EI01CG00. n. 09 – Adequar gestos e movimentos nas diferentes situações das quais participa (brincadeiras, atividades cotidianas etc.).

Conteúdos

Leitura de poesia - Vamos dançar!

Metodologia

Como ler para criança? – Pegá-la no colo; ler em velocidade normal; dramatizar os diálogos; despertar o interesse da criança apontar a figura; deixar a criança manusear a figura.



A dança proporcionar na criança a ampliar seus movimentos através da livre expressão e através da observação e imitação do adulto ao som de ritmos diversos, estimule-as a pular, girar, dançar sozinhas ou acompanhadas. E ao fazer movimentos para que elas imitem, tocando os pés, erguendo os braços, batendo palmas, marchando, batendo os pés no chão etc.



Fonte: https://lunetas.com.br/brincar-na-vida-adulta/

Quarta – feira – Quinta-feira - 16/06/2021 a 17/06/2021

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

(MS. EI01ET00. n. 08) – Participar de experiencias que incentivem a curiosidade, a exploração e o encantamento.

Eu, o outro e o nós.

MS. EI01CG00. n. 09 – Adequar gestos e movimentos nas diferentes situações das quais participa (brincadeiras, atividades cotidianas etc.).

Conteúdos

Brincando com sucata – Brincadeiras com os pés.

Metodologia

Disponibilizar para crianças sucatas diversas, não estruturados em uma caixa ou cesto para a criança manusear, caixas, potes, tampas variadas e coloridas e ela irá criar fantasiar com de forma livre e espontânea.





Fonte: https://maternarebrincar.wordpress.com/2014/11/26/cesto-dos-tesouros-uma-atividade-sensorial-montessori/

Brincar com os pés é uma brincadeira que a criança vai querer fazer em diversos momentos e fases da vida.

Posicione o pé de maneira que você encoste o seu pé no pé da criança e ambos podem movimentar-se empurrar o pé com o outro em seguida passar o pé nos pés da criança.



Fonte: https://www.tempojunto.com/2018/08/09/brincadeira-sensorial-para-bebes-usando-os-pes/

Sexta -feira – Segunda – feira - 18/06/2021 a 21/06/2021

Traços, cores e formas

MSEI01TS00. n. 10 – Explorar imagens diversas, ilustrações de livros, fotografias e obra de arte.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

(MS. EI01EF06. s. 06) – Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Conteúdos

Caixa literária - Dar nome aos objetos

Metodologia

Possibilitar a criança a construção dos procedimentos de manuseio e cuidado com os livros, que favorecerá posterior a leitura destes, mesmo que não seja de forma convencional, “ler as figuras” e desenvolverá na criança o prazer pela leitura.



Fonte: https://revistacrescer.globo.com/Diversao/Livros/noticia/2018/06/literatura-infantil-para-pegar-virar-sentir.html

Nesta atividade a criança será estimulada a oralidade e ampliar seu repertório, disponibilizar os objetos para que ela possa observar manusear e identificará a forma, a cor e o nome do objeto é uma atividade prazerosa e sai cada perola podendo utilizar a caixa de sucatas.



Fonte: https://www.tempojunto.com/2014/12/29/melhores-atividades-de-descoberta-sensorial/

Terça-feira –Quarta-feira - 22/06/2021 a 23/06/2021

Corpo, gestos e movimentos

MS. EI01CG00. n. 06 – Ampliar e explorar suas capacidades corporais, desenvolvendo atitudes de confiança e autonomia.

(MS. EI01ET03. s. 03) – Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descoberta.

Conteúdos

Brincadeiras com caixas e caixotes – Brincando com dinheirinho

Metodologia

Para favorecer a criatividade e invenções das crianças através das variedades de material diversificado e organização de um espaço e na estruturação da brincadeira e propiciar ações das crianças de subir, descer, entrar e sair das caixas e haverá a ampliação dos movimentos corporais.



Fonte: https://br.freepik.com/fotos-gratis/menino-da-crianca-brincando-com-caixa-de-papelao-em-movimento-em-casa-nova_3951171.htm

Utilizar o dinheiro dentro de uma bolsa para que criança possa abrir e manusear e a ao brincar e imaginar e exploração da linguagem verbal e criar um espaço com alguns objetos para que ela possa comprar: pirulito, balas, achocolatados e outros. Descobrindo a função social do dinheiro.



Fonte: https://br.pinterest.com/pin/666603182316778909/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov

Telefone para contato: 67 3226 2034

Recorte do dinheiro



Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov

Telefone para contato: 67 3226 2034

Minha identidade altura e outras informações.

