CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INAFANTIL: MARIANO DA SILVA CARNEIRO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 11

PROFESSOR (A): Cristina José Guedes.

ALUNO (A): _____.

TURMA: Creche I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Eu, O Outro e o Nós; Traços, Sons Cores; Corpo, Gestos e Movimentos; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

PERÍODO: 17/08/2021 a 31/08/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 15/09/2021

Ladário, 02 de agosto de 2021

Terça-feira a quarta-feira

17/08/2021 a 18/08/2021

Corpo, gestos e movimentos

MS. EI01CG00. n. 10 – Conhecer várias manifestações culturais relacionadas ao movimento do seu corpo, respeitando a diversidade e ampliando seu repertório.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformação

(MS. EI01ET05. s. 05) – Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

Conteúdo

Figura folclórica – Curupira de rolinho – maior e menor.

Metodologia

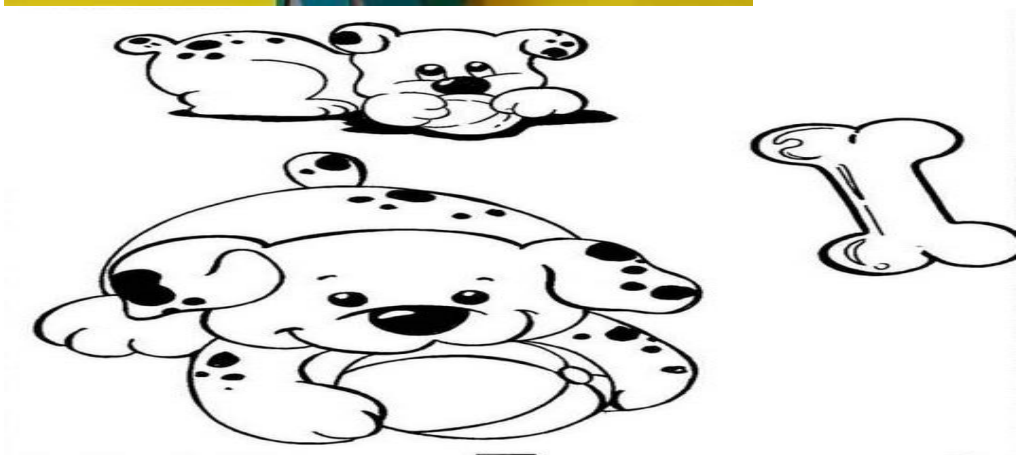
Observar o vídeo juntamente com a mamãe para confeccionar o curupira.

Pinte o cachorro maior explorando a palavra maior e menor.

Curupira: Rolinho de Papel - YouTube

https://www.youtube.com/watch?v=L-LjS6U85MY





Referências: https://www.youtube.com/watch?v=L-LjS6U85MY

Quinta-feira a sexta-feira

19/08/2021 a 20/08/2021

Eu, o outro e o nós

MS. EI01EO00 n. 10 – Movimentar-se sozinho de acordo com a sua vontade e necessidade.

Traços, sons, cores e formas

MS. EI01TS02. s. 02 – Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Conteúdo

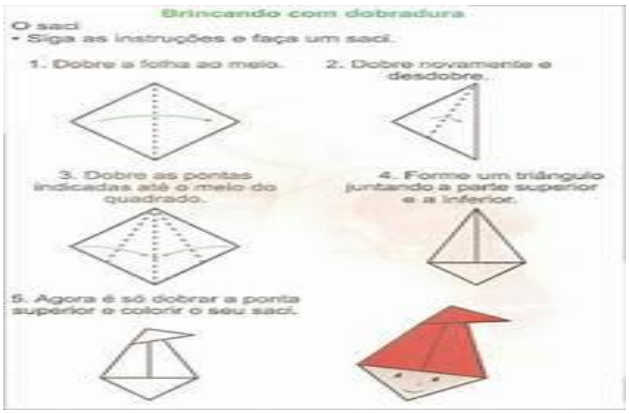
Manuseio de bloquinhos.

Dobradura: Saci- Pererê

Metodologia

Vamos fazer a dobradura do saci e colocar em um palito para fazer um fantoche.

´para desenvolver suas habilidades e autonomia e desenvolver sua percepção a criança ao empilhar desenvolve a coordenação motora.





Referências: https://criandoecopiandosempre.blogspot.com/2007/08/dobradura-do-saci.html

https://blog.objetivosorocaba.com.br/brincadeiras-desenvolvem-autonomia/

Segunda-feira a terça-feira

22/08/2021 a 23/08/2021

Escuta, fala, pensamento e imaginação

MS. EI01EF08. s. 08) – Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.)

Corpo, gestos e movimento

MS. EI01CG02. s. 02 – Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Conteúdo

Receita de salada de fruta

Movimento: pulando com um pé só – saci-pererê.

Metodologia

Para desenvolver esta atividade higienizar as frutas que tem a disposição e em seguida picar a fruta juntamente com a criança e deverá utilizar garfinhos para estimular a coordenação motora e os cuidados para a criança não se machucar.

Pular em um pé só para desenvolver habilidades motoras e o equilíbrio imitando o saci.





Veja a importância da Alimentação Saudável para nossa vida - YouTube

https://youtu.be/9wN-UQwFxiM?t=48

referências: https://br.depositphotos.com/stock-photos/crian%C3%A7as-alimentos-saudaveis.html?qview=213250350

https://educadoraarmanda.blogspot.com/2010/08/educacao-fisica-infantil.html

Quarta-feira a quinta-feira

24/08/2021 a 25/08/2021

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

(MS. EI01ET00. n. 08) – Participar de experiencias que incentivem a curiosidade, a exploração e o encantamento.

Eu, o outro e o nós

Brincadeira de montanha

Estimular o movimento da criança através de movimentos de subir, pular obstáculos, rastejar por baixo de moveis.



Saci na garrafa

Em uma garrafa pet colocar o recorte do saci amarrado com um barbante no seu gorro e um furo na tampa da garrafa para a criança mexer o saci.



Referências: https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/datas-comemorativas/dia-do-folclore/

https://www.tempojunto.com/2016/12/27/as-melhores-brincadeiras-para-criancas-pequenas-de-2016/Sexta-feira a segunda-feira

26/08/2021 a 29/08/2021

Traços, sons, cores e formas

MS. EI01TS01. s. 01 – Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

(MS. EI01EF08. s. 08) – Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.)

Conteúdo

Brincar de batucar – estimular a audição

Salada de fruta

Metodologia

Brincar utilizando panelas, tampas de diferentes tamanhos, colheres de pau e conversar com a criança perguntando se está baixo ou alto um momento de troca.

Para desenvolver esta atividade com as frutas que em disposição em casa higienizar as frutas e em um prato cortar





Referências: https://pt.depositphotos.com/6430165/stock-photo-kids-eating-fruit-salad.html

https://passeioskids.com/quarentena-criancas-em-casa-passeios-kids/

Terça-feira a quarta-feira

30/08/2021 31/08/2021

Corpo, gestos e movimentos

MS. EI01CG05. s. 05 – Utilizar os movimentos de preensão e encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

(MS. EI01ET04. s. 04) – Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiencias de deslocamentos de si e dos objetos.

Conteúdo

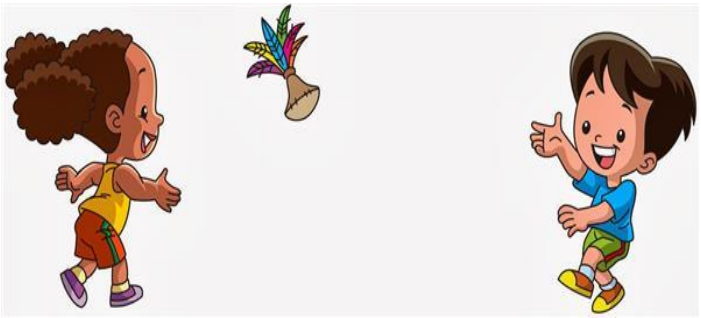
Peteca

Cesto do tesouro

Metodologia

Confeccionar peteca e em seguida brincar jogando para cima e rebater uma atividade que a criança poderá brincar sozinha ou com outra pessoa.

Organizar os objetos em uma cesta de tamanhos variados e de texturas variadas.





Referências: https://www.bma.art.br/brincadeiras-indigenas/

https://passeioskids.com/quarentena-criancas-em-casa-passeios-kids/